



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Lenart, september 2024

Ravnatelj: Marjan Zadavec

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA	5
1	UČENCI	6
1.1	Redni oddelki	6
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom	7
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	7
1.4	Nerazredniki	7
1.5	Oddelki podaljšanega bivanja	7
1.6	Jutranje varstvo	8
1.7	Svetovalna služba, dodatna strokovna pomoč	8
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu	8
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	8
1.10	Ostali delavci v razredu	8
2	DELAVCI	9
2.1	Izobrazbena struktura	9
2.2	Delovni čas	9
3	RAZŠIRJENI PROGRAM	10
3.1	Dopolnilni pouk	10
3.2	Dodatni pouk	11
3.3	Interesne dejavnosti	12
3.3.1	Kulturno področje	12
3.3.2	Športno področje	13
3.3.3	Naravoslovno in tehnično področje	13
3.3.4	Družbeno-ekonomsko področje	14
3.4	Tečaji	14
3.5	Šola v naravi	14
4	DNEVI DEJAVNOSTI	15
4.1	Športni dnevi	15
4.2	Kulturni dnevi	16
4.3	Naravoslovni dnevi	17
4.4	Tehniški dnevi	18
5	DRUGE DEJAVNOSTI	20
5.1	Zaključne ekskurzije	20
5.2	Množične dejavnosti	20
5.3	Delovne akcije	20
5.4	Šolski parlament	21
5.5	Šolska knjižnica	21
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	21
5.7	Nadarjeni učenci	21
5.8	Dodatna strokovna pomoč	22
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	22
5.10	Hospitacije	22
5.11	Šolska športna tekmovanja	22
5.12	Varstvo vozačev	22
6	PROSTORSKI POGOJI	23
6.1	Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa	23
6.2	Šolski okoliš	23
6.3	Investicijsko vzdrževanje	23
7	ŠOLSKI KOLEDAR	24
7.1	Ocenjevalno obdobje	24
7.2	Počitnice	24
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote	24
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	25
8.1	Roditeljski sestanki	25
8.2	Govorilne ure	25
8.3	Srečanja s starši	25

8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	25
8.5	Svet staršev	25
8.6	Svet zavoda	26
8.7	Govorilne ure za učence	26
8.8	Sodelovanje z okoljem	26
8.9	Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami	26
II.	RAZNE AKTIVNOSTI	27
9	NALOGE	27
9.1	Skrb za učence	27
9.2	Nacionalni preizkusi znanja	27
9.3	Računalniško opismenjevanje	30
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	30
9.5	Zlati sonček in Krpan	30
9.6	Kulturno področje	30
9.7	Bralni projekti	30
9.8	Šolska svetovalna služba	31
9.9	EKO šola	31
9.10	Projekt Zdrava šola	31
9.11	Prehrana	31
9.12	Projekt - Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja	31
9.13	Projekt - KOBİ v šoli	32
9.14	Celoletni projekt - Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah	32
9.15	PROJEKT ERASMUS+, partnerstva za izmenjavo med šolami (KA122-SCH)	33
9.16	Policist svetuje	35
9.17	Fleksibilnost pedagoškega procesa	35
9.18	Izbirni predmet francoščina	35
9.19	Skrb za zdravje zaposlenih	35
9.20	Evidenca delovnega časa – individualni letni delovni načrt	35
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	36
10	PRILOGE	37
IV.	DNEVI DEJAVNOSTI	38
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	38
11.1	1. RAZRED	38
11.2	2. RAZRED	39
11.3	1. in 2. č RAZRED	40
11.4	3. RAZRED	41
11.5	4. RAZRED	42
11.6	5. RAZRED	43
11.7	3., 4., 5. č RAZRED	44
11.8	8. in 9. č RAZRED	45
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2	46
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 3, 4, 6	47
11.11	6. RAZRED	48
11.12	7. RAZRED	49
11.13	8. RAZRED	50
11.14	9. RAZRED	51
12	KULTURNI DNEVI	52
12.1	1. RAZRED	52
12.2	2. RAZRED	53
12.3	1. in 2. č RAZRED	54
12.4	3. RAZRED	55
12.5	4. RAZRED	56
12.6	5. RAZRED	57
12.7	3., 4., 5. č RAZRED	58
12.8	8. in 9. č RAZRED	59
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2	60
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 3, 4, 6	61

12.11	6., 7., 8. in 9. RAZRED	62
13	TEHNIŠKI DNEVI	63
13.1	1. RAZRED	63
13.2	2. RAZRED	64
13.3	1. in 2. č RAZRED ONIS	65
13.4	3. RAZRED	66
13.5	4. RAZRED	67
13.6	5. RAZRED	68
13.7	3., 4. in 5. č RAZRED ONIS	69
13.8	8., in 9. č RAZRED	70
13.9	DELOVNI DNEVI V PPVI 1,2	72
13.10	DELOVNI DNEVI V PPVI 3, 4, 6	73
13.11	6. RAZRED	75
13.12	7. RAZRED	76
13.13	8. RAZRED	77
13.14	9. RAZRED	78
14	ŠPORTNI DNEVI	79
14.1	1. RAZRED	79
14.2	2. RAZRED	80
14.3	1. in 2. č RAZRED ONIS	81
14.4	3. RAZRED	82
14.5	4. RAZRED	83
14.6	5. RAZRED	84
14.7	3., 4. in 5. č RAZRED ONIS	85
14.8	8. in 9. č RAZRED ONIS	86
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2	87
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 3, 4, 6	88
14.11	6., 7., 8., in 9. RAZRED	89
14.12	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)	90
14.13	ŠOLA V NARAVI (8. razred)	91
15	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	92
15.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI ŠOLSKO LETO 2024/2025	92
16	PROGRAM KNJIŽNIČARKE	93
17	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	94
17.1	Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje	94
18	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE	95
18.1	RAZREDNA STOPNJA IN ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	95
18.2	PREDMETNA STOPNJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	97
18.3	ONIS, PPVI IN SPECIALNI PEDAGOGI	98
19	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	99
20	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI	100

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 16/07-uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP – 2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 - ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21 in 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23 Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI – K, 76/23 in 16/24) ter Odloka o ustanovitvi Javnega vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega zavoda Osnovna šola Lenart (Medobčinski uradni vestnik št. 1/2017) sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart.

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

I. ORGANIZACIJA POUKA

Na OŠ Lenart bomo v šolskem letu 2024/25 maksimalno pozornost posvečali varnosti, skrbi za zdravje in pristnim medosebnim odnosom v izvedbi vzgojno-izobraževalnega procesa.

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

- kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti,
- evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev,
- delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika,
- spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija,
- spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti,
- pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Prioritete v šolskem letu 2024/25 - voditi pedagoški proces v smeri:

- razvijanja sistema vključujoče šole, poudarek na naravoslovnem področju,
- varnosti, nenasilnega vedenja – stop agresiji,
- usmerjanja učencev v sistem njim primernih učno-bralnih strategij,
- formativnega spremljanja v podporo vsakemu učencu,
- pridobivanje digitalnih kompetenc in umetna inteligenca.

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, tečaje, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Kadrovski in materialni pogoji:

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2024/2025 obiskuje 587 učencev. 548 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 25 oddelkov. 27 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 4 kombinirane oddelke. 12 učencev je vključenih v 2 kombinirana oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI).

Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30.

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik in (sorazrednik)	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Alenka Jenuš (Marija Štraus)	14	11	25
1. b	Maja Tuš (Karmen Zavrnik)	18	10	28
2. a	Tomi Ploj (Darinka Kolarič)	11	11	22
2. b	Vesna Rošker (Simona Vindiš Pirc)	10	12	22
2. c	Andreja Nudl (Nataša Beč)	12	10	22
3. a	Andreja Habjanič (Barbara Domajnko)	10	12	22
3. b	Marjetka Šenekar (Urška Himelrajh)	11	12	23
3. c	Ksenija Preložnik (Karmen Zelenko)	10	7	17
4. a	Tadeja Volavšek (Lea Vilčnik)	10	12	22
4. b	Brankica Keser (Breda Čop Senekovič)	8	8	16
4. c	Breda Špindler (Melani Vrbec)	11	10	21
5. a	Marija Peserl (Tea Koračin)	13	10	23
5. b	Kaja Kirbiš (Eva Trglec)	12	11	23
5. c	Rebeka Peršak (Manueal Fišer)	10	7	17
6. a	Erika Zorman (Simona Peserl Vezovnik)	15	9	24
6. b	Manja Mulec (Ema Jelatancev)	14	10	24
6. c	Katja Kolarič Širovnik (Analina Kralj)	13	9	22
7. a	Maja Trafela Lubej (Nadja Ferk Rodeš)	13	11	24
7. b	Anica Zarnec (Peter Šenekar)	11	12	23
7. c	Nina Pomberg (Srečko Kebrič)	12	11	23
8. a	Tadeja Kurnik Hadžiselimović (Andrej Šalamun)	12	8	20
8. b	Bernard Petek (Tjaša Dovnik L.)	10	9	19
8. c	Janja Kojc (Gregor Škratek)	8	9	17
9. a	Natalije Červek (Andreja Čelan)	13	12	25
9. b	Leonida Rokavec (Gregor Zorko)	16	8	24
Skupaj od 1. do 9. razreda		297	251	548

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razrednik (sorazrednik)
1. č	kombinirani oddelek	2	2	4	Sonja Bošković (Verica Projkov)
2. č		1	2	3	
3. č	kombinirani oddelek	2	1	3	Veronika Kosi Murko (Verica Projkov)
4. č		3	0	3	
5. č		0	1	1	
6. č	kombinirani oddelek	1	3	4	Adrijana Jazbinšek (Karina Žarn)
7. č		2	0	2	
8. č	kombinirani oddelek	4	1	5	Sabina Mulec (Karina Žarn)
9. č		2	0	2	
Skupaj		17	10	27	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razrednik (sorazrednik)
PPVI 1	kombinirani oddelek	1	3	4	Katja Ornik (Mojca Rebernak)
PPVI 2		1	0	1	
PPVI 3	kombinirani oddelek	2	1	3	Barbara Ivančič (Maja Šantl)
PPVI 4		1	1	2	
PPVI 6		1	1	2	
Skupaj		6	6	12	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Mateja Polc	2. strokovna delavka v razredu, vodja šolske prehrane
Melani Potrč	FI

1.5 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Marija Štraus, Karmen Zavrnik, Anja Jazbec	1. r.
Simona Vindiš Pirc, Darinka Kolarič, Nataša Beč	2. r.
Barbara Domajnko, Andreja Čelan, Urška Himelrajh	3. r.
Nadja Ferk Rodeš, Breda Čop Senekovič, Melani Vrbec	4. r
Karina Žarn, Verica Projkov	ONIS od 1.- 9. r.

1.6 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Nataša Beč, Urška Himelrajh, Anja Jazbec

1.7 Svetovalna služba, dodatna strokovna pomoč

Učitelj	
Mojca Rebernak	socialna delavka – svetovalna služba
Darka Sukič	pedagoginja – svetovalna služba
Lea Vilčnik	socialna pedagoginja – svetovalna služba
Karmen Zelenko	pedagoginja – dodatna strokovna pomoč
Manuela Fišer	specialna pedagoginja – dodatna strokovna pomoč
Maja Šantl	specialna pedagoginja – dodatna strokovna pomoč

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. a	Marija Štraus	15
1. b	Karmen Zavrnik	15
1. č	Mateja Polc	10

1.9 Gostujoči učitelji

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - neobvezni izbirni predmet v 3. triadi

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
6. č	Maja Lovrec	spremljevalka gibalno oviranega
6. č	Tjaša Holc	spremljevalka slabovidnega
4. b	Urška Horvat	spremljevalka gibalno oviranega
4. c	Tamara Knuplež Čerkezović	spremljevalka učencu s čustveno vedenjskimi motnjami
PPVI 1, 2	Anja Majerič	varuh negovalec
PPVI 3, 4, 6	Maja Keser	varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2024/2025 za nemoten potek dela skrbi 87 delavcev, od tega 68 strokovnih delavcev (od tega je ena delavka na porodniškem dopustu) in 19 delavcev s tehničnega področja.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelji	Drugi strokovni delavci	Tehnično osebje
Doktorat znanosti (VIII/2. stopnja)	1	0	0
Univerzitetni program (VII. stopnja)	49	6	2
Specializacija po visokošolskem programu (VII. stopnja)	1	0	0
Višješolski program (VI/1 stopnja)	9	2	1
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija (V. stopnja)	0	0	7
Srednja poklicna šola (IV. stopnja)	0	0	5
Osnovna šola (II. stopnja)	0	0	4
Skupaj	60	8	19

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj	od 7.15 do 15.15 (fleksibilnost delovnega časa)
Pomočnika ravnatelja	od 7.00 do 15.00 in 7.30 do 15.30 (fleksibilnost delovnega časa)
Pedagoški delavci	FLEKSIBILNI DELOVNI ČAS (individualni urniki in potrebe pedagoškega procesa)
Računovodstvo in tajništvo	od 7.15 do 15.15
Svetovalna služba	od 7.00 do 14.30
Hišnika	od 6.00 do 14.00 in od 7.00 do 15.00
Kuharice	od 6.00 do 14.00; od 7.00 do 15.00; 7.30 do 15.30
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Spremljevalke	od 7.00 do 15.00
Varuh	od 6.30 do 14.05
Knjižničarka	od 7.00 do 15.00

Odsotnost z dela se redno evidentira.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Alenka Jenuš
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Maja Tuš
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Tomi Ploj
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Vesna Rošker
2. c	MAT, SLJ	1	35	35	Andreja Nudl
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Andreja Habjanič
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marjetka Šenekar
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Ksenija Preložnik
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Tadeja Volavšek
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
4. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Kaja Kirbiš
5. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
6. a, b, c	TJA	1	35	35	Maja Trafela Lubej
6. a, b, c	SLJ	1	35	35	Tadeja Kurnik H.
6. a, b, c	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
7. a, b, c	MAT	1	35	35	Nina Pomberg

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
1., 2. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Sonja Bošković
1., 2. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Sonja Bošković
3., 4., 5. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Veronika Kosi Murko
3., 4., 5. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Veronika Kosi Murko
8., 9. č	kombinirani oddelek	SLJ	1	35	Sabina Mulec
7., 8., 9. č	kombinirani oddelek	TJA	0,5	17,5	Erika Zorman
6., 7., 8., 9. č	kombinirani oddelek	MAT	1	35	Adrijana Jazbinšek

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Andreja Habjanič
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marjetka Šenekar
3. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Ksenija Preložnik
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Tadeja Volavšek
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Brankica Keser
4. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Kaja Kirbiš
5. c	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
7. a, b, c	NAR	1	35	35	Analina Kralj
	MAT	1	35	35	Anica zarnec
8. a, b, c	FIZ	1	35	35	Melani Potrč
	SLJ	1	35	35	Leonida Rokavec
	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
	KEM	0,5	18	18	Janja Kojc
9. a, b	FIZ	1	32	32	Melani Potrč
	KEM	0,5	17	17	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Anica Zarnec
	SLJ	1	32	32	Tadeja Kurnik H.
	TJA	1	32	32	Maja Trafela Lubej

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Eva Trglec	4	140	6. – 9.
OPZ	Eva Trglec	2	70	3. – 5.
ŠOLSKI BEND	Eva Trglec	1	25	5. – 9.
CICI PEVSKI ZBOR	Vesna Rošker	1	35	1.
CICI PEVSKI ZBOR	Andreja Nudl	1	35	2.
LIKOVNI KROŽEK	Tjaša D. Leskovar	1	25	6. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Sonja Bošković	1	35	1. – 2. ONIS
RADIJSKE ODDAJE	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	1	25	6. – 9.
ŠOLSKI RADIO	Dr. Gregor Škratek	1	25	6. – 9.
BRALNI KROŽEK	Tomi Ploj	1	35	2. a
BRALNI KROŽEK	Andreja Nudl	1	35	2. c
BRALNI KROŽEK	Vesna Rošker	1	35	2. b
BRALNI KROŽEK	Kaja Kirbiš	1	35	5. b
BRALNI KROŽEK	Marija Peserl	1	35	5. a
BRALNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	35	5. c
BRALNI KROŽEK	Tadeja Volavšek	1	35	4. a
BRALNI KROŽEK	Brankica Keser	1	35	4. b
BRALNI KROŽEK	Ksenija Preložnik	1	35	3. c
BRALNI KROŽEK	Breda Špindler	1	35	4. c
BRALNI KROŽEK	Andreja Habjanič	1	35	3. a
BRALNI KROŽEK	Leonida Rokavec	1	25	6.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Veronika Kosi Murko	1	25	3. – 5. č ONIS
USTVARJALNE IGRARIJE	Katja Ornik	1	25	PPVI 1 – 2
USTVARJAM	Barbara Ivančič	1	25	PPVI 3 - 6
FOTOGRAFSKI KROŽEK	Maja Trafela Lubej	1	25	7. – 9.

