



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA.....	6
1	UČENCI.....	7
1.1	Redni oddelki	7
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.....	8
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	8
1.4	Nerazredniki	8
1.5	Jutranje varstvo.....	9
1.6	Oddelki podaljšanega bivanja.....	9
1.7	Svetovalna služba	9
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu.....	9
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	9
1.10	Ostali delavci v razredu	9
2	DELAVCI	10
2.1	Izobrazbena struktura	10
2.2	Delovni čas	10
3	RAZŠIRJENI PROGRAM.....	11
3.1	Dopolnilni pouk.....	11
3.2	Dodatni pouk	12
3.3	Interesne dejavnosti	13
3.3.1	Kulturno področje	13
3.3.2	Športno področje	14
3.3.3	Naravoslovno in tehnično področje.....	14
3.3.4	Družbeno-ekonomsko področje	14
3.4	Tečaji.....	15
3.5	Šola v naravi	15
4	DNEVI DEJAVNOSTI	16
4.1	Športni dnevi	16
4.2	Kulturni dnevi.....	17
4.3	Naravoslovni dnevi.....	18
4.4	Tehniški dnevi	19
5	DRUGE DEJAVNOSTI.....	21
5.1	Zaključne ekskurzije.....	21
5.2	Množične dejavnosti.....	21
5.3	Delovne akcije.....	21
5.4	Šolski parlament	22
5.5	Šolska knjižnica.....	22
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	22
5.7	Nadarjeni učenci.....	22
5.8	Dodatna strokovna pomoč	22
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	23
5.10	Hospitacije.....	23
5.11	Šolska športna tekmovanja	23
6	PROSTORSKI POGOJI	24
6.1	Enoizmenski pouk	24
6.2	Šolski okoliš	24
6.3	Investicijsko vzdrževanje	24
7	ŠOLSKI KOLEDAR.....	25
7.1	Ocenjevalno obdobje	25
7.2	Počitnice	25
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi	25
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	26
8.1	Roditeljski sestanki.....	26
8.2	Govorilne ure.....	26
8.3	Srečanja s starši	26
8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	26
8.5	Svet staršev.....	26

8.6	Svet zavoda.....	27
8.7	Govorilne ure za učence	27
8.8	Sodelovanje z okoljem	27
8.9	Sodelovanje s kadrovske in vzgojnimi institucijami	27
II.	RAZNE AKTIVNOSTI	28
9	naloge.....	28
9.1	Skrb za učence.....	28
9.2	Nacionalni preizkusi znanja.....	28
9.3	Računalniško opismenjevanje	30
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	30
9.5	Zlati sonček in Krpan	30
9.6	Kulturno področje.....	30
9.7	Bralni projekti.....	30
9.8	Šolska svetovalna služba	31
9.9	EKO šola	31
9.10	Projekt Zdrava šola.....	31
9.11	Prehrana.....	31
9.12	Policist svetuje.....	31
9.13	Fleksibilni predmetnik.....	31
9.14	Izbirni predmet francoščina	32
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	33
10	PRILOGE	34
IV.	POSEBNI DNEVI.....	35
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	35
11.1	1. RAZRED	35
11.2	2. RAZRED	36
11.3	4., 5. č RAZRED	37
11.4	3. RAZRED	38
11.5	4. RAZRED	39
11.6	5. RAZRED	40
11.7	6., 8. č RAZRED	41
11.8	7.č in 9.č RAZRED	42
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3 in 4.....	43
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5	44
11.11	6. RAZRED	45
11.12	7. RAZRED	46
11.13	8. RAZRED	47
11.14	9. RAZRED	48
12	KULTURNI DNEVI	49
12.1	1. RAZRED	49
12.2	2. RAZRED	50
12.3	4., 5. č RAZRED	51
12.4	3. RAZRED	52
12.5	4. RAZRED	53
12.6	5. RAZRED	54
12.7	6., 8. č RAZRED	55
12.8	7., 9. č RAZRED	56
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3 in 4.....	57
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5	58
12.11	6., 7., 8. in 9. RAZRED	59
13	TEHNIŠKI DNEVI	61
13.1	1. RAZRED	61
13.2	2. RAZRED	62
13.3	4., 5. č RAZRED ONIS	63
13.4	3. RAZRED	64
13.5	4. RAZRED	65
13.6	5. RAZRED	66
13.7	6., 8. č RAZRED ONIS	67

13.8	7., 9. č RAZRED	69
13.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3 in 4 DELAVNI DNEVI	71
13.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5 DELOVNI DNEVI	72
13.11	6. RAZRED	73
13.12	7. RAZRED	74
13.13	8. RAZRED	75
13.14	9. RAZRED	76
14	ŠPORTNI DNEVI	77
14.1	1. RAZRED	77
14.2	2. RAZRED	78
14.3	4. in 5. č RAZRED ONIS	79
14.4	3. RAZRED	80
14.5	4. RAZRED	81
14.6	5. RAZRED	82
14.7	6., 8. č RAZRED ONIS	83
14.8	7., 9. č RAZRED ONIS	84
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3 in 4	85
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5	86
14.11	(4.), 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED	87
15	ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI	89
15.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred	89
15.2	ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred	90
16	ZAKLJUČNE EKSURZIJE	91
17	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	92
17.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI VSE ŠOLSKO LETO 2014/2015	92
18	PROGRAM KNJIŽNIČARKE	93
19	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	94
19.1	Projekt: Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci	94
20	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE	95
20.1	RAZREDNA STOPNJA	95
20.2	PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	96
20.3	ONIS IN PPVI	97
21	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015	98
22	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI	99
23	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA	100

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) Zakona o osnovni šoli uradno prečiščeno besedilo (Ur. list 81/06, 102/07, 107/10, 87/11) ter Zakona o uravnoteženju javnih financ Ur. list 40/12 sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

I. ORGANIZACIJA POUKA

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

- kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti,
- evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev,
- delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika,
- spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija,
- spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti,
- pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Kadrovski in materialni pogoji

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2014/2015 obiskuje 459 učencev. 425 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 19 oddelkov. 20 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 3 kombinirane oddelke. 14 učencev je vključenih v kombinirana oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI).

Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30.

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Vesna Rošker	11	11	22
1. b	Barbara Domajnko	11	11	22
1. c	Kristina Petovar	12	10	22
2. a	Alenka Jenuš	11	14	25
2. b	Darinka Kolarič	12	13	25
3. a	Irena Čuček	10	13	23
3. b	Marjetka Šenekar	11	15	26
4. a	Breda Špindler	10	12	22
4. b	Manica Žgajner	10	11	21
5. a	Rebeka Peršak	9	8	17
5. b	Marija Peserl	10	11	21
6. a	Andreja Kramberger	13	9	22
6. b	Marija Kocbek	13	10	23
7. a	Janja Kojc	15	11	26
7. b	Emica Jelatancev	13	12	25
8. a	Leonida Rokavec	15	8	23
8. b	Bernard Petek	11	8	19
9. a	Tatjana Kraner	8	12	20
9. b	Simona Peserl Vezovnik	11	10	21
Skupaj od 1. do 9. razreda		216	209	425

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
4. č	kombinirani oddelek	1	2	3	Marija Kebrič
5. č		1	1	2	
6. č	kombinirani oddelek	2	2	4	Nadja Ferk Rodeš
8. č		3	0	3	
7. č	kombinirani oddelek	3	2	5	Marija Brunec
9. č		1	2	3	
Skupaj		11	9	20	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
PPVI 1	kombinirani oddelek	1	0	1	Marica Fuks
PPVI 3		2	1	3	
PPVI 4		0	1	1	
PPVI 4	kombinirani oddelek	5	1	6	Mateja Bela
PPVI 5		2	1	3	
Skupaj		10	4	14	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Boris Brunec	ŠPO, pomočnik ravnatelja
Karolina Divjak	knjižnica
Natalija Červek	BIO, GEO
Anica Zarnec	MAT
Gregor Zorko	ŠPO
Sabina Golež	LUM
Marjetka Malek Toplak	TJA
Daniel Divjak	FIZ, TIT
Marina Zimič	GUM
Srečko Kebrič	MAT, računalništvo

1.5 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Karmen Zavrnik, Nadja Ferk Rodeš, Peter Šenekar, Mojca Rebernak, Karina Žarn

1.6 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Tadeja Volavšek, Marija Štraus	1. r.
Tadeja Kurnik Hadžiselimović, Maja Trafela Lubej	2. r.
Adrijana Jazbinšek	3. r.
Tatjana Kraner	4. r.
Karina Žarn	ONIS od 4.- 9. r. in PPVI

1.7 Svetovalna služba

Učitelj	
Darka Sukič	pedagoginja
Mojca Rebernak	socialna delavka
Irena Gosak Zakeršnik	specialna pedagoginja

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. a, 1. c	Karmen Zavrnik	10, 10
1. b	Marija Štraus	10