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ODBOJKA ML. DEČKI	Ema Jelatancev	1	25	4. – 6.
ODBOJKA ST. DEČKI	Ema Jelatancev	1	25	7. – 9.
PLESNI KROŽEK	Ema Jelatancev	1	25	4. – 9.
NOGOMET – st. dečki	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
FOLKLORA	Maja Tuš	1	25	1.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	25	3. – 4.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	25	2.
PLANINSKI KROŽEK	Urška Horvat	1	25	1. – 9.
TURISTIČNI KROŽEK	Maja Trafela Lubej	1	25	7. – 9.
KOŠARKA – ml. dečki	Andrej Šalamun	1	25	4. – 7.
NOGOMET – ml. dečki	Andrej Šalamun	1	25	4. – 6.
KOŠARKA	Gregor Zorko	1	25	7. – 9.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Analina Kralj	1	25	7. – 9.
KEMIJSKI KROŽEK	Janja Kojc	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Simona Peserl Vezovnik	1	25	4. – 9.
3D MODELIRANJE	Dr. Gregor Škratek	1	25	6. – 9.
ŠAH	Tomi Ploj	1	25	2.
NAŠ MALI LABORATORIJ	Andreja Habjanič	1	35	3.
PROMETNI KROŽEK	Kaja Kirbiš	1	25	5. b
PROMETNI KROŽEK	Marija Peserl	1	25	5. a
PROMETNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	25	5. c
EKO KVIZ	Dr. Gregor Škratek	1	25	6. – 9.
ŠOLSKI VRT	Melani Vrbec	1	25	6. - 9.
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	Brankica Keser	0,5	15	4.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
SUŠ	Ksenija Preložnik	0,5	17,5	1. – 5.
ZGODOVINSKI KROŽEK	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
GEOGRAFSKI KROŽEK	Dr. Gregor Škratek	1	25	6. – 9.
OTROŠKI PARLAMENT	Sabina Mulec in Karmen Zelenko	1	25	4. – 9.
SUŠ	Karmen Zelenko	1	25	6. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Sabina Mulec	0,5	17,5	ONIS, PPVI

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, neobvezne pa financirajo starši.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b	10	11. 11. do 13. 11. 2024	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 1– 6	15	22. 1. do 24. 1. 2025	učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b	20	11. 11. do 15. 11. 2024	učitelji ŠPO , razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	3. c	20	2. 12. do 6. 12. 2024	učitelji ŠPO , razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	5. a, b, c	20	2. 9. do 6. 9 . 2024	učitelji ŠPO, razredniki
SMUČANJE	6. a, b, c	20	6. 1. do 10. 1. 2025	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b, c	35	Celo šolsko leto	dr. Gregor Škratek
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b, c	35	Celo šolsko leto	dr. Gregor Škratek

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Vodja
Letna šola v naravi	5. a, b, c	2. 9. do 6. 9. 2024	Strunjan	Tomi Ploj
Zimska šola v naravi	6. a, b, c	6. 1. do 10. 1. 2025	Areh	Andrej Šalamun
Preživetje v naravi	8. a, b, c	25. 11. do 29. 11. 2024	CŠOD Kranjska Gora	Bernard Petek
Plavalna šola	PPVI	22. 1. do 24. 1. 2025	CŠOD Fara	Ema Jelatancev

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
7. 10. 2024	1. – 3.	Jesenski kros
14. 1. 2025	1. – 3.	Igre na snegu
1. 3. 2025	3.	Pustovanje
16. 4. 2025	1. – 3.	Testiranje za ŠVK
29. 5. 2025	1. – 3.	Spomladanski pohod, Športne igre
11. 6. 2025	1.	Športne igre
10. 6. 2025	2.	Zaključna ekskurzija

ŠPORTNI DNEVI – 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
6. 9. 2024	5.	Šola v naravi – športne igre
8. 10. 2024	4. – 9.	Jesenski kros
20. 11. 2024	9.	Pohod
25. 11. 2024	8.	Šola v naravi – pohod
29. 11. 2024	8.	Šola v naravi – lokostrelstvo
6. 1. 2025	6.	Šola v naravi – tehnike smučanja
10. 1. 2025	6.	Šola v naravi – veleslalomsko tekma
21. 1. 2025	4., 5., 7., 9.	Zimski športni dan
1. 3. 2025	4. – 9.	Pustna povorka (sobota)
16. 4. 2025	4.	Testiranje za ŠVK
17. 4. 2025	5. – 9.	Testiranje za ŠVK
21. 5. 2025	7.	Pohod na Zavrh
20. 6. 2025	4.	Razgibajmo in nasmejmo se.

ŠPORTNI DNEVI – ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
8. 10. 2024	1. – 9.	Jesenski kros
november 2024	1. – 3.	Plavalni tečaj
21. 1. 2025	1. – 9.	Zimski pohod/igre na snegu
1. 3. 2025	1. – 7.	Pustna povorka
16. 4. 2025	1. – 9.	EKO spomladanski pohod, testiranje za ŠVK
21. 5. 2025	4. – 9.	Igre z žogo
Maj 2025	9.	Pohod na Zavrh
19. 6. 2025	8.	Zaključna prireditev

ŠPORTNI DNEVI – PPVI

DATUM	STOPNJA	VSEBINA
8. 10. 2024	1. – 6.	Kros, kostanjev piknik
16. 1. 2025	1. – 6.	Zimski pohod, igre na snegu
1. 3. 2025	1. – 6.	Pustna povorka
17. 4. 2025	1. – 6.	Športne igre
21. 5. 2025	1. – 6.	Pohod v gozd

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
11. 9. 2024	3.	Pikin festival
24. 10. 2024	2.	Medgeneracijsko branje
23. 12. 2024	1. – 3.	Jelkovanje
7. 2. 2025	1. in 3.	Slovenski kulturni praznik
1. 3. 2025	1. in 2.	Pustovanje (sobota)
Maj 2025	2. in 3.	Zaključek bralne značke
30. 5. 2025	1.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI – 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
5. 9. 2024	5.	Šola v naravi – soba se predstavi
28. 11. 2024	8.	Šola v naravi
9. 12. 2024	4. in 5.	Opera Kekec
23. 12. 2024	4. – 9.	Jelkovanje
25. 10. 2024	6. – 9.	Umetnost krepi duha
9. 1. 2025	6.	Šola v naravi
6. 2. 2025	7. in 9.	Slovenski kulturni praznik
Maj 2025	4.	Zaključek bralne značke

KULTURNI DNEVI – ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
23. 12. 2024	1. – 9.	Jelkovanje
7. 2. 2025	1. – 9.	Na krilih ustvarjalnosti
8. 4. 2025	1. - 7	Povem ti pravljico
6. 6. 2025	9.	Valeta
19. 6. 2025	1. – 5.	Zaključna prireditev

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	STOPNJA	VSEBINA
18. 12. 2024	1.	Literarno ustvarjalna delavnica
23. 12. 2024	1. – 6.	Jelkovanje
7. 2. 2025	1. – 6.	Slovenski kulturni praznik
20. 3. 2025	1. – 6.	Darilo za mamo

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
26. 9. 2024	1.	Varno v prometu
23. 9. 2024	2.	Potujem in spoznavam
28. 1.; 4. 2. ali 11. 2. 2025	2.	Skrb za zdravje in zdrave zobe
15. 11. 2024	1. – 3.	Dan slovenske hrane
8. 5. 2025	1.	Sajenje in podtikanje rastlin
9. 5. 2025	3.	Kaj dela šola ponoči?
10. 6. 2025	3.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
2. 9. 2024	5.	Šola v naravi – Ob-sredozemska pokrajina
18. 9. 2024	7. a	Spoznajmo gozd
19. 9. 2024	7. c	Spoznajmo gozd
20. 9. 2024	7. b	Spoznajmo gozd
15. 11. 2024	4., 5., 7., 8., 9.	Dan slovenske hrane – tradicionalni slovenski zajtrk
5. 11. 2024	4. a	Zdravje in higiena
12. 11. 2024	4. b	Zdravje in higiena
19. 11. 2024	4. c	Zdravje in higiena
26. 11. 2024	8.	Šola v naravi
7. 1. 2025	6.	Šola v naravi
12. 3. 2025	7.	Tehnopark Celje; Naravoslovni muzej Ljubljana
18. 3. 2025	9.	Naravoslovne delavnice
21. 5. 2025	6.	Botanični park Pivola
23. 5. 2025	9.	Zaključna ekskurzija
9. 6. 2025	4.	Zaključna ekskurzija
11. 6. 2025	5.	Zaključna ekskurzija
12. 6. 2025	6. – 8.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
15. 11. 2024	1. – 9.	Dan slovenske hrane
21. 11. 2024	1. – 7.	Modre delavnice
21. 5. 2025	8.	Botanični vrt
13. 6. 2025	1. – 9.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	STOPNJA	VSEBINA
15. 11. 2024	1. – 6.	Dan slovenske hrane
April 2025	1. – 6.	Skrb za zdravje
13. 6. 2025	1. – 6.	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
20. 11. 2025	1. – 3.	Modra delavnica
29. 11. 2024	1. in 2.	Veseli december – izdelava prazničnih okraskov
2. 12. 2024	3. a in b	Obdelava gradiv
9. 12. 2024	3. c	Obdelava gradiv
25. 2. 2025	1. in 3.	Izdelava pustne maske
20. 6. 2025	2.	Pospravljanje učilnice

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
3. 9. 2024	4.	Urejanje šolskih potrebščin
3. 9. 2024	5.	Šola v naravi – Ustvarjanje z naravnimi materiali
4. 9. 2024	5.	Šola v naravi – Plavalne tehnike
18. 9. 2024	7. a	Izdelek iz lesa
19. 9. 2024	7. c	Izdelek iz lesa
20. 9. 2024	7. b	Izdelek iz lesa
15. 11. 2024	6.	Dan slovenske hrane
27. 11. 2024	8.	Šola v naravi
8. 1. 2025	6.	Šola v naravi
3. 12. 2024	9.	Tržnica poklicev
16. 12. 2024	6. – 9.	Obdelava materialov
24. 2. 2025	4. – 9.	Izdelava pustne maske
12. 3. 2025	9.	Rektorski center in muzej Bistra
12. 3. 2025	4.	Voda danes nekoč – izdelava mlinčka
3. 4. 2025	4.	Prostorsko oblikovanje - hiška
Maj 2025	5.	Kolesarski izpit
21. 5. 2025	8.	Digitalizacija v življenju
12. 6. 2025	7.	Zaključna ekskurzija

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
3. 12. 2024	1. – 9.	Praznični dnevi
27. 9. 2024	8. in 9.	Kuharski mojstri in gospodinjska opravila
16. 12. 2024	8. in 9.	Obdelava gradiv - novoletni izdelek
19. 9. 2024	8. in 9.	Obdelava materialov
24. 2. 2025	1. – 9.	Pustna maska
1. 3. 2025	8. in 9.	Pustna povorka
20. 3. 2025	1. – 9.	Darilo za mamo
29. 5. 2025	8. in 9.	Varna raba interneta in računalniško opismenjevanje
14. 5. 2025	3. – 9.	Vrt
10. 10. 2024	8. in 9.	Vožnja z avtobusom in ogled kinopredstave.

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	STOPNJA	VSEBINA
3. 9. 2024	2. – 6.	Urejanje učilnice
9. 10. 2024	3. – 6.	Ustvarjanje iz naravnih materialov
3. 12. 2024	1. – 6.	Novoletni okraski
26. 2. 2025	1. – 6.	Pustovanje
18. 3. 2025	3. – 6.	Delavnice ob materinskem dnevu
22. 4. 2025	3.	Skrb za okolje – dan Zemlje
15. 3. 2025	3.	Promet
20. 6. 2025	1. – 6.	Zaključna prireditev PPVI

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Datumi zaključnih ekskurzij se lahko tudi spremenijo, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih in zdravstvenih razmer ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Petek	30. 5. 2025	1. a, b – 53 učencev + 4 spremljevalci	Alenka Jenuš
Torek	10. 6. 2025	2. a, b, c – 66 učencev + 5 spremljevalcev	Tomi Ploj
Torek	10. 6. 2025	3. a, b, c – 62 učencev + 5 spremljevalcev	Andreja Habjanič
Ponedeljek	9. 6. 2025	4. a, b, c – 59 učencev + 4 spremljevalci	Tadeja Volavšek
Sreda	11. 6. 2025	5. a, b, c – 63 učencev + 5 spremljevalcev	Kaja Kirbiš
Četrtek	12. 6. 2025	6. a, b, c – 70 učencev + 5 spremljevalcev	Manja Mulec
Četrtek	12. 6. 2025	7. a, b, c – 70 učencev + 5 spremljevalcev	Maja Trafela Lubej
Četrtek	12. 6. 2025	8. a, b, c – 56 učencev + 4 spremljevalci	Bernard Petek
Petek	23. 5. 2025	9. a, b – 49 učencev + 4 spremljevalci	Natalija Červek
Petek	13. 6. 2025	ONIS in PPVI – 37 učencev + 6 spremljevalcev	Sabina Mulec

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci v program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki v osnovni šoli potekajo v oddelčnih skupnostih in na šolskem parlamentu. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa zberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

Tema letošnjega parlamenta je Šolski sistem (problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih, primerjava šolskih sistemov v različnih državah).

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem v kontekstu varnosti s področja zdravja. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

Za učence, starše ter občane v šoli ali izven nje bomo v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu,
- proslava ob dnevu upora proti okupatorju,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2025 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2024 naprej.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2024 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega učenca, na osnovi soglasja staršev, izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo posebne ure za nadarjene učence, ki jih bodo izvajali različni učitelji. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je ga. Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V začetku šolskega leta 2024/25 je na OŠ Lenart 45 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči. 10 učencev je v postopku pridobitve odločbe. Poseben poudarek je namenjen evalvaciji individualiziranih programov.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Načrt strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart se usklajuje vse šolsko leto.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2024/25 bo pozornost spremljanja namenjena:

- bralno-funkcionalni pismenosti in naravoslovno-tehniški pismenosti,
- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- izbirnim predmetom (obveznim in neobveznim),
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP.

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov in deklic sodelovali na medobčinskih, področnih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju.

5.12 Varstvo vozačev

Na osnovi 56. člena Zakona o osnovni šoli organiziramo varstvo učencev do organiziranega prevoza. V varstvu se učenci lahko pripravljajo na pouk, opravljajo domače naloge in opravljajo druge aktivnosti v dogovoru z dežurnimi učitelji. Na OŠ Lenart izvajamo varstvo vozačev na lokacijah Trg osvoboditve 12 in Ptujška cesta 25, kjer je urejeno avtobusno postajališče.

Po končanem pouku in ostalih šolskih dejavnostih gredo učenci od 3. do 9. razreda, ki so jih starši prijavili (v nadaljevanju: vozači) k organiziranemu varstvu vozačev, v šolsko knjižnico. Obvezno se javijo dežurnemu učitelju, ki zabeleži njihov odhod na šolsko avtobusno postajališče.

Dežurni učitelj učence 2. razreda na Trgu osvoboditve pospremi na postajališče pred šolo in z njimi počaka do odhoda avtobusa. Učenci od 3. do 9. razreda gredo sami na šolsko avtobusno postajališče. Dežurni učitelji od 13. do 15. ure nadzorujejo red in spoštovanje dogovorjenih pravil na avtobusnem postajališču. Zapisana pravila so izobešena na spletni strani šole, učence pa s pravili seznanijo razredniki. Seznam dežurnih učiteljev koordinira in usklajuje pomočnik ravnatelja.

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Izvedba vzgojno-izobraževalnega procesa

Šola ima v šolskem letu 2024/2025 komaj zadovoljive prostorske pogoje. Pouk se odvija v dveh stavbah (od 1. do 2. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 3. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je zahtevno z vidika organizacije vzgojno-izobraževalnega procesa in prometne varnosti.

Zaradi povečanja števila otrok se težave pojavljajo z delitvijo kosil – premajhna jedilnica in večnamenski prostor. Z učilnicami smo na tesno tudi zaradi delitve učencev v manjše učne skupine. V šolskem letu 2024/2025 se intenzivno izvaja dograditev šolske stavbe.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Iz drugih šolskih okolišev prihaja 45 učencev redne osnovne šole (največ iz šolskega okoliša OŠ Sv. Jurovski Dol - 16), 19 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 9 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2024/2025 imamo na redni osnovni šoli 240 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 19 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 10 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetsko sanirana. V adaptaciji na starem delu šole na Ptujski c. 25 bo potrebno v prihodnje temeljito sanirati pritličje šole zaradi vlage. Vsako leto je nujno, tudi letos bo temu tako, prepleškati nekaj učilnic, kabinetov in hodnike v novem delu šole. Nabaviti bo potrebno pohištveno opremo za učilnice, kabinete in garderobne omarice. Nujna je preplastitev zunanjega asfaltnega igrišča in menjava ograj okrog igrišča.

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu. V šolskem letu 2024/25 se pouk začne v ponedeljek, 2. 9. 2024. Zaključek šolanja za devetošolce bo v petek, 13. 6. 2025, za učence od 1. – 8. razreda pa v torek, 24. 6. 2025. V šolskem letu 2024/25 bo 188 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 182 dni pouka za učence 9. razreda

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 1. februarja 2025 do 13. junija 2025	9.
	Od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	Od 28. oktobra 2024 do 1. novembra 2024.
NOVOLETNE	Od 25. decembra 2024 do 2. januarja 2025.
ZIMSKE	Od 17. februarja 2025 do 21. februarja 2025.
PRVOMAJSKE	Od 27. aprila 2025 do 2. maja 2025
LETNE	Od 26. junija 2025 do 31. avgusta 2025.

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi, delovne sobote

Dan	Datum	Praznik
Četrtek	31. oktober 2024	DAN REFORMACIJE
Petek	1. november 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
Torek	24. december 2024	POUKA PROSTO (nadomestili v soboto, 1. 3. 2025)
Sreda	25. december 2024	BOŽIČ
Četrtek	26. december 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Sreda, četrtek	1. in 2. januar 2025	NOVO LETO
Petek	3. januar 2025	POUKA PROST DAN
Sobota	1. marec 2025	DELOVNA SOBOTA – PUSTNA POVORKA
Ponedeljek	21. april 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Četrtek, petek	1. in 2. maj 2025	PRAZNIK DELA
Sreda	25. junij 2025	DAN DRŽAVNOSTI

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo dva roditeljska sestanka.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	12. 9. 2024	Skupni in razredni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2024/2025
2.	Februar 2025	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure za starše so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji ne-razredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO. Januarja 2025 bomo organizirali predavanje za starše, ki ga bo izvedel g. Miha Kramli, z naslovom Nevarnosti in pasti prekomerne uporabe IKT tehnologije in socialnih omrežij.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce Zdravstvenega doma Lenart bomo vključevali v razna predavanja in delavnice pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. V letošnjem šolskem letu bodo učenci v okviru razrednih ur sodelovali v programu zdravstvene vzgoje »Za boljše zdravje otrok in mladostnikov«, ki je sestavljen iz delavnic, katerih vsebine in pristopi so prilagojeni določenim starostnim skupinam. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo v spremstvu učiteljev. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel ob zaključkih ocenjevalnih obdobj in po potrebi. Opravljal bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je enkrat mesečno (zadnji teden v mesecu) eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani in je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z Občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, s kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart ter domom starejših občanov. Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor. V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve. Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk, formativno spremljanje,...), ki so verificirane in preizkušene. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju, rednemu opravljanju domačih nalog in racionalnemu branju, branju z razumevanjem ter naravoslovno-tehniškim vsebinam.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov. Vizija OŠ Lenart vzpodbuja spoštljivo okolje do posameznika, kjer so v ospredju vrednote, ki mu omogočajo dostojno življenje. V šoli ne sme biti prostora za kakršnokoli obliko nasilja. Učenci bodo skozi izvedbo pedagoškega procesa, posebej še na razrednih urah in drugih oblikah pedagoškega dela, seznanjeni z elementi primerne, oziroma neprimerne vedenja in spoštljivega odnosa do soljudi v različnih okoljih. Posebej je to pomembno v kontekstu sodobnih družbenih razmer in nevarnosti sodobne komunikacijske tehnologije.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo ponovno v šolskem letu 2024/25 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 14. 2. 2025 in sobota, 15. 2. 2025),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol na osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
SLJ	Ponedeljek, 24. 3. 2025	3., 6., 9. ter 6. in 9. ONIS
MAT	Četrtek, 27. 3. 2025	3., 6., 9. ter 6. in 9. ONIS
Tretji predmet – šport ONIS – naravoslovje	Torek , 1. 4. 2025	6. in 9. ONIS
TJA	Torek , 1. 4. 2025	6.

Nacionalno preverjanje znanja se izvaja samo v rednem roku in je obvezno za učence 3., 6. in 9. razredov ter učence 6. in 9. razredov v ONIS.

MEDPREDMETNO IN VERTIKALNO POVEZOVANJE

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2024/25, morajo temeljiti na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija, uporaba v praksi ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji. V mesecu avgustu 2024 so učitelji na sejah medpredmetnega povezovanja in povezovanja po vertikali temeljito analizirali in načrtovali delo za šolsko leto 2024/25.

Učitelji slovenščine so z rezultati dosežkov NPZ zadovoljni, saj kažejo, da so naši učenci na področju slovenskega jezika enako uspešni kot učenci drugih šol. Analiza NPZ-ja letošnjih šestošolcev kaže, da so imeli učenci pri neumetnostnem besedilu težave pri bralnem razumevanju, iskanju in zapisu podatkov iz besedila, pa čeprav so bili v navodilu usmerjeni v točno določen odstavek s podnaslovom. Težave so se pojavile tudi pri utemeljevanju ter v jezikovnem delu pri tvorjenju krajših besedil. Slednje težave se pojavljajo pri učencih 6. in 9. razreda. Ugotavljajo, da bo z učenci še potrebno delati na področju bralnega razumevanja, da bodo brali natančneje in da bodo pri tem pozorni na medbesedilne prvine. Pri urah pouka prav tako opažajo, da učenci vse pogostejše pišejo z velikimi tiskanimi črkami, namesto s pisanimi, zato tudi več ne uporabljajo velike začetnice, prav tako pogosto izpuščajo ločila. Pri pisanju kratkih pisnih sestavkov in pisanju nasploh bodo učence pogostejše opozarjali na pravilen zapis s pisanimi/malimi tiskanimi črkami, bogato besedišče, skladenjsko zapletene povedi, na ustrezen pravopisni zapis pa bodo pozorni učitelji pri vseh predmetih. Pri pouku bodo vključevali tudi dejavnosti, pri katerih učenci sproti presojuje jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil (lahko tudi v obliki vrstniškega učenja). V letošnjem šolskem letu bodo še naprej posvečali pozornost dvigu bralne kulture, samostojnemu delu z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili, iskanju podatkov v besedilih, poglobljanju v besedila (naloge, ki segajo na višje taksonomske ravni; utemeljevanje, analiza, sinteza, vrednotenje), povzemanju in pravopisu.

Učitelji matematike ugotavljajo, da so učenci premalo motivirani za delo na področju matematike v šoli in doma – ne opravljajo redno domačih nalog in se ne učijo sproti. Opažajo porast kampanjskega učenja tik pred ocenjevanjem. Po besedah učiteljic problem predstavlja natrpanost učnih načrtov, predvsem zmanjkuje časa za utrjevanje. Učitelji ugotavljajo, da ima zelo veliko otrok težave z ročnimi spretnostmi in posledično z motoriko. Problemi, ki so se v lanskem šolskem letu pojavili pri poučevanju matematike, so v glavnem s področja geometrije. Predvsem gre za natančnost in doslednost pri načrtovalnih nalogah ter uporabi geometrijskega orodja. Učitelji matematike bodo na osnovi izsledkov analize NPZ preteklih let dajali poudarke učnim vsebinam, ki so bile na NPZ slabše rešene. Za to šolsko leto bodo upoštevali in izpostavili: rutinsko reševanje računskih operacij; zaokroževanje naravnih in decimalnih števil; zapisovanje in branje večjih števil; računanje z večjimi števili in z vsemi štirimi računskimi operacijami; pomen pojma ploščina in obseg ter uporabo ustreznih enot; pretvarjanje merskih enot; življenjsko obarvane besedilne naloge; branje grafičnih prikazov; uporaba in zapis vzorcev; računanje z denarjem in s časovnimi enotami; določevanje in računanje dela celote; odpravljanje težav pri uporabi geometrijskega orodja. Učence bodo navajali zapisovati utemeljitve (težave zaradi bralne pismenosti). Učitelji matematike si bodo prizadevali, da bodo ocene odraz realnega znanja (učence bodo navajali na kritično evalvacijo lastnega znanja). V ocenjevanje bodo vključevali naloge vseh taksonomskih ravni – tudi najvišje.

Učiteljice angleškega jezika ugotavljajo, da so naši učenci pri angleščini na NPZ vse tipe nalog reševali precej nad povprečjem. Z načinom dela, ki so si ga zastavile v prejšnjih letih, bodo nadaljevale in se bodo še naprej držale smernic prejšnjih analiz. Učencem bodo ponudile raznolike

slušne posnetke, uvajati pa bodo začele tudi primere umetnostnih slušnih besedil (pesmi, pravljice, pripovedi ...). Dajale bodo tipe nalog, kjer bodo morali izbrati en pravičen odgovor med danimi, ti pa se bodo med seboj razlikovali le po podrobnostih; tako bodo naloge zahtevale zares zbrano in temeljito poslušanje. Tudi pri vseh bralnih nalogah so bili učenci nad povprečjem, ugotavljajo pa, da berejo površno in so nenatančni pri iskanju podrobnosti. V pouk bodo zato vključevale več bralnih nalog s povezovanjem, urejanjem in razvrščanjem, kjer bo potrebno izluščiti bistvo besedila in najti povezave med podobnimi besednimi zvezami. Prav tako bodo vključevale daljša zapisana besedila, s pomočjo katerih bodo razvijali sposobnost daljše koncentracije. V pouk bodo vključevale daljša avtentična ter aktualna besedila za slušno in bralno razumevanje, pri katerih učenci razvijajo kognitivne spretnosti višjih ravni (sklepanje, povzemanje, vrednotenje). Posebno pozornost dajejo tudi angleški bralni znački, saj ob branju knjig v angleščini učenci razvijajo pomembne bralne tehnike, kot sta preletavanje (skimming) in preskakovanje (scanning). Pisni sestavek so tvorili vsi učenci, ki so pokazali zelo dobro poznavanje vsebine, znanje uporabe in zapisa besedišča ter dobro uporabo slovnice. Že veliko let posebno pozornost namenjajo pisanju ali prepisovanju krajših sestavkov. Pri tem učence spodbujajo, da so pozorni na ustrezno in pravilno rabo slovničnih struktur ter pravičen zapis in ustrezno rabo besedišča. Razvijanje pisne zmožnosti je dolgotrajen proces in se ga učenci morajo zavedati že zelo zgodaj. Zato veliko vodeno in prosto pišejo, saj se učiteljice zavedajo, da naloge, kjer zapisujejo zgolj besede v vrzeli, ne podpirajo razvoja pisne zmožnosti. Učencem nudijo tudi ustrezno povratno informacijo, ki je spodbudna in hkrati naravnana v izboljšanje pisanja. Učiteljice so zelo zadovoljne z rezultati uspešnejših učencev (zato bodo nadaljevale z načinom dela, ki so si ga načrtale že prejšnja leta), bodo pa letos več pozornosti namenile tudi metodam, s katerimi bi lahko motivirale šibkejšje učence k bolj sprotnemu delu ter obiskovanju dopolnilnega pouka in pogovornih ur.

Učitelji naravoslovnih predmetov poudarjajo pomen povezovanja naravoslovnih vsebin po vertikali in horizontali. Učne vsebine, ki se pojavljajo skozi celo vertikalo so: snovi (voda, zrak, umetne snovi), naravni pojavi (veter – gibanje zraka, valovanje – premikanje vode). Učitelji ugotavljajo, da so učenci pri delu s teksti precej izgubljeni, površni in nedosledni. Posledica je slabo razumevanje prebranih tekstov naravoslovnih vsebin. Tudi zainteresiranost učencev za učenje je slaba, zato bodo v pouk vpeljevali več samostojnega eksperimentalnega dela učencev z obvezno dodatno razlago učitelja in opazovanja naravnih pojavov. V določenih segmentih bodo uporabljali prvine formativnega spremljanja. V pouk bodo vključevali vsebine, ki bodo učence usmerjale v umirjeno in nenasilno vedenje. Učitelji so se dogovorili, da bodo skupaj pripravili in preizkusili poskuse za tekmovanje Kresnička; pri tem bodo sodelovali razredni in predmetni učitelji naravoslovja. Učence bodo spodbujali še k drugim tekmovanjem, kot so tekmovanje iz fizike, kemije, biologije, računalništva in modelarstva.

Razvijali bodo ročne spretnosti in naravoslovno-tehnične veščine, kot so mikroskopiranje, merjenje in odčitavanje iz različnih instrumentov, uporaba različnih orodij in strojev. Spremembe, ki se odvijajo v svetu in politika trajnostnih znanj ter digitalna pismenost, ki bo nujno potrebna za sodobnega človeka, terjajo od nas učiteljev, da bomo to vključevali tudi v naše vzgojno-izobraževalno delo. Učiteljica Janja Kojc bo vključena v letošnji projekt Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Projekt bo potekal od 2. 9. 2024 do 15. 9. 2025.

Učitelji družboslovnih predmetov opažajo, da imamo na šoli težavo z bralno kulturo učencev. Učenci se ne zatekajo k branju knjig. Posledično imajo slabši besedni zaklad in zato težje tvorijo pisne sestavke. Do težav prihaja, ko je potrebno vsebino, ki jo poda učitelj, povedati ali – še težje – zapisati. Opažajo, da imajo učenci težave s pisanjem krajših in daljših sestavkov. Njihovi pisni izdelki velikokrat delujejo, kot da jim misli begajo in se težko skoncentrirajo na eno stvar. Vedo, kaj želijo povedati, a se ne znajo izraziti. Učitelji bodo pri vseh predmetih uporabljali različne bralne aktivnosti (iskanje ključnih podatkov, priprava povzetkov prebranega besedila ipd.). Prav

tako so težave z uporabo pravopisnih pravil (npr. uporaba velike začetnice pri zapisih zemljepisnih lastnih imen), zato bodo vsi učitelji tej tematiki namenili posebno pozornost. Učitelji še ugotavljajo, da so v veliko pomoč tudi prvine formativnega spremljanja, zato bodo pri svojem delu uporabljali primere dobre prakse predvsem pri spremljanju učenčevega napredka pri usvajanju nove snovi.

Učitelji športa bodo posebno pozornost posvetili organizaciji športnih dni. Želijo, da so le-ti poučni, zabavni in učinkoviti. Enako velja tudi za poletno in zimsko šolo v naravi. V kolikor bo v zimskem času zapadel sneg, bodo pri urah športa dali poudarek teku na smučeh. Posebno pozornost bodo namenili testiranju za športno vzgojni karton. Skozi vse leto bodo dajali poudarek na razvijanju motoričnih sposobnosti, saj opažajo šibkost učencev pri koordinaciji, moči rok in vzdržljivosti. Z vsem bodo seznanili učiteljice 1. in 2. triade.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij. V kontekst vzgojno-izobraževalnega procesa pa vstopajo vsebine umetne inteligence.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

- Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).
- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.

9.7 Bralni projekti

- Bralna pismenost. V šolskem letu 2024/25 bomo še naprej dajali poudarek bralni pismenosti. Z določenimi učnimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.
- Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.
- Bralne značke: SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA, LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka), EPI READING BADGE (angleška bralna značka), BÜCHERWURM (nemški knjižni molj), EPI LESEPREIS (nemška bralna značka), EKO BRALNA ZNAČKA, BRALNA ZNAČKA ZA ZAPOSLENE.

9.8 Šolska svetovalna služba

- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Preventivni program za preprečevanje med-vrstniškega nasilja.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2024/25 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. Letos bo rdeča nit Zdrave šole lepa beseda lepe odnose najde. V okviru projekta Zdrava šola bomo izvajali tudi projekt Šolsko sadje. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo le-teh prepovedali v času bivanja učenca v šoli, v kolikor ni potrebe po mobilnih telefonih pri izvajanju pedagoškega procesa. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omaricah. Še naprej bomo pozorni na rabo tobakarskih elektronskih in drugih tovrstnih izdelkov.

V šolskem letu 2024/25 bomo obeležili svetovni dan hrane, boja proti revščini, boja proti AIDS-u in svetovni dan zdravja.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2024/25 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni razpored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB, da bi učencem zagotovili ustrezen prostor in mir za uživanje kosila. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu.

Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega priporočila) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki.

Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru (15. 11. 2024). Letošnja osrednja tema je Moj naj zajtrk. Na ta dan bodo učenci sodelovali v različnih delavnicah (naravoslovni/ tehniški dan).

9.12 Projekt - Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja

Na naši šoli smo se vključili v projekt Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja, ki ga vodi profesorica socialne pedagogike Damjana Šmid. V projektu bomo načrtovali, izvajali in evalvirali vzgojno izobraževalne dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja. Vključeni bodo učenci podaljšane bivanja (2. in 3. razredi) ter učenci od 6. do 9. razreda.

Čas: 2. 9. 2024-15. 9. 2025

Cilji, ki jih bomo v okviru tega projekta uresničevali, so:

- razvijanje socialnih veščin,

- povezovanje skupine, razreda,
- preprečevanje motečega vedenja v skupini, v razredu,
- motivacija otrok/učencev za učenje,
- uvajanje rutin, ki ustvarjajo pozitivno klimo,
- razvijanje slušne pozornosti,
- zmanjšanje nasilnega vedenja,
- razvijanje lastne vrednosti preko izkustvenega učenja in spoznavanja sebe.