1.9 Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - izbirni predmet

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
PPVI 3, 4	Peter Šenekar	varuh negovalec
PPVI 1, 3, 4	Maja Keser	varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2014/2015 za nemoten potek dela skrbi 59 delavcev, od tega 45 strokovnih delavcev in 14 delavcev s tehničnega področja.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelj	Svetovalni delavec	Tehnično osebje
Specialist	1		
Visoka šola	23	2	1
Višja šola	17	1	1
Abs. visoke šole	1		
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija			3
Srednja poklicna šola			6
Osnovna šola			3
Skupaj	42	3	14

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj in pomočnik ravnatelja	od 7.15 do 15.15
Pedagoški delavci	od 7.15 do 14.30
Računovodkinja in administratorica	od 7.15 do 15.15
Poslovna sekretarka	od 7.30 do 15.30
Socialna delavka in pedagoginja	od 7.15 do 14.30
Hišnik	od 6.00 do 14.00
Kuharice	od 6.00 do 14.00 in od 7.00 do 15.00
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Varuh	od 6.30 do 14.30
Specialna pedagoginja	od 7.15 do 14.00
Knjižničarka	od 7.30 do 14.30

Odsotnost z dela se redno evidentira, prav tako prisotnost s podpisovanjem.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Vesna Rošker
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Barbara Domajnko
1. c	MAT, SLJ	1	35	35	Kristina Petovar
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Alenka Jenuš
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Darinka Kolarič
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Irena Čuček
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marjetka Šenekar
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
6. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
6. a, b	TJA	0,5	17,5	17,5	Simona P. Vezovnik
7. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec

Opomba: Na razredni stopnji se po potrebi izmenično izvajata dopolnilni in dodatni pouk.

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
4., 5. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Marija Kebrič
4., 5. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Marija Kebrič
7., 9. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Marija Brunec
7., 9. č	kombinirani oddelek SLJ	0,5	17,5	17,5	Leonida Rokavec
6., 8. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Nadja Ferk Rodeš
7. do 9. č	kombinirani oddelek TJA	0,5	17,5	17,5	Simona P. Vezovnik

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Irena Čuček
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marjetka Šenekar
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
5. a	MAT	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. a, b	FIZ	0,5	17,5	17,5	Daniel Divjak
	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
	SLJ	0,5	17,5	17,5	Tadeja Kurnik Hadžiselimović
	KEM	0,5	17,5	17,5	Janja Kojc
9. a, b	FIZ	1	32	32	Daniel Divjak
	KEM	0,5	16	16	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Marija Kocbek
	SLJ	1	32	32	Leonida Rokavec
	TJA	1	32	32	Marjetka Malek Toplak

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. č	SLJ	0,5	17,5	17,5	Nadja Ferk Rodeš

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Marina Zimič	4	140	6. – 9.
OPZ	Marina Zimič	2	70	3. – 5.
OPZ - ONIS	Marina Zimič	1	35	4. – 9. ONIS
CICI PZ	Darinka Kolarič	2	70	1. in 2.
ORFFOV ANSAM.	Marina Zimič	1	35	6. in 7.
LIKOVNI KROŽEK	Sabina Golež	1	35	6. – 9.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	25	1. – 3.
FOLKLORA	Kristina Petovar	0,5	12,5	4. – 5.
NOV. KROŽEK	Simona Peserl Vezovnik	1	25	5. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Marija Kebrič	1	25	4. in 5. ONIS
BRALNI KLUB	Marija Brunec	1	25	7. in 9. ONIS
BRALNA ZNAČKA	Razredniki, knjižničarka			4. – 9. in ONIS
LUTKE	Marjetka Šenekar	2	50	1. – 4.
BRALNO-PRAVLJIČNI KROŽEK	Razredniki 2. in 3. razreda	4	100	2. in 3.
BRALNI KROŽEK	Razredniki 4. in 5. razreda	4	100	4. in 5.
POVEM TI PRAVLJICO	Marica Fuks	1	25	PPVI 3
V SVETU PRAVLJIC	Mateja Bela	1	25	PPVI 4

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NOGOMET	Bernard Petek	1	25	7. – 9. deklice
ODBOJKA	Emica Jelatancev	1	25	4. – 6. dečki
PLESNI KROŽEK	Emica Jelatancev	1	25	5. – 9.
ŠPORTNI KROŽEK	Gregor Zorko	0,5	12,5	4. in 5.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	1,5	37,5	6. in 7.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Natalija Červek	0,5	12,5	8. in 9.
VESELA ŠOLA	Simona P. Vezovnik	1	25	4. – 6.
VESELA ŠOLA	Karolina Divjak	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Marija Kebrič	1	25	4. – 9. ONIS
MODELARSTVO	Daniel Divjak	1	25	6. – 9.
MODELARSTVO	Daniel Divjak	1	25	4. in 5.
MODELARSTVO	Daniel Divjak	1	35	4. in 5.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Srečko Kebrič	2	50	5. – 9.
LOGIKA	Anica Zarnec	1	35	6. – 9.
KOLESAR. IZPIT	Marija Peserl	0,57		5.
KOLESAR. IZPIT	Rebeka Peršak	0,40		5.
KOLESAR. IZPIT	Marija Kebrič	0,13		5. ONIS
ROČNA DELA	Alenka Jenuš	1	25	1. – 3.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ŠOLSKI RADIO	Gregor Zorko	0,5	12,5	7. – 9.
SUŠ	Tadeja Volavšek	0,5	12,5	1. – 5.
SUŠ	Leonida Rokavec	0,5	12,5	6. – 9.
PROSTOVOLJSTVO	Simona P. Vezovnik	1	25	6. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Marija Brunec	0,5	12,5	4. – 9.

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za šolstvo in šport, neobvezne pa financirajo starši in občina.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b, c	10	november 2014	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 3-5	15	november 2014	učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b	20	november 2014	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
SMUČANJE	6. a, b	20	januar	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
ANGLEŠKI JEZIK	1. a, b, c	25	vse šolsko leto	Maja Trafela Lubej
ANGLEŠKI JEZIK	2. a, b	25	vse šolsko leto	Maja Trafela Lubej
ANGLEŠKI JEZIK	3. a, b	25	vse šolsko leto	Simona Peserl Vezovnik
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Mentor
Letna šola v naravi	5. a, b	od 15. do 19. 9. 2014	Simonov zaliv	Gregor Zorko
Preživetje v naravi	8. a, b	od 23. do 27. 2. 2015	CŠOD Dom Škorpion	Leonida Rokavec
Zimska šola v naravi	6. a, b	od 5. do 9.1. 2015	Areh	Emica Jelatancev

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2014	1. – 3.	Jesenski pohod
Oktober 2014	1.	Športne igre v naravi
Januar 2015	1. – 3.	Igre na snegu
April 2015	1. – 3.	Spomladanski pohod
Maj 2015	2. in 3.	Športne igre
Junij 2015	1. – 3.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2014	5.	Športne igre – izvedejo v šoli v naravi med 15. in 19. 9. 2014
2. 10. 2014	4. – 9.	Kros, jesenski piknik
6. in 8. 1. 2015	6.	Zimska šola v naravi
6. 1. 2015	4. – 7. in 9.	Zimski športni dan-igre na snegu
23. in 25. 2. 2015	8.	Šola preživetja v naravi
22. 4. 2015	4. – 9.	Eko športni dan - pohod
11. 6. 2015	9.	Športne igre
12. 6. 2015	9.	Valeta
18. 6. 2015	7.	Športne igre
23. 6. 2015	4. – 8.	Zaključna prireditev
Junij 2015	4.	Razgibajmo in nasmejmo se

ŠPORTNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Oktober 2014	4. – 9.	Jesenski športni dan
Januar 2015	4. – 9.	Zimski športni dan – sankanje/pohod
Marec-april 2015	4. – 9.	Spomladanski pohod
Maj 2015	4. – 9.	Športne in elementarne igre
Junij 2015	4. – 9.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2014	PPVI 1 – 5	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov
Oktober 2014	PPVI 1 – 5	Kostanjev piknik, kros
Januar 2015	PPVI 1 – 5	Igre na snegu
Maj 2015	PPVI 1 – 5	Tekmovalne športne igre
Junij 2015	PPVI 1 – 5	Zaključna prireditev

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2014/15	2. – 3.	Kulturne prireditve po urah
September 2014	3.	Pikin festival
November 2014	2.	Povem ti nekaj lepega
December 2014	1.	Kako se počuti šola ponoči
December 2014	1. – 3.	Jelkovanje
Februar 2015	2. – 3.	Pustovanje
Marec 2015	1.	Obisk knjižnice ali gledališča
Maj 2015	1.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
27. 11. 2014	6. – 9.	Baletna predstava Romeo in Julija
22. 12. 2014	4., 5.	Gledališka predstava Čarovnica Hillary gre v opero
24. 12. 2014	4. – 9.	Jelkovanje, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti
9. 1. 2015	6.	Šola v naravi
14. 2. 2015	4. – 9.	Pustovanje (pustna sobota)
27. 2. 2015	8.	Šola preživetja v naravi

KULTURNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
December 2014	4. – 9.	Jelkovanje, Veseli december
December 2014	7. in 9.	Obisk gledališča in ogled predstave
Februar 2015	4. – 6. in 8.	Pustovanje
April ali marec 2015	4. – 9.	Revija Zapijmo, zaigramo, zaplešimo

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
December 2014	PPVI 1 – 5	Jelkovanje
December 2014 ali februar 2015	PPVI 1 – 3	Ogled lutkovne predstave
Februar 2015	PPVI 1 – 5	Pustovanje
Marec 2015	PPVI 4 – 5	Prireditve za mame

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Oktober 2014	1.	Varno v prometu
November 2014	3.	Potujem in spoznavam
Marec 2015	2.	Potujem in spoznavam
Februar 2015	1.	Jaz in zdravje
April 2015	2.	EKO dan
Maj ali junij 2015	3.	Kaj dela šola ponoči
Maj 2015	1.	Sajenje in podtikanje rastlin v lončke
Maj 2015	2. – 3.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2014	5.	Primorski svet (izvedejo v šoli v naravi)
September 2014	5.	Zdravje in higiena (izvedejo v šoli v naravi)
6. 10. 2014	8. in 9.	Zdravih nog naokrog; Jaz, ti, midva
Januar 2015	4.	HE Fala
5. 1. 2015	6.	Šola v naravi
23. 2. 2015	7. in 9.	Zrak in voda; Obnovljiva energija in odpadki v domačem okolju
24. 2. 2015	8.	Šola preživetja v naravi (Spoznavanje naravnih značilnosti okolja)
18. 3. 2015	7.	Hiša eksperimentov; Narodni in šolski muzej
22. 5. 2015	9.	Zaključna ekskurzija
22. 5. 2015	7.	Komarnik
17. 6. 2015	6. in 8.	Zaključna ekskurzija
18. 6. 2015	6.	Določevalni ključi
Junij 2015	4. in 5.	Zaključna ekskurzija
Junij 2015	4.	Hišni ljubljenci

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2014/15	4. – 9.	Skrb za zobe in splošno zdravje, Zdravniški pregled
December 2014	7. in 9.	Nalezljive bolezni, aids
Marec ali april 2015	4., 5., 6., 8.	Revija Zapijmo, zaigrajmo, zaplešimo
Maj 2015	4. – 9.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
November 2014	PPVI 4, 5	Zdravniški pregled
December 2014	PPVI 4, 5	Ogled predstave
Marec 2015	PPVI 1 – 3	Zdravniški pregled
April 2015	PPVI 1 – 3	Dan Zemlje
Maj 2015	PPVI 1 – 5	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2014	1. – 3.	Urejanje šolskih potrebščin, kotičkov, izdelava dekoracij
December 2014	1. – 3.	Izdelava novoletne dekoracije
Junij 2015	1. – 3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominkov

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
6. 10. 2014	5. – 7.	Izdelujemo, da shranjujemo; Obdelava papirnih gradiv; Lastnosti lesa
November 2014	4.	Prostorsko oblikovanje
December 2014	4.	Ko po praznikih zadiši
3. 12. 2014	9.	Tržnica poklicev
23. 12. 2014	6. – 9.	Oblikovanje materialov
7. 1. 2015	6.	Šola v naravi
6. 2. 2015	4. – 9.	Pustna maska
26. 2. 2015	8.	Šola preživetja v naravi
9. 3. 2015	8. in 9.	Astronomski večer
April ali maj 2015	5.	Program Jumicar
April ali maj 2015	5.	Kolesarski izpit
17. 6. 2015	7.	Zaključna ekskurzija
Junij 2015	4.	Senčna kapa za vroče poletne dni

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2014	6. in 8.	Urejanje šolskih potrebščin in učilnice
September 2014	7. in 9.	Zdrav način življenja
Oktober 2014	6. in 8.	Zdrav način prehranjevanja
Oktober 2014	6. in 8.	Delovne organizacije v Lenartu
November 2014	6. – 9.	Novoletne delavnice
November 2014	4. – 6. in 8.	Izdelki iz materiala naših babic
December 2014	4. – 6. in 8.	Praznični dnevi
December 2014	7. in 9.	Tržnica poklicev
Februar 2015	4. – 9.	Pustne maske
Februar 2015	7. in 9.	Informativni dan - poklici
Marec 2015	6. in 8.	Velikonočne delavnice
April 2015	7. in 9.	Revija Zaigrajmo, zapojmo, zaplešimo
Maj ali junij 2015	4. – 9.	Zaključna ekskurzija
Junij 2015	6. – 9.	Pospravljanje učilnice

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2014	PPVI 1 - 5	Urejanje učilnice
Oktober 2014	PPVI 4, 5	Priprava razstave izdelkov
December 2014	PPVI 1 - 5	Izdelava novoletnih okraskov
Februar 2015	PPVI 4, 5	Izdelava pustnih mask
Junij 2015	PPVI 4, 5	Ustvarjanje iz naravnih materialov
Junij 2015	PPVI 1 - 5	Priprava na zaključno prireditev

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Točni datumi zaključnih ekskurzij za učence niso navedeni, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih razmer in od razpoložljivih prevoznikov ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Od ponedeljka do petka	Maj 2015	1. a, b, c – 66 učencev + 5 spremljevalcev	Vesna Rošker
		2. a, b – 50 uč. + 4 spremljevalci	Darinka Kolarič
		3. a, b – 49 uč. + 4 spremljevalci	Marjetka Šenekar
	Junij 2015	4. a, b – 43 uč. + 3 spremljevalci	Breda Špindler
		5. a, b – 38 uč. + 3 spremljevalci	Marija Peserl
		6. a, b – 45 uč. + 3 spremljevalci	Marija Kocbek
		7. a, b – 51 uč. + 4 spremljevalci	Janja Kojc
		8. a, b – 42 uč. + 3 spremljevalci	Bernard Petek
	17. 6. 2015	9. a, b – 41 uč. + 3 spremljevalci	Tatjana Kraner
	Maj ali junij 2015	ONIS in PPVI – 34 učencev + 6 spremljevalcev	Karina Žarn

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci na razredni in predmetni stopnji opravijo ure dežurstva. V program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme.

Tema letošnjega parlamenta je Izobraževanje in poklicna orientacija.

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

Za učence, starše ter občane bomo v šoli ali izven nje v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- božični koncert,
- prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- slovenskem kulturnem prazniku,
- dnevu žena in materinskem dnevu,
- dnevu upora proti okupatorju,
- ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2015 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2014 naprej.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2014 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega otroka izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo ure osebostnega in socialnega razvoja, ki jih bo vodila šolska pedagoginja. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi.

V šolskem letu 2014/15 se bodo strokovni delavci šole dodatno izobraževali v projektu z naslovom Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci, ki ga koordinira ZRSŠ OE Maribor.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V šolskem letu 2014/15 je na OŠ Lenart 22 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči in 2 učenca z odločbo brez izvajanja dodatne strokovne pomoči.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Ker so v šolskem letu 2014/15 zelo okrnjena finančna sredstva za izobraževanje, bomo le-to izvajali zelo racionalno. Seznam strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart je priloga tega programa.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2014/15 bo pozornost spremljanja namenjena:

- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- področju bralne pismenosti,
- razširjenemu programu (dodatni pouk, šola v naravi, interesne dejavnosti ...),
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP,
- področju domačih nalog, ki je v šolskem letu 2014/15 osnova za samoevalvacijo.

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov sodelovali na medobčinskih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju.

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Enoizmenski pouk

Šola ima v šolskem letu 2014/2015 zadovoljive prostorske pogoje. Pouk je organiziran v eni izmeni, odvija pa se v dveh stavbah (od 1. do 3. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 4. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je slabo z vidika organizacije in prometne varnosti.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Največ jih je iz naselja Lenart. Iz drugih šolskih okolišev prihaja 31 učencev redne osnovne šole, 9 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 11 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2014/2015 imamo na redni osnovni šoli 98 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 9 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 10 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetska sanirana. Potrebno bo prenoviti sanitarne prostore v »novem delu šole« na Ptujski cesti 25.

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu.

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 1. septembra 2014 do 30. januarja 2015	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 2. februarja 2015 do 15. junija 2015	9.
	Od 2. februarja 2015 do 24. junija 2015	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	Od 27. oktobra 2014 do 30. oktobra 2014
NOVOLETNE	Od 29. decembra 2014 do 31. decembra 2014
ZIMSKE	Od 16. februarja 2015 do 20. februarja 2015
PRVOMAJSKE	Od 28. aprila 2015 do 30. aprila 2015
LETNE	Od 26. junija 2015 do 31. avgusta 2015

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi

Dan	Datum	Praznik
Petek	31. oktober 2014	DAN REFORMACIJE
Četrtek	25. december 2014	BOŽIČ
Petek	26. december 2014	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Četrtek	1. januar 2015	NOVO LETO
Petek	2. januar 2015	POUKA PROST DAN (nadomeščanje na pustno soboto, 14. februarja 2015)
Ponedeljek	6. april 2015	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Ponedeljek	27. april 2015	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Petek	1. maj 2015	PRAZNIK DELA
Četrtek	25. junij 2015	DAN DRŽAVNOSTI

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2014/2015 načrtujemo tri roditeljske sestance.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	22. 9. 2014	Skupni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2014/2015
2.	januar	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Dogovor oddelčnih skupnosti
3.	april	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji nerazredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO.