Cilje bomo uresničevali skozi različne dejavnosti: uvajanje novih rutin, ki so povezane s sproščanjem, minute za sproščanje, vaje dihanja, načrtovanje ciljev, učenje učenja, učenje komunikacije, vaje za pozornost, vaje za prepoznavanje, izražanje čustev, dejavnosti za obvladovanje konfliktov, postavljanje pravil v skupini, v razredu, dejavnosti za sodelovanje, dejavnosti za sprejemanje različnosti. Vsaka učiteljica bo izvedla 16 pedagoških ur, ki jih bo spremljala, dokumentirala in predstavila na pedagoški konferenci ali v aktivu najmanj 10 strokovnih delavcev.

Izvajalke projekta: Leonida Rokavec, Tadeja Kurnik Hadžiselimović, Andreja Čelan in Simona Vindiš Pirc

9.13 Projekt - KOBİ v šoli

Naša šola se je priključila projektu KOBİ v šoli. KOBİ je specializiran e-bralnik – aplikacija za mobilne telefone in tablice, prilagojena učenju branja. Prinaša **orodja in bralna gradiva**, ki so otroku v pomoč, da bere bolj točno, hitreje in z večjim veseljem - s ciljem, da usvoji osnovno **tehniko branja**. Izobraževanje, ki je potekalo meseca aprila v Ljubljani, je bilo namenjeno učiteljem 1. triade, učiteljem DSP in učiteljem na prilagojenem programu. Udeležili smo se predavanja v živo in preko spleta. Sproti pa nam učiteljem pošiljajo novosti v programu. Učitelji lahko **individualiziramo** besedila, otroci pa urijo branje na šolskih tablicah ali **natisnjenih** gradivih. Tako popestrimo ure pouka z uporabo IKT, omogočimo dodatne dejavnosti za dvig bralne motivacije, prilagodimo bralna gradiva in ciljno spremljamo razvoj branja. V programu je 500 različnih vrst besedil, ki se delijo na veliko in malo tiskano abecedo, od krajših besedil do daljših besedil, besedila z najrazličnejšo tematiko ter besedila v angleškem jeziku.

9.14 Celoletni projekt - Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

Učiteljice Ksenija Preložnik, Andreja Habjanič, Barbara Domajnko, Janja Kojc, Kaja Kirbiš in socialna pedagoginja Lea Vilčnik bomo od 2. 9. 2024 do 15. 9. 2025 izvajale dejavnosti, posredovane na spletnem seminarju *Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah* predavateljice mag. psih. Tjaše Lajmsner Paklec iz psiholoških storitev Male zmage.

Aktivnosti oz. dejavnosti bomo izvajale tako, da bomo sledile ciljem, usmerjenim k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju:

- Izražanje jasnega in enotnega pričakovanja glede vedenja, komunikacije ter odnosov v razredu.
- Lastno doživljanje negativnih občutij do posameznikov in iskanje razlogov zanje ter oblikovanje strategij prihodnjih reakcij.
- Sprejemanje individualnih razlik med učenci.
- Ničelna toleranca do negativnih komentarjev.
- Spoštovanje raznolikosti učencev (kulturne, etične, spolne itd.) ter ničelna toleranca do diskriminacije.

- Skrb za prijazno in čim manj stresno vključevanje novih učencev v razredno skupnost.
- Načrtovanje dejavnosti sprejemanja različnosti.
- Prepoznavanje stiske učencev; kako ta vpliva nanje in kako jih lahko podpremo.
- Spoštljiva in sprejemajoča komunikacija z učenci.
- Podajanje konstruktivne povratne informacije učencem.
- Seznanjanje učencev z različnimi načini izražanja čustev.
- Prizadevanje za premišljene lastne čustvene reakcije, po katerih se učenci lahko zgledujejo.
- Prepoznavanje učenčeve verbalne in neverbalne komunikacije ter odzivanje nanjo.
- Opremljanje učilnice s sličicami in z barvami, ki ponazarjajo različna čustva.

Naše teme bodo:

- Skrb za pravičnost.
- Sprejemanje različnosti.
- Nudenje podpore.
- Spodbujanje spoštljive in odprte komunikacije.
- Skrb za varnost in sprejetost.
- Pozornost do posebnih potreb in individualizacija.
- Prepoznavanje in preprečevanje nasilja.
- Krepitev čustvenega razvoja.
- Upravljanje konfliktov.
- Skrb za duševno zdravje.

Vsaka od učiteljic bo izvajala aktivnosti in dejavnosti v izbranem oddelku pri:

- razredni uri,
- slovenščini,
- spoznavanju okolja,
- družbi,
- kemiji,
- dejavnostih podaljšanega bivanja.

Aktivnosti bodo prilagojene glede na učno vsebino, razvojno stopnjo učencev in tudi glede na morebitne težave, s katerimi se bodo srečali učenci. Nekatere aktivnosti se bodo izvajale kratek čas, druge daljše časovno obdobje.

Načrtovani čas dejavnosti vsake učiteljice je 18 ur.

Rezultate analize dejavnosti in aktivnosti bomo predstavile v skupinah strokovnih aktivov ali v skupinah, kjer bo več kot deset udeležencev.

9.15 PROJEKT ERASMUS+, partnerstva za izmenjavo med šolami (KA122-SCH)

Naša šola je uspešno sodelovala na razpisu EU: PROJEKT ERASMUS+, partnerstva za izmenjavo med šolami (KA122-SCH). Naš projekt nosi naslov: DELUJ ZELENKO, RAZMIŠLJAJ DIGITALNO (ACT GREEN, THINK DIGITAL).

Vključeni učenci, ki bodo aktivno sodelovali pri projektu, so učenci 8. in 9. razreda (20 učencev), ostali učenci pa bodo sodelovali v različnih aktivnostih, povezanih s tem projektom, saj želimo, da je v projekt vključena celotna šola.

Čas: 1. 10. 2023 – 31. 3. 2025

Sodelujoče države: Slovenija, Finska, Portugalska, Slovaška in Nemčija.

Svetovna problematika onesnaževanja okolja in nepremišljenega potrošništva je vse bolj opazna tudi v našem ruralnem okolju. K projektu smo se prijavili, ker želimo z mednarodnimi izmenjavami v prvi vrsti opozoriti in konkretno pokazati, da se z omenjenimi težavami srečujemo povsod, na različnih koncih sveta, in se reševanja le-teh lotevamo z različnimi strategijami. Vključene želimo spodbuditi k zavedanju, da je ljudi, ki jim je mar za okolje, povsod že veliko, k občutku, da niso sami, ki delujejo na tem področju, in jim ponuditi možnost spoznati načine, kako drugi pristopajo k reševanju okoljske problematike. Pri tem predvidevamo vključevanje videnih praks kasneje tako v življenje udeležencev kakor tudi seznanjanja širše okolice z njimi. Obenem vključenost v projekt učencem ponuja možnost pristne komunikacije v angleškem jeziku, s čimer se osvobajajo strahu pred rabo le-tega v vsakdanjem življenju in potovanja izven lastne domovine, kar je sicer redka priložnost mnogih naših učencev. Učence in zaposlene na šoli ter širšo lokalno skupnost želimo spodbuditi k temeljitemu razmisleku o okoljski problematiki v lastnem kraju in širše. Ob tem jih želimo ozavestiti, kako lahko z majhnimi, a konkretnimi koraki veliko pripomoremo k izboljšanju našega odnosa do okolja in tako pričnemo s postopnim vzgajanjem na tem področju, katerega cilj je opolnomočenje vseh udeležencev s pristopi za razvijanje vzdržnega okolja. Mlade, ki so dandanes nenehno v stiku s sodobno digitalno tehnologijo, želimo seznaniti na eni strani z njenimi pastmi ter na drugi z novimi uporabnimi znanji s tega področja (uporaba digitalnih orodij za spremljanje našega ogljičnega odtisa; opolnomočenje učencev glede vsebin, ki se pojavljajo na spletu - kako preveriti pristnost informacij. Naš cilj pa je tudi razvijanje jezikovnih kompetenc v angleškem jeziku, ponuditi priložnosti za potovanja, spoznavanja novih kultur in tkanja prijateljstev s sovrstniki iz drugih držav udeležencem z manj priložnostmi. V okviru projekta bomo spremljali količino odpadne hrane pri naših šolskih obrokih pred, med in po končanem projektu. Izvedli bomo predavanje/delavnice za spoznavanje najbolj pereče okoljske problematike - s poudarkom na odpadni hrani in zavrženih oblačilih ter za opozarjanje na pasti sodobnih komunikacijskih kanalov. Učence in delavce šole bomo opolnomočili za uporabo računalniških programov za izračun in izris grafov ter za rabo programov za oblikovanje tiskanih in video vsebin. Lotili se bomo konkretnih korakov za pristop k vzdržnemu okolju: kuharske delavnice za ponovno uporabo odvečne hrane-ostankov, izdelali knjižico receptov, namenjeno širši skupnosti, pripravili menjalnico oblačil, predelavo odvečnih oblačil v izdelek z novo namembnostjo. K tovrstnim aktivnostim pa bomo udeležence vabili s sodobnimi in raznolikimi načini, ki jih bodo učenci ustvarili s pomočjo usvojenih digitalnih kompetenc. Kot rezultat našega projekta pričakujemo zmanjšanje odpadne hrane pri šolskih obrokih, okrepljeno zavedanje učencev in delavcev šole ter širše lokalne skupnosti o okoljski problematiki in njihovo konkretno sodelovanje v aktivnostih za razvijanje vzdržnega okolja, ki bi naj v prihodnje postale vsakdanja praksa v njihovem življenju. Ob tem nam pomemben pričakovan rezultat naše dejavnosti predstavlja tudi samozavestna raba angleškega jezika, zavedanje okoljske problematike in soočanja z le-to v drugih državah in prenašanje dobrih praks pri spopadanju z okoljsko problematiko v naše okolje. Slednje bomo dosegli zlasti z mobilnostmi, v okviru katere pa se bodo udeleženci zavedali tudi ogljičnega odtisa svojega potovanja in možnosti za njegovo zmanjšanje. V prejšnjem šolskem letu smo tako izvedli že dve mobilnosti, in sicer v januarju 2024 na Finsko in maja 2024 na Slovaško, v aprilu 2024 pa smo vse naše partnerje gostili na naši šoli.

V tem šolskem letu bomo izvedli še dve mobilnosti otrok:

oktober 2024 Portugalska,

januar 2025 Nemčija.

V lanskem šolskem letu smo izvedli tudi eno izmenjavo učiteljev – sledenje na delovnem mestu. (job shadowing) na Finskem, v tem šolskem letu pa sledi še ena izmenjava učiteljev (sledenje na delovnem mestu), predvidoma na Malto.

Mentorici projekta: Tadeja Kurnik Hadžiselimović, Simona Peserl Vezovnik

9.16 Policist svetuje

Policist Leon svetuje. Izvajanje nalog s **področja varnosti** za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Policisti policijske postaje Lenart bodo izvedli več delavnic, namenjenih preprečevanju medvrstniškega nasilja

Osnovna šola Lenart posebno pozornost posveča varnosti, posebej še prometni varnosti v vseh elementih vzgojno-izobraževalnega procesa. Še posebej za to skrbimo v okviru prometnega krožka in pripravi učencev na **varnostno olimpijado**.

9.17 Medvrstniško nasilje

Izvajanje nalog s **področja varnosti** za učence 6. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Policisti policijske postaje Lenart bodo izvedli več delavnic namenjenih preprečevanju medvrstniškega nasilja

9.18 Fleksibilnost pedagoškega procesa

V šolskem letu 2024/25 je urnik sestavljen tako, da omogoča občasno izvedbo dveh ali več ur skupaj.

9.19 Izbirni predmet francoščina

- La France Voyage – francoske delavnice v sodelovanju s francoskim inštitutom Charles Nodier.
- Aktivno sodelovanje pri francoski bralni znački.

9.20 Skrb za zdravje zaposlenih

Skrb bomo posvetili aktivnostim v zvezi z gibanjem in druženjem – pohodi, ekskurzije ...

9.21 Evidenca delovnega časa – individualni letni delovni načrt

Za vsakega strokovnega delavca bo izdelan individualni letni delovni načrt evidence delovnega časa. Prisotnost na delovnem mestu se beleži v eAsistentu.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

10 PRILOGE

Programi:

- zaključne ekskurzije,
- dnevi dejavnosti,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami.

IV. DNEVI DEJAVNOSTI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	VARNO V PROMETU	September, 26. 9. 2024	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • Ob spremstvu policista prometnika opazujejo promet ter se sprehodijo po prometnih poteh mesta. • Prečkajo cesto na prehodu za pešce, v semaforiziranem križišču, hodijo v strnjeni koloni. • Spoznajo varne sprehajalne poti v mestu. • Spoznajo vedenje potnika v prometu. • Ogledajo si policijska vozila, spoznajo delo policista.				
2.	DAN SLOVENSKE HRANE	November, 15. 11. 2024	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo pomen zdrave prehrane. • Primerjava s sodobnim zajtrkom. • Spoznajo pomen zajtrka, odnos do hrane.				
3.	SAJENJE IN PODTIKANJE RASTLIN V LONČKE	Četrtek, 8. 5. 2025	Razrednik, vzgojitelj	Vrtnarija Zunanji
Cilji Učenci: • Ogledajo si vrtnarijo in spoznajo delo vrtnarja. • Spoznajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, zrak in prst. • Opazujejo sajenje, presajanje rastlin vrtnarke. • Vsak posameznik posadi svojo rastlino in jo postavi na ustrezno mesto v učilnici.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	SKRB ZA ZDRAVJE IN ZDRAVE ZOBE	28. 1. – 2. a 4. 2. – 2. b 11. 2. – 2. c	Razrednik	Zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • Seznanijo se s pravilnim ščetkanjem zob. • Ogledajo si film. • Seznanijo se z navodili za tekmovanje čistih zob.				
2.	POTUJEM IN SPOZNAVAM -vožnja z avtobusom in vlakom, -ogled avtobusne in železniške postaje.	Oktober, 23. 9. 2024	Razrednik	Zunanji Lenart – Maribor - Lenart
Cilji Učenci: • Spoznajo različna prometna sredstva in postaje, objekte ter njihovo vlogo v prometu. • Doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom. • Seznanijo se in upoštevajo pravila vedenja na avtobusu. • Seznanijo se s prometnimi pravili v mestu in jih upoštevajo. • Opazujejo okolico, mesto. • Spoznajo vzroke za potovanje in vedo, da potujemo ljudje, živali in tovor. • Spoznavajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, prst, vodo).				
3.	DAN SLOVENSKE HRANE	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo pomen redne in raznolike prehrane ter pomen zajtrka kot obroka. • Spoznajo slovensko avtohtono hrano (rženi kruh, maslo, med, mleko, jabolko). • Spoznajo pomen lokalne prehrane. • Spoznajo pomen kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njenem vplivu na okolje. • Spoznajo pomen pravilnega ravnanja z odpadki.				

11.3 1. in 2. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE	November, 15. 11. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Navajajo se na zdrav način prehranjevanja. • Spoznajo živila, ki sestavljajo slovenski tradicionalni zajtrk. • Pripravijo zdrav zajtrk. • Kulturno se prehranjujejo.				
2.	MODRE DELAVNICE	Marec, 29. 3. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Delajo poizkuse z vodo, prelivanje. • Spoznavajo agregatna stanja. • Mešajo tekočine.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA Maribor	Junij, 11. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji: • Učenci obiščejo Hišo eksperimentov v Mariboru. • Ogledajo si mestno jedro. • Vzgajamo jim pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti. • Sprostitutvene dejavnosti.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo pomen zdrave prehrane. • Primerjava s sodobnim zajtrkom. • Spoznajo pomen zajtrka, odnos do hrane.				
2.	KAJ DELA ŠOLA PONOČI - preživljanje noči v šoli	Maj 9. 5. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Preživijo noč v šoli. • Opazujejo luno in ponovijo lunine zanimivosti (mene). • Opazujejo nočno nebo s pomočjo teleskopa. • Najdejo zvezdo Severnico in določijo strani neba s pomočjo kompasa. • Obiščejo učilnice v šoli s pomočjo žepnih svetilk in tako »preženejo podstrešnega duha«. • S pomočjo mikroskopa opazujejo živali.				
3.	SPOZNAVAM SLOVENIJO - zaključna ekskurzija VULKANIJA	Junij, 10. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Pripravijo se na vožnjo z avtobusom. • Poiščejo mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu. • Urijo svoje raziskovalne sposobnosti. • Raziščejo pomen varstva živali in narave. • Se primerno vedejo, oblikujejo ustrezen odnos do narave in ljudi. • Sproščeno se igrajo.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE – Tradicionalni slovenski zajtrk	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Raziskujejo o zdravi prehrani. • Se zavedajo pomena zdrave prehrane. • Se kulturno prehranjujejo. • Prepoznajo pomen kmetijstva. • Izdelajo pogrinjek za zajtrk, likovno ustvarjajo.				
2.	ZDRAVJE IN HIGIENA	5. 11. – 4. a 12. 11. – 4. b 19. 11. – 4. c	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Opravijo sistematski pregled. • Spoznajo zdrave navade (higiena, prehrana, gibanje, počitek). • Osvojijo tehniko umivanja rok. • Osvojijo pomen samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje.				
3.	ZAKLJUČNA EKSURZIJA	Junij, 11. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz. • Ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom. • Seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim. • Ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu. • Seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak). • Spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo. • V delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žebeljev, izdelava sveče). • Kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru. • Kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE	September, 2. 9. 2024	Razrednik	Zunanji Šola v naravi
Cilji Učenci: • Spoznajo osnovne geografske značilnosti obsredozemskih pokrajin.				
2.	DAN SLOVENSKE HRANE	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Poglobljajo znanja s področja zdrave prehrane. • Prepoznavajo pomen uživanja zajtrka. • Spoznajo koristi uživanja lokalnih živil in pomen pridelovanja lastne hrane (šolski vrt). • Upoštevajo kulturo prehranjevanja. • Izdelajo risbo/ plakat na temo tradicionalnega slovenskega zajtrka.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA v Celje in jamo Pekel	Junij, 11. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike. • Ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti. • Opazujejo naravne geografske značilnosti izven domače pokrajine. • Razvijajo sposobnost orientacije. • Razvijajo zmožnost za mišljenje z opazovanjem, primerjanjem, sklepanjem. • Razvijajo spoštovanje do naravne in kulturne dediščine. • Razvijajo socialne veščine. • Skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih udeležencev ekskurzije.				