V šolskem letu 2014/15 bomo organizirali predavanje za starše, ki ga bo izvedla ga. Simona Lilek z naslovom Racionalna in varna raba interneta.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce zdravstvenega doma bomo vključevali v razna predavanja pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo skupaj s starši. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju, ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel trikrat oz. po potrebi večkrat, vsekakor pa ob zaključkih ocenjevalnih obdobj. Opravljal bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je enkrat na teden eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani ter je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart.

Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor.

V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve.

Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk ...), ki so verificirane in preizkušene. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju in tudi rednemu opravljanju domačih nalog.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo v šolskem letu 2014/15 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju – tržnica poklicev.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 13. 2. 2015, in sobota, 14. 2. 2015),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol v osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- tržnica poklicev,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
MAT	5. maj 2015	6. in 9.
SLJ	7. maj 2015	6. in 9.
Tretji predmet -DKE	11. maj 2015	9.
TJA	11. maj 2015	6.

Nacionalno preverjanje znanja bo v šolskem letu 2014/15 potekalo samo v rednem roku in je obvezno za učence 6. in 9. razredov.

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2014/15, morajo temeljiti na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji.

Učitelji bodo pri pouku uresničevali sklepe, ki so navedeni v nadaljevanju in so sestavni del letnih priprav strokovnih delavcev ter so nastali na osnovi podatkov, ugotovitev in dogovorov med učitelji na sestankih medpredmetnega in vertikalnega povezovanja.

Učitelji slovenščine ugotavljajo, da so učenci **9. razreda** pri NPZ naloge, ki so se nanašale na umetnostno besedilo, reševali nad slovenskim povprečjem. Torej znajo zelo dobro brati, razumevati in vrednotiti umetnostna besedila ter samostojno pisati o prebranem književnem besedilu ter besedila med seboj primerjati. Težave so se pojavile pri neumetnostnem besedilu – zapisati npr. uradno zahvalo. Učiteljice bodo zato z učenci 9. razreda tovrstno znanje ponovile in utrdile. Učenci 9. razreda so zelo velik napredek dosegli na področju reševanja tvorbnih nalog, kar je posledica načrtovanega dela pri pouku slovenščine. Temu področju so namreč, na osnovi analiz NPZ v prejšnjih letih, posvečale še posebno pozornost.

Učenci 6. razreda so pokazali dobro poznavanje jezikovnih izrazov, napredek se vidi tudi pri razumevanju besedila in iskanju različnih podatkov. Težave pa imajo šestošolci še vedno s tvorbnimi nalogami. Ugotovitve kažejo, da potrebujejo še več izkušenj s samostojnim delom z besedili, ki vključujejo zahtevnejše miselne procese – tako razumevanja kot tvorjenja besedil, kar je smiselno vključiti v učni proces v 2. triadi. Pri pouku bodo večji poudarek dajali natančnemu branju z razumevanjem, pojasnjevanju prebranega s svojimi besedami, smiselnemu povzemanju in primerjanju besedil, iskanju neznanih pojmov in besed, razlagi in razumevanju prenesenega pomena besed, samostojnemu tvorjenju besedil, dodatnim zahtevnejšim nalogam.

Učitelji matematike bodo po vsej vertikali dali poudarek tistim vsebinam, ki so bile na NPZ slabše rešene in so bili z njihovimi rezultati nezadovoljni. Izpostavili bodo: rutinsko reševanje računskih operacij, uporabo in zapis vzorcev, zapisovanje in branje večjih števil, kjer so vmesne številke 0, pomen pojma ploščina in obseg ter uporabo ustreznih enot, pretvornike merskih količin časa, prostornine, mase ..., zapis enačbe in izraza ter pravilno iskanje rešitev enačb in upoštevanje pravilnega vrstnega reda računskih operacij pri reševanju izraza. Besedilne naloge bodo življenjsko obarvane - z matematičnimi problemi in problemi z življenjskimi situacijami, večkrat zapisane tudi v zvezek. Pozornost bodo namenili strukturiranosti nalog (glede na nivo znanja bodo zapisali več ali manj podvprašanj). Posebej bodo izpostavili branje grafičnih zapisov (tortni model), računanje s časovnimi enotami in denarjem, določanje in računanje delov celote (vključno z merskimi enotami). Še vedno bo velik poudarek na avtomatizaciji vseh osnovnih računskih operacij. Velika težava je neredno in neresno opravljanje domačih nalog - temu področju bodo letos posvetili večjo pozornost po celotni vertikali.

Učitelji angleškega jezika ugotavljajo, da so rezultati naših učencev pri angleščini na NPZ nad državnim povprečjem. Zato so sklenili, da dosednji način vzgojno-izobraževalnega dela v večji meri ohranijo. Učenci so zelo uspešno reševali naloge na višjih taksonomskih ravneh. Učence bodo opozarjale na natančnost – zlasti pri nalogah nižjih taksonomskih ravni. Obrestovalo se je delo na področju pisnih sestavkov, saj so se rezultati bistveno popravili v primerjavi s prejšnjimi NPZ.

Učitelji naravoslovnih predmetov ugotavljajo, da imajo učenci težave pri razumevanju procesov, enot ..., saj bi potrebovali več praktičnih izkušenj, kot so merjenje, nošenje, tehtanje predmetov. Zlasti v zadnji triadi se kaže velika nemotiviranost učencev za učenje naravoslovnih predmetov. Zato bodo motivaciji za delo namenili posebno pozornost.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Na šoli že nekaj let poteka opismenjevanje z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, zato bomo s tako obliko dela nadaljevali pri obveznem in razširjenem programu. Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij. V šolskem letu 2014/15 bomo tudi za starše organizirali predavanje, ki ga bo izvedla ga. Simona Lilek z naslovom Racionalna in varna raba interneta.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).

- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.
- Evropska vas – predstavitev ene izmed držav Evropske skupnosti na Trgu Leona Štuklja v Mariboru.

9.7 Bralni projekti

Bralna pismenost.

Tudi v šolskem letu 2014/15 bo na OŠ Lenart poudarek na bralni pismenosti, kljub temu da se je projekt z naslovom »Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do branja«, ki ga na državni ravni vodi Zavod RS za šolstvo, uradno zaključil. Z določenimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.

- Branje v 2. in 3. razredu.
- Spodbujanje branja - 4. in 5. razred.
- Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.
- LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka).
- BOOKWORM (angleški knjižni molj).
- EPI READING BADGE (angleška bralna značka).
- BÜCHERWURM (nemški knjižni molj).
- EPI LESEPREIS (nemška bralna značka).

9.8 Šolska svetovalna služba

- Od prepira k strpnosti - preventivni program zoper vrstniško nasilje v osnovni šoli.
- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.
- Osebnostni in socialni razvoj za identificirane nadarjene učence.
- Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci.
- Domače naloge – spremljanje in evalvacija.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2014/15 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. V okviru tega projekta bomo izvajali projekt **Zdrava prehrana** in projekt **Šolsko sadje**. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega spričevala) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki.

Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo le-teh prepovedali v času bivanja učenca v šoli. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omaricah.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2014/15 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni raspored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu. Ugotavljali smo namreč, da je v preteklosti veliko otrok začelo in končalo obrok pri sladici, ostale hrane se niso niti dotaknili.

Na OŠ Lenart kuharice pripravljajo zdravo in okusno hrano.

9.12 Policist svetuje

Policist Leon svetuje.

Izvajanje nalog s področja varnosti za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Predstavniki Policijske postaje bo na razrednih urah učencem 6. razreda spregovoril o **posledicah uživanja nedovoljenih drog**.

9.13 Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2014/2015 bomo izvajali **fleksibilni predmetnik pri pouku GUM in LUM v 6. razredu ter pri fiziki in kemiji v 8. in 9. razredu**. Pouk LUM in GUM bo za učence 6. a in 6. b razreda potekal v blok urah in bo izmeničen na 14 dni – en teden 2 uri LUM, drugi teden 2 uri GUM. Učitelja FIZ in KEM pa zamenjujeta ure po potrebi in predhodnem dogovoru.

9.14 Izbirni predmet francoščina

Strokovna ekskurzija učencev, ki se kot izbirni predmet učijo tuj jezik francoščino. Ekskurzijo, ki bo potekala od 15. 10. 2014 do 19. 10. 2014, koordinira ga. Kristina Deleva. Učenci bodo obiskali Pariz.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

Evalvirali bomo stanje, pričakovanja in zadovoljstvo pri učencih in starših ter strokovnih delavcih v zvezi z aktivnostmi na področju razvijanja bralne pismenosti.

10 PRILOGE

Programi:

- posebni dnevi,
- zaključne ekskurzije,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami,
- plan strokovnega spopolnjevanja.

IV. POSEBNI DNEVI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Varno v prometu	Oktober	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ob spremstvu policista prometnika opazujejo promet ter se sprehodijo po prometnih poteh mesta, • prečkajo cesto na prehodu za pešce, v semaforiziranem križišču hodijo v strnjeni koloni, • spoznajo varne sprehajalne poti po mestu, • spoznajo vedenje potnika v prometu, • ogledajo si policijska vozila, spoznajo delo policista.				
2.	Jaz in zdravje	Februar	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen redne nege telesa, • spoznajo pomen rednih preventivnih pregledov pri zdravniku in zobozdravniku, • spoznajo pomen redne in raznolike prehrane, • spoznajo, da nekatere stvari, ki jih dobijo iz okolja v telo, lahko škodijo.				
3.	Sajenje in podtikanje rastlin v lončke	Maj	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si vrtnarijo in spoznajo delo vrtnarja, • spoznajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, zrak in prst, • opazujejo sajenje, presajanje rastlin vrtnarke, • vsak posameznik posadi svojo rastlino in jo postavi na ustrezno mesto v učilnici.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Potujem in spoznavam: -vožnja z avtobusom in vlakom, -ogled avtobusne in železniške postaje.	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prost).				
2.	Eko dan: ○ očiščevalna akcija, ○ varovanje okolja, ○ prireditev ob svetovnem dnevu Zemlje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • na učnem sprehodu si ogledajo odlagališče smeti, zbirajo odpadke, • spoznajo, kako človek vpliva na naravo in jo spreminja, • izvedo, da odpadke zbiramo ločeno, • spoznajo, kako lahko sami pripomorejo k varovanju narave in urejenosti okolja, • sodelujejo na prireditvi.				
3.	Zaključna ekskurzija Ogled kulturnih spomenikov, obrti, okolja	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si mesti, naravne znamenitosti in park, • spoznati proces oblikovanja izdelkov iz gline, se pogovoriti z lončarjem, • obiskati domači živalski vrt v Prekmurju.				

11.3 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregled	September Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri zdravniškem pregledu, • vključevati se v širše okolje.				
2.	Revija »Zaigrajmo, zapojmo, zaplešimo«	April Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • spoznavati značilnosti tujih krajev.				
3.	Ekskurzija Ljutomer-Razkrižje	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike me mestom in vasjo, • spoznati delo čebelarja in izdelke iz medu, • spoznavati pomen izdelkov iz domačega okolja in vpliv na zdravo življenje, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Potujem in spoznavam vožnjo z avtobusom in vlakom	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prst).				
2.	Spoznavamo Slovenijo Zaključna ekskurzija	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti se na vožnjo z avtobusom, • poiskati mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu, • uriti svoje raziskovalne sposobnosti, • raziskati pomen varstva živali in narave, • se primerno vesti, oblikovati ustrezen odnos do narave in ljudi, • sproščeno se igrati.				
3.	Kaj dela šola ponoči – preživljanje noči v šoli	Maj ali junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • preživeti noč v šoli, • opazovati luno in ponoviti lunine mene, • opazovati nočno nebo s pomočjo teleskopa, • najti zvezdo severnico in določiti strani neba s pomočjo kompasa, • obiskati vse učilnice v šoli s pomočjo žepnih svetilk, • pregnati podstrešnega duha.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	HE Fala	Januar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ponovijo znanje o elektriki, • srečajo se z elektroinženirji, • ogledajo si HE Fala, • v muzejskem delu HE Fala si ogledajo v prerezu turbino, generator, • na sami elektrarni se seznanijo tudi z daljnovodi in transformatorji, • povežejo teoretično snov s stvarnimi napravami, • izdelajo prispevke o elektriki.				
2.	Zaključna ekskurzija	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz, • ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom, • seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim, • z razgledne točke z gradu spoznavajo nastanek mesta, • ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu, • seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak), • seznanijo se z življenjem in delom kmetov nekoč, • spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo, • v delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žebeljev), • kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru, • kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				
3.	Hišni ljubljenci	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • znajo predstaviti svojega hišnega ljubljence, • vedo, kako se morajo obnašati do hišnih ljubljencev, • znajo poiskati literaturo o hišnih ljubljencih, • ogledajo si veterinarsko postajo v Lenartu (ambulanta za male živali), • vedo, kako je treba vzgajati in skrbeti za njih, • pripravijo razstavo o hišnih ljubljencih.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Primorski svet	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo osnovne geografske značilnosti primorskega sveta, • opazujejo Luko Koper.				
2.	Zdravje in higiena	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo prave načine za ohranjanje zdravja in se zavedajo pomena osebne higiene.				
3.	Zaključna ekskurzija v Ljubljano in jamo Pekel	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike, • obiščejo živalski vrt, • ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti.				

11.7 6., 8. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregledi	September-Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri pregledu.				
2.	Revija »Zaigrajmo, zapojmo, zaplešimo«	April, maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • spoznavati značilnosti tujih krajev.				
3.	Zaključna ekskurzija Ljutomer-Razkrižje	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • spoznati delo čebelarja in izdelke iz medu, • spoznavati pomen izdelkov iz domačega okolja in vpliv na zdravo življenje, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

11.8 7.č in 9.č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Sodelovanje na tekmovanju za najlepše zobe. Zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Lenart.	Celo leto in december	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na redno skrb za zobe, • navajati učence na obiskovanje zdravstvenih ustanov in posameznih oddelkov.				
2.	Nalezljive bolezni-AIDS/9 ali zdravniški pregled. Prvi december svetovni dan aidsa.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati aids kot spolno prenosljivo bolezen, • izdelati plakat, • ogledati video.				
3.	Zaključna ekskurzija-Ljutomer.	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si pokrajino in njene znamenitosti in življenje nekoč.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3 in 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregled	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Dan zemlje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pomagajo pri čistilni akciji, • ločujejo odpadke, • spoznajo pomen čistega okolja.				
3.	Zaključna ekskurzija Lenart-Ljutomer-Razkrižje- Lenart	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • spoznati delo čebelarja in izdelke iz medu, • spoznavati pomen izdelkov iz domačega okolja in vpliv na zdravo življenje, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregled	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Ogled filmske predstave	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • ogledajo si predstavo, • spoznavajo različne zvrsti filma, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija Lenart-Ljutomer-Razkrižje- Lenart	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • vključujejo se v širše okolje, • ogledajo si staro mestno jedro, • spoznajo življenje v preteklosti, • spoznajo delo čebelarja in izdelke iz medu, • spoznavajo pomen izdelkov iz domačega okolja in vpliv na zdravo življenje, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

11.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zimska šola v naravi	Torek, 6. 1. 2015	Emica Jelatancev	Marija Kocbek, Andreja Kramberger Učitelj ŠPO Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravljanje lesa, • spoznavajo Pohorje: orientacija – smeri neba določajo s pomočjo mahu na drevesih, • izdelujejo igluje.				
2.	Zaključna ekskurzija: Turjak, Velike Lašče, Županova jama	Sreda, 17. 6. 2015	Marija Kocbek, Andreja Kramberger	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • si ogledajo grad Turjak, spoznajo njegovo zgodovino, • na gradu izvedejo lokostrelsko delavnico, • se sprehodijo od gradu do razvaline starega gradu in ob tem spoznajo rastje v gozdu, • ogledajo si Trubarjevo domačijo: spominsko hišo s spominsko sobo, • ogledajo si Trubarjeve knjige, • ogledajo si Županovo jamo in v jami spoznavajo različne podzemne pojave: stalagmite, stalaktite, ponvice, kapnike ... • razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine.				
3.	Določevalni ključi	Četrtek, 18. 6. 2015	Janja Kojc	Natalija Červek
Cilji: Učenci: • spoznajo uporabo in pomen določevalnih ključev, • uporabljajo ključe za določevanje rastlin na terenu, • določajo vrste travniških rastlin, • določijo vrsto travnika glede na uporabo in način obdelovanja le-tega.				