11.7 3., 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo živila, iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk. • Ozavestijo pomembnost zajtrka in pomena zdrave prehrane. • Pripravijo pogrinjek. • Se pogovorijo o kulturnem načinu prehranjevanja.				
2.	MODRE DELAVNICE	November, 21. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Delajo poizkuse z vodo, prelivanje. • Spoznavajo agregatna stanja. • Mešajo tekočine.				
3.	ZAKLJUČNA ESKURZIJA: Maribor	Junij, 11. 6. 2025	Razrednik	Avtobusni prevoz do Maribora
Cilji Učenci: • Ogledajo si muzej. • Sodelujejo na delavnicah. • Vzgajamo jim pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti.				

11.8 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE - Tradicionalni Slovenski zajtrk, 8., 9.č	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo živila, iz katerih se pripravlja tradicionalni zajtrk. • Seznanijo se s pomenom zdrave prehrane in pomenom zajtrka v prehrani. • Kulturno uživajo zajtrk.				
2.	- BOTANIČNI VRT – 8. č	Maj, 21. 5. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Obiščejo Botanični vrt Pivola in si ogledajo vsakdanje in redke oz. zaščitene rastline. • Opazujejo park kot ekosistem, ki ga je ustvarila narava in ga vzdržuje ter dopolnjuje človek. • Razvijajo čut in skrb za naravo.				
3.	ZAKLJUČNA EKSURZIJA: Maribor - 8., 9. č	Junij, 11. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Vključujejo se v širše okolje. • Kulturno se vedejo na avtobusu in v družbi. • Spoznajo center eksperimentov Maribor in aktivno sodelujejo na delavnicah. • Preizkusijo se v adrenalinskem parku.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK Lokacija: šola	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo različne jedi in sestavine slovenskega zajtrka. • Okušajo različne jedi. • Pripravijo različne jedi, značilne za slovenski tradicionalni zajtrk.				
2.	SKRB ZA ZDRAVJE Lokacija: ZD Lenart	April, 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre. • Razvijajo pozitiven odnos do zdravja. • Aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu. • Vključujejo se v širše okolje				
3.	ZAKLJUČNA ESKURZIJA, Lokacija: Lenart – Maribor	Junij, 11. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo kraj. • Spoznavajo prometna pravila.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 3, 4, 6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE, 3., 4., 6. stopnja; Lokacija: šola	November, 15. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo različne jedi in sestavine slovenskega zajtrka. • Okušajo različne jedi. • Pripravijo različne jedi, značilne za slovenski tradicionalni zajtrk.				
2.	SKRB ZA ZDRAVJE 3.,4., 6. stopnja	April, 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo pomen zdravja. • Razvijajo higienske navade. • Aktivno sodelujejo pri pripravi zdravega obroka, napitka. • Vključujejo se v širše okolje.				
3.	ZAKLJUČNA EKSURZIJA: Lenart – Maribor - Lenart	Junij , 11. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Ogledajo si muzej. • Sodelujejo na delavnicah. • Spoznajo staro mestno jedro, znamenitosti mesta. • Vključujejo se v širše družbeno okolje.				

11.11 6. RAZRED

6.razred	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI Spoznavanje naravnih in družbenih značilnosti Pohorja	Ponedeljek, 7. 1. 2025	Ema Jelatancev	Učitelj ŠPO, razredniki 6. raz., zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravljanje lesa. • Spoznajo iglavce in lišaje / mahove na drevesih v okolici planinske koče. • Poslušajo predavanje o astronomiji. • Poslušajo predavanje lovca o lovstvu, zaščitene živali in skrbi za naravo. • Opravijo pohod po gozdu in se naučijo orientirati.				
2.	BOTANIČNI VRT PIVOLA	Sreda, 21. 5. 2025	Analina Kralj	Razredniki, učitelji spremljevalci, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Obiščejo Botanični vrt Pivola in si ogledajo vsakdanje in redke oz. zaščitene rastline. • Znanje, pridobljeno med poukom, nadgradijo s praktičnim delom in z ogledom rastlin ter arheološkega parka. • Opazujejo park kot ekosistem, ki ga je ustvarila narava in ga vzdržuje ter dopolnjuje človek. • Razvijajo čut in skrb za naravo.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: Pomurje in Goričko	Torek, 12. 6. 2025	Razredniki	Razredniki, učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • Ogledajo si Vulkanijo in spoznajo kamnine na Goričkem. • Udeležijo se naravoslovne delavnice ter obiščejo učno pot (rastline in živali Pomurja). • Spoznajo naravno in kulturno dediščino Pomurja in Goriškega. • Spoznajo severovzhodni del Slovenije in opredelijo njegovo pomembnost v turizmu in gospodarstvu naše dežele.				

11.12 7. RAZRED

7. r.	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE	Petek, 15. 11. 2024	Melani Vrbec	Razredniki in spremljajoči učitelji, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk. • Spoznajo in ovrednotijo pomen domače slovenske in lokalne hrane. • Spoznajo pomen vsakodnevnega uživanja zajtrka za zdrav življenjski slog. • Sodelujejo pri peki kruha oz. gibanice. • Seznanijo se z delom in življenjem na kmetiji ter kmečkimi opravili. • Spoznajo pomen čebel za opraševanje rastlin, medu za ohranjanje zdravja, lastnosti medu, različne načine priprave hrane na kmetijah.				
2.	Raziskujemo gozd	7.c: 13. 9. 2024 7.b: 11. 9. 2024 7.a: 12. 9. 2024	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • Opravijo ogled oz. terensko delo v gozdu in ob tem popišejo drevesa, grme, mahove, praproti, glive in živali, ki jih srečajo ob ogledu. • Raziskujejo in določajo različne tuje rodne rastline. • Spoznajo psihološki pomen gozda za človeka (umirjanje, meditacija ...).				
3.	Obisk Tehnoparka Celje ter Narodnega in prirodoslovnega muzeja v Ljubljani	Sreda, 12. 3. 2025	Tea Koračin	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • Obiščejo Tehnopark Celje ter aktivno sodelujejo v pripravljenih delavnicah in eksperimentalnem delu. • Ogledajo si stalno zbirko v Naravoslovnem in prirodoslovnem muzeju Slovenije. • Poslušajo interaktivno predavanje o Rimljanih. • Ogledajo si stari del Ljubljane.				

11.13 8. RAZRED

8.r.	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Dan slovenske hrane (Tradicionalni slovenski zajtrk)	Petek, 15. 11. 2024	Melani Vrbec	Razredničarki in drugi sodelujoči učitelji
Cilji: Učenci: - Kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk. - Obiščejo in spoznajo namen in obratovanje čistilne naprave Lenart. - Obiščejo zbirni center odpadkov Saubermacher, ob tem se seznani s pravilnim ločevanjem in ustreznim ravnanjem z odpadki. - Seznani se s predelavo in z izdelavo sokov v podjetju BIO-SAD.				
2.	ŠOLA V NARAVI: Voda je vir življenja	Torek, 26. 11. 2024	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Razredniki in učitelji CŠOD
Cilji: Učenci: - Skozi dejavnosti bodo ugotavljali, kje vse lahko najdemo vodo in v kolikšni meri je tam prisotna. - Dokazali bodo, da rastline oddajajo določeno količino vode. - Izdelajo napravo za filtracijo vode. - Naučijo se prefiltrirati umazano vodo. - Preizkusijo se v vlogi različnih raziskovalcev in raziskujejo bližnjo okolico.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: Notranjska	Sreda, 11. 6. 2025	Bernard Petek	Razredničarki, učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: - Seznani se z značilnostmi kraškega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom. - Gibajo se v naravi. - Ob ogledu razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine. - Pri ogledovanju naravnih znamenitosti razvijajo kulturni odnos do le-teh in upoštevajo zahteve lepega vedenja. - Spoznajo geografsko in biološko raznovrstnost Slovenije. - Spoznava primerne naravne (Postojnska jama) in kulturne (Predjamski grad) dediščine Slovenije ter navedejo prizadevanja za ohranjanje dediščine.				

11.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Dan slovenske hrane (Tradicionalni slovenski zajtrk)	Petek, 15. 11. 2024	Mojca Rebernak	Razrednika in drugi sodelujoči učitelji, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: - Kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk (1 šolska ura). - Sodelujejo na delavnicah iz prve pomoči. - Seznani se z zdravim načinom življenja in spoznajo tvegana ravnanja za poškodbe in druge vplive na zdravje. - Spoznajo in se uri v uporabi defibrilatorja ter nudenju prve pomoči ob nesrečah ...				
2.	NARAVOSLOVNE DELAVNICE	Torek, 18. 3. 2025	Janja Kojc	Razredniki in spremljevalci
Cilji: Učenci: - Ocenijo, merijo, pretvarjajo, računajo s količinami, uporabljajo decimalni zapis. - Razumejo osnove obdelave podatkov. - Analizirajo podatke (tabela, figurni prikaz, tortni prikaz, stolpčni in vrstični prikaz). - Razvijajo kritično mišljenje in uporabljajo znanje v življenjskih situacijah.				
3.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: Spoznavajmo Slovenijo: Primorski svet	Petek, 23. 5. 2025	Razrednika	učitelji spremljevalci zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: - Primerjajo naravnogeografske enote Slovenije med seboj glede na geografsko lego podnebje in reliefne značilnosti. - Opisujejo značilnosti reliefa, podnebja in vodovja dinarsko kraških pokrajin Slovenije. - Pri ogledovanju naravnih in kulturnih znamenitosti se zavedajo pomena ohranjanja le – teh. - Ovrednotijo pomen Jadranskega morja za podnebje, rastlinstvo, promet, turizem, ribolov in kmetijstvo. - Razvijajo kulturne medsebojne odnose ter spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE	Decembar, 23. 12. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Skupinsko krasijo učilnico. • Pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju. • Čustveno doživljajo novo leto. • Rajajo ob glasbi.				
2.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Februar, 7. 2. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Sproščeno se ustno izražajo, širijo besedni zaklad. • Usmerjajo pozornost k pomenu besed. • Preverjajo razumevanje z različnimi igrami. • Razvijajo strpnost in sprejemajo drugačnost. • Seznanijo se s slovenskimi prazniki in spoznajo slovenske državne simbole.				
3.	PUSTOVANJE	Sobota, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji. • Spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj. • Spoznajo pomen pustovanja. • Pridobijo si odnos do mask in izdelajo pustno masko.				
4.	ZAKLJUČNA EKSURZIJA	Junij, 30. 5. 2025	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Doživijo vožnjo z avtobusom. • Seznanijo se s pravili vedenja na avtobusu in prometnimi pravili v mestu ter jih upoštevajo. • Opazujejo okolico, mesto. • Ogledajo si akvarij in spoznajo (vodni) živalski svet. • Ogledajo si muzej, ki jih vodi v znani in manj znani svet kulturne dediščine. • Ogledajo si botanični vrt, se seznanijo s posebnimi rastlinskimi vrstami, sproščeno se igrajo.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE	December, 23. 12. 2024	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Skupinsko krasijo učilnico. • Pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju. • Čustveno doživljajo novo leto. • Rajajo ob glasbi.				
2.	MEDGENERACIJSKO BRANJE	Oktober, 24. 10. 2024	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Poslušajo stare starše. • Oblikujejo pozitiven odnos do materinega jezika. • Seznanijo se in spoznajo kulturo in življenje nekoč. • Razvijajo zmožnost razumevanja in doživljanja besedil v slovenskem knjižnem jeziku.				
3.	PUSTOVANJE	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji. • Sodelujejo na prireditvah. • Spoznajo namen pustovanja. • Ustvarjajo.				
4.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	Maj, 2025	Razrednik	Učitelji spremljevalci, zunanji
Cilji Učenci: • Aktivno sodelujejo na obisku pravljicarja. • Poslušajo pravljice. • Poustvarjajo. • Sodelujejo pri podelitvi nagrad naj bralcem.				

12.3 1. in 2. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	PIKIN FESTIVAL (Velenje)	September, 13. 9. 2023	Razrednik	
Cilji Učenci: • Navajajo se na kulturno obnašanje. • Aktivno se vključujejo v družbo. • Sodelujejo na delavnicah.				
2.	JELKOVANJE-VESELI DECEMBER	December, 22. 12. 2023	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Nastopajo in doživljajo praznično vzdušje. • Sodelujejo pri okraševanju razreda. • Aktivno se vključujejo v družabno življenje. • Pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo.				
3.	POVEM TI PRAVLJICO (Poslušanje pravljice v knjižnici)	Februar, 8. 4. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Navajajo se na kulturno obnašanje, izposodijo si in iščejo gradiva za branje. • Opravijo razgovor s knjižničarko. • Poslušajo in sodelujejo na delavnici ob branju knjige.				
4.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV	Junij, 20. 6. 2024	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Sodelujejo na prireditvi. • Se primerno vedejo.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	PIKIN FESTIVAL (Velenje)	September 11. 9. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Doživijo vožnjo z avtobusom. • Sodelujejo v delavnicah. • Si ogledajo predstavo.				
2.	JELKOVANJE:	December, 23. 12. 2024	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Skupinsko krasijo učilnico. • Pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju. • Čustveno doživljajo novo leto. • Rajajo ob glasbi.				
3.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Februar, 7. 2. 2025	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Ogledajo si prireditev. • Sodelujejo na prireditvi. • Seznanijo se s primernim vedenjem na prireditvi. • Poustvarjajo. • Seznanijo se s pesnikom Francetom Prešernom in njegovimi deli.				
4.	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	Maj, 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Ogledajo si proslavo. • Sodelujejo na prireditvi. • Sodelujejo na delavnicah.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	VESELI DECEMBER - JELKOVANJE	Ponedeljek, 23. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Seznanijo se z bližajočimi prazniki. • Sodelujejo v plesnih delavnicah. • Pripravijo praznično plesni program. • Se ustvarjalno in doživeto predstavijo.				
2.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - KEKEC	Ponedeljek, 9. 12. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Ogledajo si predstavo. • Spoznajo gledališče in se navajajo na kulturno vedenje v ustanovah. • Ogledajo si del mesta Maribor. • Se kulturno vedejo.				
3.	RADI BEREMO – ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	Maj, 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Ob branju in interpretaciji branja si oblikujejo domišljijsko čutno predstavo književne osebe in dogajalnega prostora. • Prepoznajo značajske lastnosti književnih oseb. • Oblikujejo lastno stališče do ravnanja književnih oseb in ga utemeljujejo. • Spoznajo domišljijsko fantastično zgodbo in ustvarjalno delo slovenskega avtorja Vida Pečjaka. • Literarno in likovno poustvarjajo.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	SOBA SE PREDSTAVI – V šoli v naravi	Četrtek, 5. 9. 2024	razredniki	
Cilji Učenci: • Učenci, ki so skupaj v sobi, pripravijo kratek program, s katerim se predstavijo sošolcem. • Sodelujejo v skupini. • Vsak član prispeva svoje ideje, ki jih združijo v točko. • Izbrano vsebino vadijo in prikažejo v nastopu. • Vključijo učne teme iz šole v naravi.				
2.	NOVOLETNA PRIREDITEV – JELKOVANJE	Ponedeljek, 23. 12. 2024	razredniki	
Cilji Učenci: • Aktivno se vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa. • Estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice. • Pripravijo razredne programe.				
3.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - KEKEC	Ponedeljek, 9. 12. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Ogledajo si predstavo. • Spoznajo gledališče in se navajajo na kulturno vedenje v ustanovah. • Ogledajo si del mesta Maribor. • Se kulturno vedejo.				