11.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zrak in voda	Ponedeljek, 23. 2. 2015	Janja Kojc	Natalija Červek
Cilji: Učenci: • spoznajo sestavo zraka in njegov pomen za življenje, • izvajajo eksperimente povezane z zrakom in njegovo sestavo, • spoznajo onesnaževalce zraka in opredelijo bioindikatorje, • opredelijo trdo in mehko vodo, • seznani se s pomenom pitne vode in njenim onesnaževanjem.				
2.	Narodni in šolski muzej Hiša eksperimentov	Sreda, 18. 3. 2015	Danijel Divjak	Razrednika Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se seznani z muzejem kot varuhom kulturne dediščine, ki omogoča obiskovalcem „potovanje,, v preteklost, • poznajo pomen neandertalčeve piščali, • praktično izdelajo model znamenite piščali, • se seznani z različnimi poklici, ki so zastopani v muzeju, • doma obiščejo spletno stran Hiše eksperimentov in proučijo eksperimente, ki so na voljo, • proučijo načrt Hiše eksperimentov in proučijo, kje se izvajajo tisti, ki so jim zanimivi, • na obisku Hiše eksperimentov izvedejo tiste, ki so jih izbrali in utrjujejo poznavanje naravnih zakonitosti.				
3.	Franckova in Agatina šolska pot	Petek, 22. 5. 2015	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • obiščejo naravno–kulturno znamenitost občine Lenart, • spoznajo jezero Komarnik in njegovo okolico kot zelo pester ekosistem z bogato favno in floro, • določajo rastlinske in živalske vrste ter jih povezujejo v prehranjevalne spletke, • utrdijo pomen ekologije, • seznani se z bogato kulturno dediščino (grad Hrastovec, rimske gomile, spomenik Črni križ).				

11.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Spoznavanje naravnih značilnosti okolja	Torek, 24. 2. 2015	Bernard Petek, Leonida Rokavec	Zunanji sodelavci: CŠOD
Cilji: Učenci: • spoznajo in uvrstijo v sistem živali, rastline in glive bližnjih gozdov, • seznani se z ekosistemi, ki se nahajajo na področju, kjer poteka šola v naravi, • opazujejo vremenske pojave območja, kjer poteka šola v naravi, • opišejo značilnosti podnebja in ga primerjajo z domačim podnebjem, • opišejo in skicirajo relief pokrajine, določijo nadmorsko višino in z njo povezano rastje, • opišejo možnosti kmetovanja in pridelovanja hrane, • spoznajo in opišejo naravne znamenitosti, ki so ali pa bi lahko bile tudi del turistične ponudbe.				
2.	Zaključna ekskurzija: Gorenjska	Sreda, 17. 6. 2015	Bernard Petek, Leonida Rokavec	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznani z značilnostmi alpskega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom, • ogledajo si rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in začutijo utrip življenja pred 200 leti, predstavijo svoje znanje o Francetu Prešernu ter povedo Zdravljico, • ob ogledu Bohinja, Bleda in slapa Savice razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, • pri ogledovanju naravnih znamenitosti se zavedajo ohranjanja le teh in pazijo na čistočo.				
3.	Zdravih nog naokrog	Ponedeljek, 6. 10. 2015	Tatjana Kraner	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • spoznajo pomen, značilnosti in vrste zdrave prehrane, • pripravijo zdrav in polnovreden obrok, • pripravijo estetski pogrinjek, • kulturno zaužijejo pripravljen obrok.				

11.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jaz, ti, midva	Ponedeljek, 6. 10. 2015	Mojca Rebernak	Učitelji Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • poslušajo predavanje strokovnjaka, • ovrednotijo pomen zdravega spolnega življenja in vedenja, • spoznavajo pomen odgovornega partnerstva za življenje, • sodelujejo v delavnicah.				
2.	Obnovljiva energija in odpadki v domačem okolju	Ponedeljek, 23. 2. 2015	Janja Kojc	Učitelji in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • poslušajo predavanje Alternativni viri energije v občini Lenart, • ogledajo si toplarno v Lenartu, • ogledajo si podjetje Saubermacher in zbiranje/predelavo odpadkov, • rešujejo delovne liste o načinu in pomenu ločevanja odpadkov.				
3.	Zaključna ekskurzija: Predalpska Slovenija, Primorska	Petek, 23. 5. 2015	Tatjana Kraner, Simona Peserl Vezovnik	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • ogledajo si soline in krajinski park Strunjan, • ogledajo si naravne in kulturne znamenitosti Škofje Loke, • soline spoznajo kot ekosistem različnih rastlinskih in živalskih vrst, • spoznajo in primerjajo značilnosti predalpskega in primorskega sveta ter ga primerjajo s panonskim svetom, • pri ogledovanju naravnih znamenitosti se zavedajo ohranjanja le teh.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kako se počuti šola ponoči	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušati pravljice in pripovedke, • razumeti prebrano in pripovedovano besedilo, • sproščeno se ustno izražati, širiti besedni zaklad, • usmerjati pozornost k pomenu besed, • preverjati razumevanje z različnimi igrami, • razvijati strpnost in sprejemati drugačnost.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Obisk knjižnice ali lutkovnega gledališča	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo kulturni prostor – knjižnico ali gledališče, • sodelujejo na prireditvah, • seznani se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
4.	Zaključna ekskurzija	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživeti vožnjo z avtobusom, • seznani se in upoštevati pravila vedenja na avtobusu, • seznani se in upoštevati prometna pravila v mestu, • opazovati okolico, mesto, • ogledati si akvarij in spoznati vodni živalski svet, • si ogledati muzej, ki jih vodi v znani in manj znani svet naše kulturne dediščine, • ogledati si botanični vrt, se seznani s posebnimi rastlinskimi vrstami, • se sproščeno igrati.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturne prireditve po urah: lutkovne, glasbene, plesne predstave	September- junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvah, • seznanijo se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
2.	Projekt: Povem ti nekaj lepega	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo zgodbo o prijaznosti, • sodelujejo v igri vlog, • sodelujejo v socialnih igrach, • izdelajo skrinjico, v katero bodo dajali lepe misli, • narišejo, napišejo lepe misli sošolcem.				
3.	Jelkovanje - krasitev učilnice - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program in aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
4.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznavaajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				

12.3 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE, VESELI DECEMBER: - krasitev učilnic, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje.				
2.	PUSTOVANJE : - maskiranje in sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati izvirne maske in pustne običaje, • izdelovati maske, • vesti se svoji maski primerno.				
3.	REVIJA »ZAIGRAJMO, ZAPOJMO, ZAPLEŠIMO«	Marec ali april	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • spoznavati značilnosti tujih krajev.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturne prireditve po urah: lutkovne, glasbene, plesne predstave	September- junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvah, • seznani se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
2.	Pikin festival	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživijo vožnjo z avtobusom, • ogledajo si razstavni prostor Pikinega festivala, • aktivno sodelujejo v Pikinih delavnicah, • ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo.				
3.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
4.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Gledališka predstava Čarovnica Hillary gre v opero	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - ogledajo si gledališko predstavo, - spoznajo gledališče in se navajajo na kulturno vedenje v kulturnih ustanovah, - skozi sprehod si ogledajo del mesta Maribor, - aktivno sodelujejo pri analizi gledališke predstave.				
2.	Veseli december-dan samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - seznanijo se z bližajočimi prazniki, - poznajo pomen državnega praznika in čutijo domovinsko pripadnost, - raziskujejo o decembrskih praznikih doma in po svetu, - kulturno izražajo voščilo, - pripravijo praznični program, se ustvarjalno in doživeto predstavijo.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, - predstavijo svojo izvirno masko, - se kulturno vedejo, - ohranjajo stare ljudske običaje, - sodelujejo v povorki.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Gledališka predstava Čarovnica Hillary gre v opero	December	Manica Žgajner	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci si ogledajo gledališko predstavo Čarovnica Hillary gre v opero v mariborskem gledališču, • spoznavajo gledališče in se navajajo na primerno vedenje v kulturni ustanovi, • ogledajo si del mesta Maribor, • aktivno sodelujejo pri analizi gledališke predstave pod strokovnim vodstvom.				
2.	Novoletna prireditev	December	SUŠ, razredniki	
Cilji Učenci: • aktivno se vključijo v pripravo kulturno-zabavnega programa, • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pripravijo razredne programe.				
3.	Pustovanje	Februar	Daniel Divjak	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci obujajo in ohranjajo tradicijo kulturne dediščine, • aktivno sodelujejo pri izdelavi individualne maske v pustni povorki in na šolskem rajanju mask.				

12.7 6., 8. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • se aktivno vključevati v družabno življenje.				
2.	PUSTOVANJE • maskiranje in sodelovanje v povorki • pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo izvirne maske in pustne običaje, • izdelujejo maske, • vedejo se svoji maski primerno.				
3.	Revija ZAPOJMO, ZAIGRAJMO ZAPLEŠIMO	Marec ali april	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • spoznavati značilnosti tujih krajev.				