12.7 3., 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	- NA KRILIH - USTVARJALNOSTI	Februar, 7. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Ogledajo si šolsko predstavo ob kulturnem dnevu. • Spoznavajo pesmi F. Prešerna. • Poustvarjanje pesmi. • Spoznavajo življenje F. Prešerna.				
2.	JELKOVANJE – VESELI DECEMBER	December, 23. 12. 2024	Razrednik	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • Pogovorijo se o praznični tradiciji pri nas in po svetu. • Pripravijo razredni program in v njem aktivno sodelujejo. • Pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo. • Nastopajo. • Sodelujejo pri okraševanju razreda. • Doživljajo praznično vzdušje. • Aktivno se vključujejo v družabno življenje.				
3.	POVEM TI PRAVLJICO, 3. Č (Poslušanje pravljice v knjižnici)	April, 8. 4. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo pravljичne elemente. • Povežejo pravljичne prvine z vsakdanjim življenjem.				
4.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV	Junij, 19. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Aktivno sodelujejo na prireditvi. • Kulturno se vedejo ob spremljanju prireditve.				

12.8 8. in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	NA KRILIH USTVARJALNOSTI, 8., 9. č	Februar, 7. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Ogledajo si šolsko predstavo ob kulturnem dnevu. • Spoznavajo pesmi F. Prešerna. • Poustvarjajo pesmi. • Spoznavajo življenje F. Prešerna.				
2.	JELKOVANJE 8., 9. č	December, 23. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo. • Nastopajo in doživljajo praznično vzdušje. • Sodelujejo pri okraševanju učilnice. • Aktivno se vključujejo v družabno življenje.				
3.	VALETA 9. č	Junij, 6. 6. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Pripravijo program za zaključno prireditev. • Aktivno sodelujejo na valeti.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	LITERARNO- USTVARJALNA DELAVNICA (1. stopnja)	December, 18. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen kulturnega življenja in druženja. • Berejo oz. poslušajo zimske zgodbe ob svečki. • Izdelujejo zimske raziskovalne škatle.				
2.	JELKOVANJE (1., 2. stopnja)	December, 23. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen družabnega življenja. • Izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore. • Spoznavajo pomen praznovanja. • Aktivno se vključujejo v družabno življenje. • Ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	DARILO ZA MAMO 1. in 2. stopnja	Marec, 20. 3. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Izdelajo izdelek za mamico. • Se kulturno vedejo. • Nastopajo pred občinstvom. • Razvijajo ročne spretnosti.				
4.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (1.,2. stopnja)	Februar, 7. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Ogledajo si proslavo v športni dvorani. • Spoznavajo pomen kulture in druženja. • Vključujejo se v širše okolje. • Spoznavajo pomen družabnega življenja.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 3, 4, 6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE (3.,4.,6. stopnja)	December, 23. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: - Izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostore. - Spoznajo pomen praznovanja. - Aktivno se vključujejo v družabno življenje. - Ob glasbi se sproščeno plesno izražajo. - Spoznajo pomen družabnega življenja.				
2.	DARILO ZA MAMO	Marec, 20. 3. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: - Izdelajo izdelek za mamico. - Se kulturno vedejo. - Nastopajo pred občinstvom. - Razvijajo ročne spretnosti.				
3.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK (3.,4.,6. stopnja)	Februar, 7. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: - Ogledajo si proslavo v športni dvorani. - Spoznajo pomen kulture in druženja. - Vključujejo se v širše okolje. - Spoznajo pomen družabnega življenja.				

12.11 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje – 6., 7., 8., 9. r. praznična kulturna prireditev	23. 12. 2024	Leonida Rokavec, Tadeja Kurnik H.	Učitelji, razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: Učenci: • Udeležijo se šolske proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti. • Poglobljajo pozitiven odnos do lastne domovine. • Krepijo kulturno obnašanje na prireditvi. • Estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice. • Medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarištvo. • Ob druženju (rajanje, družabne igre ...) razvijajo pozitivne medsebojne odnose.				
2.	Umetnost krepí duha 6., 7., 8., 9. r.	25. 10. 2024	Leonida Rokavec, Tadeja Kurnik H.	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: Učenci: • Seznanijo se z gledališkim bontonom in ga udejanijo v praksi. • Poglobljajo pozitiven odnos do najrazličnejših umetnostnih zvrsti in slovenskih umetniških ustvarjalcev. • Obiščejo SNG Maribor in si ogledajo glasbenogledališko uprizoritev z naslovom <i>Mož, ki je ukrotil strelo</i>, pri čemer se seznanijo z operno gledališko zvrstjo, z delom profesionalnih gledališnikov in gledališčem kot kulturno ustanovo. • Spoznavajo ključna življenjska obdobja znanstvenika in izumitelja modernega časa Nikole Tesle in področje elektromagnetizma skozi umetniško perspektivo. • Skozi sporočilnost umetniškega dela spoznavajo pasti kapitala in neoliberalne družbe. • So na osnovi motivov gledališkoglasbene predstave spodbujeni k samostojnemu iskanju znanstvenih in družbenih resnic. • Krepijo kulturno obnašanje in odnos do kulture na prireditvah in v umetniških ustanovah.				
3.	Na krilih ustvarjalnosti 7. in 9. r.	6. 2. 2025	L. Rokavec, T. K. Hadžiselimović, S. P. Vindiš, K. Preložnik, B. Domajnko, K. Divjak	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: Učenci: • Prisostvujejo in aktivno sodelujejo v tolkalnem krogu. • Približana jim je glasba. • Urijo motorične spretnosti z izdelavo lesenega glasbila. • Se vživljajo v vloge v okviru dramatizacije starodavne zgodbe o tolkalih. • Doživljajo izkušnjo skupnega ritma. • Soustvarjajo glasbo. • Spoznavajo različne umetniške zvrsti in se preizkusijo v njih (film, dramatika, ples, petje). • Se poglobljajo v medosebne odnose in krepijo zavedanje o nesprejemljivosti nasilja v družbi – delavnice na temo nenasilja z umetnostjo.				

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	PRAZNIČNI DNEVI – IZDELAVA NOVOLETNE DEKORACIJE	November, 29.11.2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini. • Predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik. • Skupinsko krasijo učilnico.				
2.	IZDELAVA PUSTNIH MASK	Februar, 25. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji. • Spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj. • Spoznajo pomen pustovanja. • Pridobijo si odnos do mask. • Izdelajo pustno masko.				
3.	MODRA DELAVNICA	November, 20. 11. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela. • Oblikujejo si pravilen odnos do dela, pospravljanja. • Izdelajo arhitekturni projekt. • Načrtujejo gradnjo objekta. • Izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	VESELI DECEMBER	November, 29.11.2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini. • Predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik. • Skupinsko krasijo učilnico.				
2.	MODRA DELAVNICA	November, 20. 11. 2024	Razrednik	Zunanji sodelavci, Turistično društvo Destrnik
Cilji Učenci: • Ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela. • Oblikujejo si pravilen odnos do dela, pospravljanja. • Izdelajo arhitekturni projekt. • Načrtujejo gradnjo objekta. • Izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				
3.	POSPRAVLJANJE ŠOLSKIH POTREBSČIN	Junij, 20. 6. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela. • Oblikujejo si pravilen odnos do dela, pospravljanja. • Izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.3 1. in 2. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	PRAZNIČNI DNEVI	December, 3. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Začutijo predpraznični utrip. • Izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca. • Okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
2.	PUST – IZDELOVANJE MASK	Februar, 26. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznavajo in ohranjajo ljudske običaje. • Spoznajo različne maske. • Izdelajo si masko.				
3.	DARILO ZA MAMO	Marec, 21. 3. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Se seznani z materinskim dnem. • Opišejo mamo. • Izdelajo darilo za mamo.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	MODRA DELAVNICA	November, 20. 11. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela. • Oblikujejo si pravilen odnos do dela, pospravljanja. • Izdelajo arhitekturni projekt. • Načrtujejo gradnjo objekta. • Izdelajo izdelek po narisnem načrtu.				
2.	OBDELAVA GRADIV	2. 12. – 3. a in 3. b; 9. 12. 2024 – 3. c	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini. • Predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik. • Skupinsko krasijo učilnico.				
3.	IZDELAVA PUSTNIH MASK	Februar, 25. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji. • Spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj. • Spoznajo namen pustovanja. • Pridobijo si odnos do mask. • Izdelajo pustno masko.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	UREJANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN	September, 3. 9. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Uredijo si šolske potrebščine. • Seznanijo se z vsebino in z oblikami dela pri pouku, obnovijo šolska pravila oziroma pravila hišnega reda.				
2.	PUST – PUSTNA MASKA	Februar, 24. 2. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti. • Izdelajo samostojno masko. • S pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja. • Se kulturno vedejo. • Ohranjajo stare ljudske običaje.				
3.	VODA DANES NEKOČ – IZDELAVA MLINČKA	Marec, 12. 3. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Primerjajo izkoriščanje vode nekoč in danes. • Izdelajo model mlinčka (vodnega kolesa) iz različnih gradiv. • Berejo načrt in ga udejanjijo. • Razvijajo veščine praktičnega dela. • Presojajo o ustreznosti končnega izdelka. • Dokažejo, da voda nekaj poganja.				
4.	PROSTORSKO OBLIKOVANJE - HIŠKA	April, 3. 4. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Sestavijo preproste prostorske tvorbe. • Pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt. • Opredelijo zunanji in notranji prostor. • Oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala. • Razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	USTVARJANJE Z NARAVNIMI MATERIALI	Torek, 3. 9. 2024	Razrednik	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji Učenci: • Med zbranimi predlogi izberejo predmet, ki ga bodo izdelali. • Zbirajo in sortirajo ustrezne materiale za izdelavo predmeta. • Oblikujejo predmet z različnimi pripomočki. • Izdelani predmet predstavijo sošolcem.				
2.	PLAVALNE TEHNIKE, OSNOVE POTAPLJANJA	Sreda, 4. 9. 2024	Razrednik	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji Učenci: • Naučijo se poimenovati različne gibe in položaje telesa. • Spoznavajo različne športne površine, naprave, orodja in pripomočke za učenje plavalnih tehnik. • Spoznavajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na igrišču, v bazenu, ob obali. • Seznanijo se s potapljaško opremo. • Razumejo pomen dobre telesne drža za zdravje.				
3.	IZDELAVA PUSTNE MASKE	Ponedeljek, 24. 2. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Razvijajo odnos do praktičnega dela. • Sodelujejo v vseh delovnih fazah od načrtovanja do izvedbe in vrednotenja rezultatov. • Razvijajo svoje inventivne sposobnosti. • Spoznajo varnostne ukrepe pri delu, razvijajo spretnosti in navade pri uporabi varnostnih ukrepov in zaščitnih sredstev.				
4.	KOLESARSKI IZPIT	Maj, 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo. • Seznanijo se s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo. • Poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake. • Obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom. • Poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu. • Navajajo se na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo okolje.				

13.7 3., 4. in 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	PRAZNIČNI DNEVI	December, 3. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: - Izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca ... - Praznično okrasijo razred. - Spečejo piškote oziroma pripravijo praznično sladico, ki ne zahteva uporabe gospodinjske učilnice. - Razred pripravijo na ogled prazničnega filma /kina. - Začutijo praznično vzdušje.				
2.	PUST - IZDELOVANJE MASK	Februar, 24. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: - Spoznavajo in ohranjajo ljudske običaje. - Spoznajo različne tradicionalne pustne maske. - Izdelajo si svojo masko (opcija tudi razredna pustna maska).				
3.	DARILO ZA MAMO	Marec, 20. 3. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: - Seznani se z materinskim dnem. - Opišejo svojo mamo. - Izdelajo darilo za mamo.				
4.	VRT (samo 4. in 5.č)	Maj, 14. 5. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - Seznani se s spomladanskimi opravili na vrtu, sejejo semena. - Spoznavajo semena, vrtnine. - Obiščejo vrtnarijo.				

13.8 8., in 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	KUHARSKI MOJSTRI IN GOSPODINJSKA OPRAVILA 8., 9. č	November, 27. 11. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznavajo gospodinjska opravila in se preizkusijo v njih. • Pripravijo obroke po smernicah zdravega načina življenja.				
2.	PRAZNIČNI DNEVI: Krasitev učilnice, izdelava okraskov, voščilnic,... 8., 9. č	December, 3.12.2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Začutijo predpraznični utrip. • Izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca. • Okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
3.	OBDELAVA GRADIV 8., 9. č	December, 16. 12. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Izdelajo novoletni izdelek iz naravnih materialov.				
4.	OBDELAVA MATERIALOV 8., 9. č	September, 19. 9. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo različne materiale in iz njih izdelajo izdelek.				
5.	PUST – IZDELOVANJE MASK, 8., 9. č	Februar, 24. 2. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo in ohranjajo ljudske običaje. • Spoznajo različne maske. • Izdelajo si masko.				

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
6.	PUSTNA POVORKA, 8., 9. č	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji: Učenci: • Udeležijo se pustne povorke v Lenartu. • Ohranjajo kulturno dediščino.				
7.	DELAVNICE OB MATERINSKEM DNEVU 8., 9. č	Marec, 20. 3. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji: Učenci: • Izdelajo izdelke iz naravnih materialov. • Izdelajo darilca za mame.				
8.	VRT 8., 9. č	April, 14. 5. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji: Učenci: • Spoznajo spomladanska opravila na vrtu. • Sadijo, sejejo.				
9.	VOŽNJA Z AVTOBUSOM NA OGLED FILMSKE PREDSTAVE 8., 9. č	Oktober, 10. 10. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji: Učenci: • Spoznavajo javni potniški promet in avtobusni režim. • Kupijo avtobusno karto. • Spoznajo obratovanje kinodvorane. • Vključujejo se v širše okolje.				
10.	VARNA RABA INTERNETA IN RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	Maj, 29. 5. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji: Učenci: • Seznanijo se z varno rabo interneta. • Računalniško se opismenjujejo.				

13.9 DELOVNI DNEVI V PPVI 1,2

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice (1.,2. stopnja)	September 3. 9. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen urejenega prostora. • Zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih. • Urejajo higienski in glasbeni kotiček. • Označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	PUSTOVANJE (1.,2. stopnja)	Februar 26. 2. 2025	Razrednik	
Cilji: Učenci: • Izdelajo maske in se našemijo. • Spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes. • Aktivno se vključujejo v družabno življenje. • Spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov (1. in 2. stopnja)	December, 3. 12. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Izdelujejo božično - novoletne okraske. • Razvijajo ročne spretnosti. • Spoznajo pomen praznikov. • Okrasijo prostore z okraski.				

13.10 DELOVNI DNEVI V PPVI 3, 4, 6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice (3., 4., 6. stopnja)	September, 3. 9. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen urejenega prostora. • Zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih. • Urejajo higienski in glasbeni kotiček. • Označijo garderobne omarice in predale s svojimi znaki.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih Materialov -gozdni plodovi, les (3.,4.,6. stopnja)	Oktober 9. 10. 2024	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Spoznajo gozdne plodove. • Upoštevajo varnostna navodila. • Ustvarjajo iz gozdnih plodov. • Izdelajo ptičje hišice. • Razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okrasov (3., 4., 6. stopnja)	December, 3. 12. 2024	Razrednik	
Cilji Učenci: • Izdelujejo božično -novoletne okraske. • Razvijajo ročne spretnosti. • Spoznajo pomen praznikov. • Okrasijo prostore z okraski.				
4.	Delavnice ob materinskem dnevu (3., 4., 6. stopnja)	Marec, 18. 3. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Se kulturno vedejo. • Spoznavajo pomen kulturnega življenja. • Nastopajo pred občinstvom. • Izdelujejo izdelke za mamice. • Razvijajo ročne spretnosti.				

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
5.	Pustna maska (3., 4., 6. stopnja)	Februar, 26. 2. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Izdelujejo velikonočne okraske. • Razvijajo ročne spretnosti. • Spoznavajo pomen praznika velika noč. • Okrasijo prostore z okraski.				
6.	Promet (3. stopnja)	Maj, 15. 5. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznavajo kraj. • Spoznavajo prometna pravila. • Se učijo varnosti v prometu. • Upoštevajo varnostna navodila.				
7.	Skrb za okolje, dan Zemlje (3. stopnja)	April, 22. 4. 2025	Razrednik	
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen skrbi za okolje. • Se vključujejo v delavnice sajenja lončnic. • Razvijajo odnos do urejene in čiste narave. • Se vključujejo v širše okolje.				
8.	Zaključna prireditev PPVI (3.,4.,6. stopnja)	Junij, 20. 6. 2025	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • Nastopajo pred občinstvom. • Razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti. • Razvijajo socialne veščine. • Vključujejo se v širše okolje.				