12.8 7., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	- obisk kina in ogled izbrane predstave, - jelkovanje - veseli december, - krasitev učilnic, - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - ogledajo si gledališče in izbrano predstavo, - pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, - nastopajo in doživljajo praznično vzdušje.				
2.	Revija ZAPOJMO, ZAIGRAJMO ZAPLEŠIMO	Marec ali april	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripravijo program, - sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,3 in 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ogled kulturne predstave	December ali februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si predstavo, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore, • spoznavajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	Pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostor, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				

12.11 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje - šolska praznična kulturna prireditev	24. 12. 2014	Leonida Rokavec	Učitelji razredniki
Cilji: • učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa, • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pri tem upoštevajo znanje, pridobljeno pri likovni vzgoji, • pripravijo razredne programe oz. se udeležijo šolskega programa, • devetošolci že tradicionalno pripravijo sodobno kulturno prireditev, ki odlikuje aktualne teme v družbi, • seznanjajo se s prazničnimi običaji, ki so del naše kulturne dediščine, • medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarištvo, • ob rajanju razvijajo pozitiven odnos do plesa, • krepijo kulturno obnašanje na prireditvi.				
2.	Pustovanje, pustna povorka mask po lenarških ulicah	Februar 2015	Sabina Golež	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: • učenci na predhodnem tehniškem dnevu izdelajo pustno masko, ki je tematsko povezana s kulturnim dnevom – maske iz živalskega sveta, filmov, glasbe, narodov in narodnosti ..., • sodelujejo na že tradicionalni pustni povorki po ulicah Lenarta, • obujajo in negujejo ter ohranjajo tradicijo kulturne dediščine, • kulturno in izvirno se predstavijo širši javnosti, • krepijo pozitiven odnos do kulture, • prijateljsko se družijo s sošolci in učitelji ter krepijo pozitivne medsebojne odnose, • ob rajanju pustnih mask razvijajo odnos do plesa in glasbe.				
3.	Ogled baleta v SNG Maribor Romeo in Julija skladatelja S. Prokofjeva	27. 11. 2014	Marina Zimič, Andreja Kramberger	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: • učenci si v SNG Maribor ogledajo baletno predstavo Romeo in Julija skladatelja S. Prokofjeva, • pred gledališko predstavo se pri pouku glasbene vzgoje seznanijo z značilnostmi glasbene oblike – baleta, • ob predstavi kritično ocenjujejo koreografske, scenografske in kostumografske elemente, • po predstavi rešujejo učni list, ki vsebuje vprašanja za preverjanje pridobljenih znanj s predstave, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevni prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose tudi z učitelji.				

OPOMBE:

Učenci 6. in 8. razredov imajo 3. kulturni dan, gledališko predstavo, realiziran po urah, saj bodo kulturni dan v celoti realizirali v obeh šolah v naravi – zimski in šoli preživetja v naravi.

Cilji teh kulturnih dni so del programa izvajalcev in so zapisani v tem programu.

Skupni cilji kulturnih dni

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni. Dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Učenci in učenke si z dnevi kulturnih dejavnosti razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine in njenih sestavnih delov.

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo za vrata učilnice, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi-izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice-izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in koticov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si koticke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi-izdelava novejte dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice-izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.3 4., 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelki iz materialov iz časa naših babic	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbirajo naravne materiale in izdelujejo različne izdelke, • pripravijo razstave.				
2.	Praznični dnevi - krasitev učilnice, izdelava okraskov, voščilnic ..., - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začitijo predpraznični utrip, • izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
3.	Pust Izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznajo različne maske, • izdelajo si masko.				
4.	ZAKLJUČNA EKSURZIJA Ljutomer-Razkrižje	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo razlike med mestom in vasjo, • sodelujejo pri delu čebelarja in spoznajo izdelke iz medu, • vzgajajo pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • spoznajo pomen izdelkov iz domačega okolja in vpliv na zdravo življenje, • pridobivajo pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključujejo se v širše družbeno okolje, • primerno se vedejo.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in koticikov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si koticike, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi-izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Prostorsko oblikovanje	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • sestavijo preproste prostorske tvorbe, • pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt, • opredelijo zunanji in notranji prostor, • oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala, • razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				
2.	Ko po praznikih zadiši	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • estetsko izdelajo okraske in okrasijo učilnico, • izdelajo voščilnico in se naučijo zapisati voščilo, • razvijajo domišljijo pri izdelovanju okraskov, • izdelke vrednotijo, • doživljajo praznično vzdušje.				
3.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • izdelajo samostojno masko, • s pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				
4.	Senčna kapa za vroče poletne dni	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obdelujejo papir, • spretno uporabljajo orodje za papir, • izdelajo estetsko bogat in uporaben izdelek, • izdelek likovno izpopolnijo.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelujemo, da shranjujemo	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelajo različne embalaže za shranjevanje različnih snovi, • poznajo pomen embalaže za shranjevanje predmetov in snovi ter jo vrednotijo z ekološkega stališča. •				
2.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • med zbranimi predlogi izberejo masko, ki jo bodo izdelali, • zbirajo in sortirajo ustrezne materiale za izdelavo mask, • oblikujejo maske z različnimi pripomočki, • maske preizkusijo, • izdelke primerjajo in vrednotijo, • z izdelano masko sodelujejo na pustni povorki v domačem kraju.				
3.	Program Jumicar	April, maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • učenci sodelujejo v programu prometne vzgoje, • poslušajo predavanje o ustreznem vedenju v prometnem okolju kot udeleženci v prometnepešci in kolesarji, • izvedejo vožnjo s prirejenim bencinskim avtomobilom, tako da so postavljeni v vlogo voznika, in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.				
4.	Kolesarski izpit	April, Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo, • se seznani s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, • poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, • obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom, • poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, • se navajajo na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo zdravo okolje.				

13.7 6., 8. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in učilnice	September	Razredniki	Zunanji
Cilji Učenci: • privzgojiti odnos do urejenih šolskih potrebščin, • urediti šolske potrebščine in učilnico.				
2.	Zdrav način prehranjevanja	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati načine zdravega prehranjevanja, • pripraviti obrok zdrave prehrane.				
2.	Delovne organizacije v Lenartu	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obiščejo delovno organizacijo v domačem okolju, • spoznajo njihovo proizvodnjo.				
3.	Izdelki iz materialov iz časa naših babic	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbiranje naravnih materialov in izdelovanje različnih izdelkov, • priprava razstave.				
4.	Ko po praznikih zadiši, novoletne delavnice	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbirajo naravne materiale in izdelujejo novoletne okraske, • pripravijo razstave.				
5.	Praznični dnevi	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začutiti predpraznični utrip, • izdelati voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti učilnico in se pripraviti na praznovanje.				
6.	Pust, izdelovanje mask, pustna povorka	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati in ohranjati ljudske običaje, • spoznati različne maske, • izdelati si masko, • sodelovati na povorki.				

7.	Velikonočne delavnice	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: izdelovanje okraskov v različnih tehnikah.				
8.	Zaključna ekskurzija Ljutomer-Razkrižje	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - prepoznavati razlike med mestom in vasjo, - spoznati delo čebelarja in izdelke iz medu, - spoznavati pomen izdelkov iz domačega okolja in vpliv na zdravo življenje, - vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, - vključevati se v širše družbeno okolje, - se primerno vesti.				
8.	Pospravljanje učilnice	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pospravijo učilnico, - ločijo odpadni material od tistega, ki ga bomo ohranili.				

13.8 7., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdrav način prehranjevanja-zdravstvena in poklicna vzgoja Jaz, ti, midva	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: seznanijo se z načinom zdrave spolnosti, s skrbjo za zdravje zob, spoznavajo samega sebe.				
2.	Tržnica poklicev	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - obiščejo delovno organizacijo v domačem okolju, - spoznajo njihovo proizvodnjo.				
3.	Novoletne delavnice	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: izdelujejo okraske v različnih tehnikah.				
4.	Ko po praznikih zadiši	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - zbirajo naravne materiale in izdelujejo novoletne okraske, - pripravijo razstave.				
5.	PUSTNE MASKE	Januar, februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - kreirajo različne pustne maske, pripravijo materiale, - izdelujejo maske, jih predstavijo, - sodelujejo na povorki.				
6.	Revija »Zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo«	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripraviti program, - sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				
7.	Zaključna ekskurzija Ljutomer-Razkrižje	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - prepoznavati razlike med mestom in vasjo, - spoznati delo čebelarja in izdelke iz medu, - spoznavati pomen izdelkov iz domačega okolja in vpliv na zdravo življenje, - vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, - vključevati se v širše družbeno okolje, - se primerno vesti.				

8.	Pospravljanje učilnice	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pospravijo učilnico, • ločijo odpadni material od tistega, ki ga bomo ohranili.				

13.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3 in 4 DELAVNI DNEVI

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami, • urejajo svoj predal in šolske potrebščine.				
2.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske iz različnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
3.	Priprava na zaključno prireditev za starše	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • sodelujejo pri pripravi programa, • pripravijo prostor in pogostitev ob pomoči učiteljice, • se kulturno obnašajo, • čustveno doživljajo prireditev in na njej sodelujejo.				