13.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	DAN SLOVENSKE HRANE (Tradicionalni slovenski zajtrk)	Petek, 15. 11. 2024	Melani Vrbec	Tea Koračin, razredniki, spremljevalni učitelji
Cilji: Učenci: • Kulturno zaužijejo tradicionalni slovenski zajtrk. • Zberejo podatke različnih količin uporabljene hrane, ostankov hrane ... • Ocenijo, merijo, pretvarjajo, računajo s količinami. • Razumevanje osnove obdelave zbranih podatkov. • Analiza podatkov (tabela, figurni prikaz, tortni prikaz, stolpčni in vrstični prikaz). • Razvijanje kritičnega mišljenja in uporaba znanj v življenjskih situacijah.				
2.	OBDELAVA MATERIALOV	Ponedeljek, 16. 12. 2024	Tea Koračin	Razredniki, spremljevalci, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Spoznajo različne materiale. • Seznanijo se z osnovnimi postopki obdelave različnih vrst gradiv. • Razumejo pomen uporabe posameznega materiala v vsakdanjem življenju. • Razvijajo pozitiven odnos do poklicev, ki se ukvarjajo z obdelavo in predelavo različnih materialov.				
3.	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (dejavnost določena v ŠN)	Sreda, 8. 1. 2025	Razredniki	Razredniki, spremljevalci, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Izvedejo dejavnosti s tehničnimi vsebinami po izboru učiteljev zimski v šoli v naravi.				
4.	IZDELAVA PUSTNE MASKE	Ponedeljek, 24. 2. 2025	Tea Koračin	Razredniki, spremljevalci
Cilji: Učenci: • Spoznajo običaje in navade, ki so povezane s praznovanjem pusta. • Seznanijo se s šegami in navadami, ki so značilni za to regijo. • Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine. • Naučijo se izdelovati osnovne tipe mask. • Razvijajo ročne spretnosti ob različnih tehnikah izdelave. • Znajo uporabiti primerno zaščito za ustrezen material.				

13.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	OBDELAVA MATERIALOV	Ponedeljek 16. 12. 2024	Tea Koračin	Razredniki, spremljevalci in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Spoznajo različne materiale. • Seznanijo se z osnovnimi postopki obdelave različnih vrst gradiv. • Razumejo pomen uporabe posameznega materiala v vsakdanjem življenju. • Razvijajo pozitiven odnos do poklicev, ki se ukvarjajo z obdelavo in predelov različnih materialov.				
2.	IZDELAVA PUSTNE MASKE	Ponedeljek, 24. 2. 2025	Tea Koračin	Razredniki in spremljevalci
Cilji: Učenci: • Spoznajo običaje in navade, ki so povezane s praznovanjem pusta. • Seznanijo se s šegami in navadami, ki so značilni za to regijo. • Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine. • Razvijajo ročne spretnosti ob različnih tehnikah izdelave. • Znajo uporabiti primerno zaščito za ustrezen material.				
3.	IZDELEK IZ LESA	7.b: 13. 9. 2024 7.c: 12. 9. 2024 7.a: 11. 9. 2024	Tea Koračin	Razredniki in spremljevalci
Cilji: Učenci: • Spoznajo različne vrste lesa (smreka, hrast, bukev ...). • Seznanijo se z osnovnimi lastnostmi različnih vrst lesa in uporabo v industriji. • Izdelajo izdelke iz različnih vrst lesa. • Izvedejo različne tehnike dela in razvijajo ročne spretnosti.				
4.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA: Obisk rudnika Velenje	Torek, 12. 6. 2025	Razredniki	učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • Ogledajo si rudnik premoga v Velenju. • Seznanijo se s posledicami premogovništva v okolju. • Ogledajo si Muzej premogovništva Slovenije v Velenju. • Ogledajo si skakalnico.				

13.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	ŠOLA V NARAVI	Sreda, 27. 11. 2024	razredniki	zunanji sodelavci CŠOD
Cilji: Učenci: • Spoznavajo naravno in družbeno geografske značilnosti regije. • Spoznavajo zgodovino obrti in gospodarstva regije. • Izdelajo izdelek in ob tem razmislijo o ustreznosti izbire materiala.				
2.	OBDELAVA MATERIALOV	Ponedeljek, 16. 12. 2024	Tea Koračin	Razredniki, spremljevalci in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Spoznajo različne materiale. • Seznanijo se z osnovnimi postopki obdelave različnih vrst gradiv. • Razumejo pomen uporabe posameznega materiala v vsakdanjem življenju. • Razvijajo pozitiven odnos do poklicev, ki se ukvarjajo z obdelavo in predelov različnih materialov.				
3.	IZDELAVA PUSTNE MASKE	Ponedeljek, 24. 2. 2025	Tea Koračin	Učitelji
Cilji: Učenci: • Spoznajo običaje in navade, ki so povezane s praznovanjem pusta. • Seznanijo se s šegami in navadami, ki so značilni za to regijo. • Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine. • Naučijo se izdelovati osnovne tipe mask. • Razvijajo ročne spretnosti ob različnih tehnikah izdelave. • Znajo uporabiti primerno zaščito za ustrezen material.				
4.	DIGITALIZACIJA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU	Sreda, 21. 5. 2025	Tea Koračin	Razredniki in učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • Spoznajo digitalno proizvodnjo sedanjosti in prihodnosti. • Spoznajo delovanje računalniško krmiljenih strojev ter avtomatizacijo proizvodnih procesov. • Izdelajo lastni izdelek.				

13.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	TRŽNICA POKLICEV	Torek, 3. 12. 2024	Darka Sukič	Razredniki, zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Spoznajo različne vrste poklicev. • Preizkusijo ročne spretnosti v različnih tehničnih delavnicah. • Znajo ovrednotiti posamezen poklic in njegovo pomembnost v družbi. • Razvijajo pozitiven odnos do okolja in delovnega kolektiva.				
2.	OBDELAVA MATERIALOV	Ponedeljek, 16. 12. 2024	Tea Koračin	učitelji in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Spoznajo različne materiale. • Seznanijo se z osnovnimi postopki obdelave različnih vrst gradiv. • Razumejo pomen uporabe posameznega materiala v vsakdanjem življenju. • Razvijajo pozitiven odnos do poklicev, ki se ukvarjajo z obdelavo in predelov različnih materialov.				
3.	IZDELAVA PUSTNE MASKE	Ponedeljek, 24. 2. 2025	Tea Koračin	Učitelji
Cilji: Učenci: • Spoznajo običaje in navade, ki so povezane s praznovanjem pusta. • Seznanijo se s šegami in navadami, ki so značilni za to regijo. • Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine. • Naučijo se izdelovati osnovne tipe mask. • Razvijajo ročne spretnosti ob različnih tehnikah izdelave. • Znajo uporabiti primerno zaščito za ustrezen material.				
4.	REAKTOR PODGORICA, TEHNIŠKI MUZEJ BISTRA	Sreda, 12. 3. 2025	Tea Koračin	Učitelji spremljevalci, Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • Spoznajo, kako deluje termoelektrarna. • Razumejo podobnosti in razliko med nuklearno elektrarno in termoelektrarno. • Spoznajo moč, ki jo ima atomska energija. • Spoznajo prednosti in slabosti atomske energije.				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JESENSKI POHOD IN KROS	Oktober, 7. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila. • Upoštevajo varstvo okolja. • Hodijo po varnih poteh. • Razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
2.	IGRE NA SNEGU	Januar, 14. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo. • Spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
3.	TESTIRANJE ZA ŠVK	April, 16. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila. • Upoštevajo varstvo okolja. • Hodijo po varnih poteh. • Razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	ŠPORTNE IGRE – igre z žogo, - -tekalne štafetne igre	Junij, 11. 6. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Upoštevajo pravila iger. • Razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza. • Se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	SPOMLADANSKI POHOD	Maj, 29. 5. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila. • Upoštevajo varstvo okolja. • Hodijo po varnih poteh. • Razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JESENSKI KROS	Oktober, 7. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila. • Upoštevajo varstvo okolja. • Hodijo po varnih poteh. • Razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
2.	IGRE NA SNEGU	Januar, 27. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili. • Upoštevajo varnost pri sankanju. • Spoznajo sankanje kot dejavnost.				
3.	TESTIRANJE ZA ŠVK	April, 16. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila. • Upoštevajo varstvo okolja. • Hodijo po varnih poteh. • Razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	ŠPORTNE IGRE	Maj, 29. 5. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Upoštevajo pravila iger. • Razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza. • Prosto se igrajo na otroških igralih.				
5.	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	Junij 10. 6. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Doživijo vožnjo z avtobusom. • Seznanijo se s prometnimi pravili in pravili vedenja na avtobusu ter jih upoštevajo. • Opazujejo okolico, mesto. • Spoznavajo domače obrti - lončarstvo in medicarstvo.				

14.3 1. in 2. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JESENSKI ŠPORTNI DAN - kros, kostanjev piknik	Oktober, 8. 10. 2023	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Skrbijo za zdrav način življenja. • Izvajajo športne dejavnosti. • Poskrbijo za primerno obutev in obleko. • Varujejo naravno okolje. • Opazujejo okolico.				
2.	PLAVALNI TEČAJ	December 5. 12. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Skrbijo za zdrav način življenja. • Spoznavajo in se preizkušajo v različnih tehnikah plavanja. • Skrbijo za varnost v vodi. • Spoznavajo športne aktivnosti v bazenu.				
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN: Sankanje/pohod	Januar, 16. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Preživijo prijetne urice na snegu, varno se sankajo. • Primerno se oblečejo in obujejo za zimske aktivnosti.				
4.	PUSTNA POVORKA	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznavajo in ohranjajo ljudske običaje. • Sodelujejo v pustni povorki v kraju. • Skrbijo za zdrav način življenja. • Hodijo po varni poti.				
5.	SPOMLADANSKI POHOD – Eko dan in športno-vzgojni karton	April, 17. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora. • Hodijo po varni poti. • Preizkusijo se v športno – vzgojnem kartonu.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JESENSKI KROS	Oktober, 7. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila. • Skrbijo za zdrav način življenja. • Upoštevacjo varstvo okolja. • Hodijo po varnih poteh. • Upoštevacjo varnost pri teku.				
2.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Januar, 14. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo. • Upoštevacjo varnost pri igranju. • Spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	PUSTOVANJE:	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji. • Spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj. • Spoznajo namen pustovanja. • Pridobivajo si odnos do mask. • Pustno rajanje.				
4.	EKO ŠPORTNI DAN IN ŠVK	April, 16. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila. • Upoštevacjo varstvo okolja. • Hodijo po varnih poteh. • Razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	ŠPORTNE IGRE – igre z žogo	Maj, 29. 5. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Upoštevacjo pravila iger. • Razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza. • Skrbijo za varnost pri igri. • Se prosto igrajo na otroških igralih.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros, kostanjev piknik	Oktober, 8. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje. • Utrjujejo razne oblike hoje in teka. • Razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost. • Opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje. • Orientirajo se na terenu, gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje.				
2.	Pohod, igre na snegu	Januar, 21. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Uživajo na svežem zraku in v gibanju v naravi. • Razvijajo hitrostno koordinacijo. • Seznanijo se z nevarnostmi pri igrah na snegu. • Obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	Pust in pustna povorka	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Sodelujejo v pustni povorki kot skupinska maska. • Doživljajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti. • Krepijo tradicijo in ustvarjalnost. • Kulturno se vedejo, ohranjajo stare ljudske običaje.				
4.	EKO športni dan – Pohod ob dnevu zemlje, testiranje ŠVK	April, sreda, 16. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Gibljejo se na svežem zraku. • Utrjujejo razne oblike hoje. • Razvijajo gibljivost in hitrost. • Ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja. • Upoštevajo in spoštujejo pravila.				
5.	Razgibajmo in nasmejmo se	Junij, 20. 6. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Razvijajo hitrostno koordinacijo. • Urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost. • Gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje. • Spoštujejo pravila igre. • Športno prenesejo poraz.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September, 6. 9. 2024	Učitelji športa, razredniki	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji Učenci: • Privzgajajo si pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo. • Preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu. • Športno se vedejo, imajo primeren odnos do sodnika. • Doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin. • Razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja. • Spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Jesenski kros	Oktober, 8. 10. 2024	Učitelji športa, razredniki	Učitelji
Cilji Učenci: • Izvajajo tek v naravi. • Omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini -ločeno dečki, deklice). • Privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi. • Osvojijo taktiko dolgotrajnega teka. • Tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade.				
3.	Zimski športni dan	Januar, 21. 1. 2025	Učitelji športa, razredniki	Učitelji
Cilji Učenci: • Udeležijo se organiziranega pohoda in drugih zimskih aktivnosti v okolici šole. • Vztrajajo v dolgotrajnih aktivnostih na prostem. • Privzgajajo si pozitiven odnos do narave.				
4.	Pustovanje	Marec, 1. 3. 2025	Razredniki	Učitelji
Cilji Učenci: • Obujajo in ohranjajo tradicijo kulturne dediščine. • Aktivno sodelujejo pri izdelavi individualne maske v pustni povorki in na šolskem rajanju mask.				
4.	Eko dan – pohod Športni karton	April, 17. 4. 2025	Učitelji športa, razredniki	Učitelji
Cilji Učenci: • Spremljajo in aktivno sodelujejo pri spominski uri ob dnevu Zemlje. • Privzgajajo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva. • Vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje. • Seznanijo se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah. • Izvedejo pohod na Zavrh.				

14.7 3., 4. in 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JESENSKI ŠPORTNI DAN – Kros, Kostanjev piknik	Oktober, 8. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Skrbijo za zdrav način življenja. • Spoznajo športne aktivnosti v naravi. • Izvajajo športne dejavnosti. • Poskrbijo za primerno obutev in obleko. • Varujejo in opazujejo okolje.				
2.	PLAVALNI TEČAJ (3.č)	November 2024	Razrednik	Učitelji Šola v naravi
Cilji Učenci: • Skrbijo za zdrav način življenja. • Spoznavajo športne aktivnosti v morju in na bazenu. • Izvajajo različne plavalne tehnike. • Preizkusijo se v različnih tehnikah plavanja.				
3.	IGRE Z ŽOGO (4., 5. č)	Maj, 21.5.2025	Razrednik	Učitelji Šola v naravi
Cilji Učenci: • Skrbijo za zdrav način življenja. • Spoznavajo športne aktivnosti v morju in na bazenu. • Izvajajo različne plavalne tehnike. • Preizkusijo se v različnih tehnikah plavanja.				
4.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN – Sankanje / pohod	Januar, 21. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci se pogovarjajo o zimskih športih. • Preživijo prijetne urice na snegu. • Poskrbijo za varnost med športnimi aktivnostmi. • Imajo občutek za primerno obutev in obleko. • Pripravijo čajanko.				
5.	PUSTNA POVORKA,	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci spoznavajo in ohranjajo ljudske običaje. • Sodelujejo v pustni povorki v kraju. • Skrbijo za zdrav način življenja, hodijo po varni poti.				
6.	ŠPORTNO VZGOJNI KARTON IN EKO POHOD	April, 16. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora. • Hodijo po varni poti.				

14.8 8. in 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JESENSKI ŠPORTNI DAN – Kros, 8., 9. č	Oktober, 8. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci skrbijo za zdrav način življenja. • Izvajajo športne dejavnosti. • Poskrbijo za primerno obutev in obleko. • Varujejo naravno okolje. • Opazujejo okolico.				
2.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN – Sankanje / pohod, 8. ,9. č	Januar, 21. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci preživijo prijetne urice na snegu, varno se sankajo. • Primerno se oblečejo in obujejo za zimske aktivnosti.				
3.	ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON IN EKODAN 8., 9. č	April, 16. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora. • Hodijo po varni poti.				
4	IGRE NA POLENI 8. in 9. č	Maj, 21. 5. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo. • Preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu. • Športno se vedejo, imajo primeren odnos do sodnika. • Doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin. • Razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja. • Spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
5.	POHOD NA ZAVRH 9. č	Maj, 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci sodelujejo v športnih dejavnostih na igrišču (igre z žogo), poligon.				
6.	ZAKLJUČNA PRIREDITEV 8. č	19. 6. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci pripravijo program za valetu in zaključno prireditev. • Sodelujejo na prireditvi. • Primerno se vedejo.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 2

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, (1., 2. stopnja)	Maj, 21. 5. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznavajo gozd in gozdne plodove. • Kulturno se vedejo v gozdu. • Nabirajo gozdne plodove. • Poslušajo predavanja o pticah (ornitolog). • Razvijajo primeren odnos do narave, • Vključujejo se v širše okolje.				
2.	Kros, kostanjev piknik (1., 2. stopnja)	Oktober, 8. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen družabnega življenja. • Razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo. • Spoznavajo skrb za naravno okolje. • Sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo. • Vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zimski pohod, Igre na snegu (1., 2. stopnja)	Januar, 16. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi. • Razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju. • Skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre (1., 2. stopnja) - ŠRC Polena	April, 17. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilj Učenci: • Razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah. • Navajajo se na zdravo tekmovalnost in pomen tekmovanj. • Razvijajo osnovne gibalne sposobnosti. • Izvajajo aktivnosti v okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo.				
5.	PUSTNA SOBOTA (1., 2. stopnja)	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci se vključujejo v širše okolje. • Spoznavajo in ohranjajo ljudske običaje. • Sodelujejo v pustni povorki v kraju. • Skrbijo za zdrav način življenja, hodijo po varni poti.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 3, 4, 6

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, Obisk ornitologa (3., 4., 6. stopnja)	Maj, 21. 5. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznavajo gozd in gozdne plodove. • Nabirajo gozdne plodove. • Poslušajo predavanja o pticah (ornitolog). • Razvijajo primeren odnos do narave. • Vključujejo se v širše okolje.				
2.	Kros, kostanjev piknik (3., 4., 6. stopnja)	Oktober, 8. 10. 2024	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen družabnega življenja. • Razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo. • Spoznavajo skrb za naravno okolje. • Sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo. • Vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zimski pohod, Igre na snegu (3., 4., 6. stopnja)	Januar, 16. 1. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji: • Učenci spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi. • Razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju. • Skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Športne igre na Poleni, Spodbujamo prijateljstvo (3., 4., 6. stopnja)	April, 17. 4. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah. • Navajajo se na zdravo tekmovalnost in pomen tekmovanj. • Razvijajo osnovne gibalne sposobnosti. • Spoznajo pomen gibanja v naravi. • Izvajajo aktivnosti v okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo.				
5.	Pustna sobota (3., 4., 6. stopnja)	Marec, 1. 3. 2025	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • Spoznavajo pomen družabnega življenja. • Se našemijo, sodelujejo v povorki. • Nastopajo pred občinstvom. • Spremljajo prireditev. • Se kulturno vedejo. • Vključujejo se v širše okolje.				

14.11 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros	Torek, 8. 10. 2023	Gregor Zorko	učitelji
Cilji: • Pripraviti otroke na tek v naravi. • Omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno dečki, deklice. • Navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka. • Učenci osvojijo taktiko dolgotrajnega teka. • Pohvaliti in nagraditi najboljše tekače na šoli. • Kulturno druženje ob peki kostanjev ob tednu otroka.				
2.	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, drsanje, pohod, plavanje) 7. in 9. razred	Torek, 21. 1. 2025	Andrej Šalamun	učitelji športa, učitelji
Cilji: • Ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najbližjo. • Otroci, ki smučajo, preživijo aktiven, voden dan smučanja na Mariborskem Pohorju. • Izvesti plavalni tečaj (triurni) v kopališču Pristan, oz. Ruše. • Izvesti drsanje v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo. • Zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
4.	Pohod na Zavrh – 7.r, 9.r.	sre.21.5.2025 sre.20.11.2024	Razredniki	učitelji
Cilji: • Privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva. • Učenci poznajo primerno obutev, oblačila za aktivnosti na prostem, zaščita pred soncem in zadostno pitje vode. • Seznanijo se s pohodniško opremo in prehrano. • Primerno se obnašajo na daljšem pohodu.				
3.	Testiranje ŠVK – EKO vsebine (5.,6., 7., 8., 9. r)	četrtek, 28. 4. 2024	Ema Jelatancev	učitelji naravoslovja
Cilji: • Pridobiti antropološke mere za vsakega učenca - telesna višina, teža, kožna guba. • Izmeriti osnovne motorične sposobnosti učencev OŠ Lenart (baterija testov ŠVK). • Seznaniti učence z vrednotenjem rezultatov, ki so jih dosegli na testiranju. • Formativno spremljanje rezultatov in načrt za izboljšanje rezultatov. • Opozoriti na pomen pravilne prehrane mladega človeka.				

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
5.	Pust	sobota, 10. 2. 2024	Janja Kojc	Učitelji
Cilji: • Učenci se aktivno udeležijo pustne povorke. • Kulturno obnašanje na prireditvah. • Vzpodbujanje sodelujočih. • Učenci sodelujejo na pustni povorki in v aktivnostih, ki jo spremljajo.				

14.12 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zarezna tehnika – smučanje Veleslalomski tekma	6. 1. 2025	Andrej Šalamun	Učitelji smučanja
Cilji: • Učence glede na predznanje razdelimo v štiri skupine. • Pravilna drža na smučeh, položaj naprej, odklona ni. • Osnove zarezne tehnike, nastavitve robnikov. • Zarezna tehnika v osnovnem zavoju in osnovnem vijuganju. • Učenci se naučijo varno uporabljati smučarske naprave in varno smučajo.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Smučarska tekma Veleslalomski tekma	10. 1. 2025	Andrej Šalamun	Učitelji smučanja
Cilji: • Vsak učenec, ki je opravil tečaj smučanja, ima možnost znanje pokazati tudi na tekmi. • Pomerijo se na zaključni tekmi in se med seboj športno vzpodbujajo. • Uporabiti znanje smučanja na tekmi. • Pravila tekmovanja. • Vsak učenec dobi priznanje, najboljši medalje ali nagrade.				

14.13 ŠOLA V NARAVI (8. razred)

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lokostrelstvo	November, 25. 11. 2024	Bernard petek	Razredničarki in učitelji ČŠOD
Cilji: Učenci: • Spoznajo se z lokom. • Ugotovijo, kakšne so razlike med lokom, ki ga uporabljamo za lov in športnim lokom. • Naučijo se varno streljati v tarčo. • Spoznajo tehniko napenjanja loka in streljanja z lokom. • Sodelujejo v razredni tekmi v streljanju z lokom.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Nordijska hoja, orientacija v naravi	November, 29. 11. 2024	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Razredničarki in učitelji ČŠOD
Cilji: Učenci: • Seznanijo se z okolico ŠC. • Poznajo pravilno obutev in oblačila za pohod v naravi. • Se gibajo v naravi, stopnjevanje obremenitve pri hoji.				

15 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

15.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2024/2025

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu eAsistent.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v pedagoškem procesu (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihiatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Zgodnje odkrivanje težav – delo v vrtcu.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
 - koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
 - koordinatorka za delo z nadarjenimi,
 - namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja,
 - administrator za eAsistent.

16 PROGRAM KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljič in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

17 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

17.1 Formativno spremljanje – vzpodbudno učno okolje

Sodobno izvajanje pouka temelji na kakovostnem načrtovanju in uporabnem znanju in je podkrepljeno z vrednostnim sistemom. Eden temeljnih elementov v tem procesu je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga učitelj izvaja, da prilagodi svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Govorimo o formativnem spremljanju – vzpodbudnem in varnem učnem okolju, ki bo rdeča nit študijskih skupin Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Tudi na OŠ Lenart bomo izvajali aktivnosti na to tematiko kot prioriteto področje.

18 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

18.1 RAZREDNA STOPNJA IN ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE – UČENCI	GOVORILNE URE – STARŠI	UČILNICA
1. a	Alenka Jenuš	Četrtek, 11.55 – 12.40	Sreda, 11.05 – 11.50	Matična učilnica
1. b	Maja Tuš	Četrtek, 11.55 – 12.40	Sreda, 10.15 – 11.00	Mavrična učilnica
2. a	Tomi Ploj	Četrtek, 11.55 – 12.40	Sreda, 9.10 – 9.55	Mavrična učilnica
2. b	Vesna Rošker	Petek, 7.30 – 8.15	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Mavrična učilnica
2. c	Andreja Nudl	Sreda, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Mavrična učilnica
3. a	Andreja Habjanič	Četrtek, 12.45 – 13.30	Sreda, 9.10 – 9.55	Matična učilnica
3. b	Marjetka Šenekar	Torek, 12.45 – 13.30	Torek, 10.15 – 11.00	Matična učilnica
3. c	Ksenija Preložnik	Ponedeljek, 7.30 – 8.15	Četrtek, 11.05 – 11.50	Matična učilnica
4. a	Tadeja Volavšek	Četrtek, 12.45 – 13.30	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Matična učilnica
4. b	Brankica Keser	Četrtek, 12.45 – 13.30	Torek, 11.05 – 11.50	Matična učilnica
4. c	Breda Špindler	Sreda, 12.45 – 13.30	Sreda, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
5. a	Marija Peserl	Sreda, 13.30 – 14.14	Četrtek, 9.10 – 9.55	Matična učilnica
5. b	Kaja Kirbiš	Petek, 13.30 – 14.15	Sreda, 11.05 – 11.50	Matična učilnica
5. c	Rebeka Peršak	Petek, 12.45 – 13.30	Petek, 11.05 – 11.50	Matična učilnica
OPB	Anja Jazbec	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Sreda, 11.55 – 12.40	Mavrična učilnica
OPB, SLJ	Andreja Čelan	Torek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Radijski kabinet
OPB, SLJ	Simona Vindiš Pirc	Petek, 11.55 – 12.40	Sreda, 10.15 – 11.00	Učiteljski kabinet
OPB, SLJ	Nadja Ferk Rodeš	Petek, 11.05 – 11.50	Petek, 9.10 – 9.55	Učilnica THV1
OPB	Breda Čop Senekovič	Sreda, 11.55 – 12.40	Petek, 11.55 – 12.40	Radijski kabinet

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE – UČENCI	GOVORILNE URE – STARŠI	UČILNICA
OPB	Barbara Domajnko			
OPB, GO	Melani Vrbec	Torek, 14.40 – 15.25	Torek, 10.15 – 11.00	Kabinet KE
OPB	Darinka Kolarič	Petek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Mavrična učilnica
OBP	Urška Himelrajh	Četrtek, 11.55 – 12.40	Petek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
2.str.del.	Karmen Zavrnik	Sreda, 8.20 – 9.05	Četrtek, 8.20 – 9.05	Mavrična učilnica
2.str.del.	Marija Štraus	Četrtek, 11.55 – 12.40	Sreda, 10.15 – 11.00	Mavrična učilnica
OBP	Nataša Beč	Sreda, 11.55 – 12.40		

18.2 PREDMETNA STOPNJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE – UČENCI	GOVORILNE URE – STARŠI	UČILNICA
6. a	Erika Zorman	TJA	Petek, 12.40 – 13.30	Torek, 10.15 – 11.00	Učiteljski kabinet
6. b	Manja Mulec	TJA, NI nemščina	Četrtek, 7.30 – 8.20	Četrtek, 11.05 – 11.50	Radijski kabinet
6. c	Katja Kolarič Širovnik	TJA	Torek, 7.30 – 8.20	Petek, 11.05 – 11.50	Učiteljski kabinet
7. a	Maja Trafela Lubej	TJA	Torek, 13.30 – 14.15	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Učiteljski kabinet
7. b	Anica Zarnec	MAT	Torek, 13.35 – 14.20	Četrtek, 10.15 – 11.00	Matična učilnica
7. c	Nina Pomberg	MAT	Torek, 13.35 – 14.20	Četrtek, 10.15 – 11.00	Matična učilnica
8. a	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	SLJ	Torek, 13.30 – 14.15	Torek, 9.10 – 9.55	Učiteljski kabinet
8. b	Bernard Petek	GEO, ZGO	Torek, 13.30 – 14.15	Torek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
8. c	Janja Kojc	KEM, NAR	Torek, 13.30 – 14.15	Petek, 9.10 – 9.55	Matična učilnica
9. a	Natalija Červek	BIO, GEO	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Kabinet FI
9. b	Leonida Rokavec	SLJ	Petek, 13.30 – 14.15	Četrtek, 11.55 – 12.40	Matična učilnica
	Emica Jelatancev	ŠPO	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Kabinet šport
	Simona Peserl Vezovnik	TJA	Ponedeljek, 13.35 – 14.20	Torek, 8.20 – 9.05	Pisarna 38
	Gregor Škratek	RAC, TIT	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Četrtek, 7.30 – 8.15	Kabinet KE
	Tea Koračin	TIT	Sreda, 12.45 – 13.30	Sreda, 10.15 – 11.00	Učilnica THV1
	Analina Kralj	laborant, NAR	Četrtek, 12.45 – 13.30	Petek, 10.15 – 11.00	Kabinet KE
	Srečko Kebrič	MAT	Torek, 13.30 – 14.15	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Pisarna 37
	Andrej Šalamun	ŠPO	Sreda, 13.30 – 14.15	Petek, 10.15 – 11.00	Kabinet šport
	Peter Šenekar	GEO	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Torek, 9.10 – 9.55	Kabinet LUM
	Eva Trglec	GUM	Četrtek, 12.45 – 13.30	Torek, 10.15 – 11.00	Kabinet GUM
	Melani Potrč	FIZ	Sreda, 12.45 – 13.30	Sreda, 11.05 – 11.50	Kabinet FI

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE – UČENCI	GOVORILNE URE – STARŠI	UČILNICA
	Tjaša Dovnik Leskovar	LUM	Torek, 13.35 – 14.20	Torek, 9.10 – 9.55	Učilnica LUM
	Gregor Zorko	ŠPO	Torek, 13.30 – 14.15	Torek, 11.55 – 12.40	Kabinet šport
	Mojca Rebernak	socialna delavka	Ponedeljek, 12.40 – 13.30	Sreda, 10.15 – 11.00	Pisarna 13
	Lea Vilčnik	socialna pedagoginja	Ponedeljek, 12.40 – 13.30	Sreda, 10.15 – 11.00	Pisarna 13
	Darka Sukič	pedagoginja	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Pisarna 14

18.3 ONIS, PPVI IN SPECIALNI PEDAGOGI

RAZ.	UČITELJ	GOVORILNE URE – UČENCI	GOVORILNE URE – STARŠI	UČILNICA
1., 2. č	Sonja Bošković	Torek, 12.45 – 13.30	Torek, 9.10 – 9.55	Matična učilnica
3., 4., 5. č	Veronika Kosi Murko	Ponedeljek, 12.45 – 13.30	Torek, 8.20 – 9.05	Matična učilnica
6., 7. č	Adrijana Jazbinšek	Torek, 12.45 – 13.30	Petek, 8.20 – 9.05	Matična učilnica
8., 9. č	Sabina Mulec			
OPB	Karina Žarn	Četrtek, 11.05 – 11.50	Četrtek, 10.15 – 11.00	Zbornica ONIS
OBP	Verica Projkov	Sreda, 12.45 – 13.30	Torek, 9.05 – 9.55	Zbornica ONIS
PPVI 1, 2	Katja Ornik	Četrtek, 12.20 – 13.05	Četrtek, 7.30 – 8.15	Matična učilnica
PPVI 3, 4, 6	Barbara Ivančič			
Druga str. delavka v 1.r	Mateja Polc	Četrtek, 13.35 – 14.20	Torek, 9.10 – 9.55	Kabinet NAR
specialna pedagoginja	Manuela Fišer	Torek, 13.30 – 14.14	Sreda, 10.15 – 11.00	
pedagoginja	Karmen Zelenko	Ponedeljek, 13.30 – 14.14	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	
specialna pedagoginja	Maja Šantl	Torek, 13.30 – 14.14	Sreda, 10.15 – 11.00	

19 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši:

- S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00.
- Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani.
- V mesecu septembru bo organiziran skupni roditeljski sestanek, ki ga bo vodil ravnatelj OŠ Lenart, po skupnem sestanku bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki.
- Februarja bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učenim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.
- 30. januarja 2025 bomo organizirali predavanje za starše, ki ga bo izvedel Miha Kramli.
- Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše o tem obvestili.
- Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.
- Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.
- Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.
- Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi ...).
- V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.
- Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo.
- Starši preko e-asistenta v primeru odsotnosti učenca odjavijo prehrano – tudi subvencionirano prehrano je potrebno odjaviti. V nasprotnem primeru se bodo obroki zaračunali po redni ceni.
- Prav tako so starši dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov.
- Starši morajo za daljšo odsotnost otroka pisno obvestiti razrednika, ki o tem obvesti ravnatelja.
- Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. - Otrok ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.
- V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.
- Učitelji, učenci in starši se bodo srečali na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale.
- Učenci bodo s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične

- delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.
- Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

20 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki),
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki),
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa),
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine,
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju,
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opravi del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli,
- dodatna razlaga učencem,
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino),
- svetovanje učencem, kako se učiti,
- sodelovanje med vrstniki,
- izboljšanje samopodobe,
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih,
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu,
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem,
- zbiranje soglasij,
- redna izmenjava informacij o delu učencev,
- spremljanje napredka.

Učence za individualno in skupinsko učno pomoč predlagajo razredniki ali učitelji posameznih predmetov.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 26. 8. 2024 in dal pozitivno mnenje.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval in dal pozitivno mnenje Svet staršev Osnovne šole Lenart na seji dne 25. 9. 2024.

Predlog Letnega delovnega načrta je obravnaval in sprejel Sveta zavoda Osnovne šole Lenart na seji dne 26. 9. 2024.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:

Tadeja Kurnik Hadžiselimović