13.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5 DELOVNI DNEVI

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz jesenskih plodov, • spoznavajo lastnosti naravnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Priprave razstave v avli Jožeta Hudalesa	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • zlagajo in razvrščajo izdelke po navodilih, • razvijajo odnos do lepega, • se vključujejo v širše okolje.				
5.	Izdelava pustnih mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelajo pustne maske, • spoznavajo običaje, navade ob pustu, • razvijajo ročne spretnosti.				
6.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.11 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obdelava papirnih gradiv	6. 10. 2014	Anica Zarnec	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • spoznajo skladišče surovin in se seznani s tistimi, ki so potrebne za proizvodnjo higienskega papirja, • ogledajo si mešalnice, kjer pripravljajo papirjevino, • spoznajo delovanje papirnega stroja, • uvidijo potrebe po robotizaciji proizvodnje, • sledijo proizvodnji od surovin do končnega izdelka, • izdelajo preprosto beležko iz papirja in lepenke.				
2.	Oblikovanje materialov	23. 12. 2014	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
3.	Zimska šola v naravi	7. 1. 2015	Gregor Zorko	Učitelji na smučišču
Cilji • učenci se seznani s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanjem na smučišču z vidika varnosti, • kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam, • seznani se s pripravo smučke za sneg: piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas, ko ni sezone smučanja, • spoznajo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smuč v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne, kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				
4.	Pustna maska	6. 2. 2015	Sabina Golež	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.12 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lastnosti lesa	6. 10. 2014	Daniel Divjak, Janja Kojc	Srečko Kebrič, Natalija Červek
Cilji Učenci: • seznanijo se s trdoto in težo lesa, • prepoznavajo les najpogostejših drevesnih vrst po videzu, • opazujejo različne vrste lesa in ugotavljajo vidne razlike med njimi, • pri preizkušanju tehničnih lastnosti lesa ugotovijo, da se les, razen po zunanjem videzu, razlikuje tudi v teži, trdoti, prožnosti, cepljivosti, trdnosti, • upoštevajo, da morajo posamezni sestavni deli raglje ustrezati različnim lastnostim, in izdelajo kosovnico zanjo, • berejo tehnično dokumentacijo, • spoznajo stroje in orodja za obdelavo lesa in izdelajo ragljo.				
2.	Oblikovanje materialov	23. 12. 2014	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
3.	Pustna maska	6. 2. 2015	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Rudnik Velenje	17. 6. 2015	Janja Kojc, Ema Jelatancev	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • se seznanijo z delovanjem rudnika v preteklosti in danes, • ogledajo si Muzej premogovništva v Velenja, • izvedejo ekološko učno uro ob sprehodu ob Velenjskem jezeru in spoznajo vplive in posledice rudarjenja na pokrajino, • ogledajo si vesoljski center v Vitanju.				

13.13 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Oblikovanje materialov	23. 12. 2014	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
2.	Pustna maska	6. 2. 2015	Sabina Golež	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
3.	Šola preživetja v naravi	26. 2. 2015	Bernard Petek, Leonida Rokavec	Osebe doma ČŠOD
Cilji Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznavajo značilnosti okolja, v katerem se nahajajo, • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi, • seznanijo se s pogoji za izbiro terena za postavitve tabora in materialov za izdelavo improviziranih bivališč, • seznanijo se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				
4.	Astronomski večer	Marec 2015	Daniel Divjak	Razredniki
Cilji Učenci: • s teleskopi opazujejo Sonce in proučujejo pojave na njem, • aktivno doživijo multimedijško delavnico o sončnem sistemu, • seznanijo se z delovanjem teleskopa, • spoznajo planetarij in se seznanijo s osnovnimi zakonitostmi, ki jih vsakodnevno srečujemo (dan- noč, letni časi, ozvezdja, ekliptika, ...), • opazujejo nočno nebo (Luna, Jupiter, Saturn, meglice, ...)				

13.14 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Oblikovanje materialov	25. 10. 2014	Daniel Divjak, Tatjana Kraner	Razredniki, učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
2.	Tržnica poklicev	3. 12. 2014	Darka Sukič	Razredniki
Cilji Učenci: • se odločijo za delavnice treh srednjih tehniških šol, ki jih bodo obiskali, • seznanijo se z delovnim utripom in glavnimi značilnostmi življenja na izbrani šoli.				
3.	Pustne maske	6. 2. 2015	Sabina Golež	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Astronomski večer	Marec 2015	Daniel Divjak, razrednika	Učitelji naravoslovnih predmetov, razredniki
Cilji Učenci: • s teleskopi opazujejo Sonce in proučujejo pojave na njem, • aktivno doživijo multimedijško delavnico o sončnem sistemu, • seznanijo se z delovanjem teleskopa, • spoznajo planetarij in se seznanijo s osnovnimi zakonitostmi, ki jih vsakodnevno srečujemo (dan- noč, letni časi, ozvezdja, ekliptika, ...), • opazujejo nočno nebo (Luna, Jupiter, Saturn, meglice, ...)				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Športne igre v naravi	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
3.	Sankanje	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznani se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
4.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost ter rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.3 4. in 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • skrbijo za zdrav način življenja, • izvajajo športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo naravno okolje, • opazujejo okolico.				
2.	Zimski športni dan - sankanje	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • preživijo prijetne urice na snegu, • varno se sankajo, • primerno se oblečejo in obujejo za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hodijo po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razgibajo se in skrbijo za zdrav način življenja, • igrajo znane igre z žogo, štafete in elementarne igre, • skrbijo za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program za zaključno prireditev, • sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • upoštevajo varnost pri teku.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznani se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah, • spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	KROS IN KOSTANJEV PIKNIK	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • utrjujejo razne oblike hoje in teka, • razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost, • opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje, • se orientirajo na terenu, • gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje.				
2.	IGRE NA SNEGU - POHOD	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci uživajo v svežem zraku in v gibanju v naravi, • razvijajo hitrostno koordinacijo, • seznani se z nevarnostmi pri igrah na snegu, • obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	EKO ŠORTNI DAN IN IGRE NA PROSTEM	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja, • upoštevajo in spoštujejo pravila, športno prenesejo poraz in zmago, pridobivajo čut za pripadnost skupini, • navajajo se na pošten odnos do soigralcev in nasprotnika, • razvijajo gibljivost in hitrost, • razvijajo hitrostno koordinacijo moči rok in spretnost obvladovanja žoge.				
4.	RAZGIBAJO IN NASMEJO SE	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci razvijajo hitrostno koordinacijo, • urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost, • gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • med igro se primerno obnašajo, • spoštujejo pravila igre, • športno prenesejo poraz.				
5.	Športna - zaključna prireditel	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • priprava programa ob zaključni prireditvi, • sodelovanje otrok in staršev.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September	Gregor Zorko	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo, • preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu, • se športno vedejo, imajo primeren odnos do sodnika, • doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin, • razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja, • spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Kros	September	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci izvajajo tek v naravi, • omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini-ločeno dečki, deklice), • privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi, • osvojijo taktiko dolgotrajnega teka, • tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade, • organizirajo kosanje piknik, na katerega povabimo starše.				
3.	Zimski športni dan	Januar	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • učenci izberejo športno aktivnost, ki jim najbolj ustreza, • plavanje (triurno) se izvede v kopališču, za dobre plavalce, • drsanje se izvede v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • ostali se zaposlijo z drugimi zimskimi aktivnostmi (sankanje, zimski pohod).				
4.	Eko dan-pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • seznanijo se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah, • izvedejo pohod na Zavrh.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • se kulturno vedejo na športni prireditvi, • spodbujajo nastopajoče, • spremljajo vključitev športnih vsebin v prireditev.				

14.7 6., 8. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: sankanje, pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	Marec-april	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne igre, • skrbeti za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.8 7., 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: sankanje, pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	Marec-april	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne igre, • skrbeti za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3 in 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik - kros na Poleni	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu v bližini šole	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob tekmovalnih in razvedrilnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4, 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.11 (4.), 5., 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros in kostanjev piknik (5., 6., 7., 8., 9. r)	Četrtek, 2. 10. 2014	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • pripraviti otroke na tek v naravi, • omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno dečki, deklice, • navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka, • osvojiti taktiko dolgotrajnega teka, • pohvaliti in nagraditi najboljše tekače na šoli, • kulturno druženje ob peki kostanjev.				
2.	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, plavanje, drsanje, pohod) (samo 7. in 9. razred)	Torek, 6. 1. 2015	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najbližjo, • otroci, ki smučajo, preživijo aktiven, voden dan smučanja na Arehu, • izvesti plavalni tečaj (triurni) v kopališču Pristan oz. Ruše, • izvesti drsanje v Ledni dvorani za otroke, ki drsajo, • zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
3.	Pohod – EKO dan (Zavrh) (5., 6., 7., 8., 9. r)	Torek, 22. 4. 2015	Ema Jelatancev Tatjana Kraner	Učitelji
Cilji: • otrokom privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povezati planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • naučiti učence o pravilni planinski opremljenosti in obnašanju na daljšem pohodu, • izvesti nekoliko težji pohod na enega od sosednjih hribov Zavrh.				
4.	Športne igre (5., 7. in 9. r) Odbojka na mivki (Polena) Veliki nogomet (Polena)	Četrtek, 18. 6. 2015 7. razred Četrtek, 11. 6. 2015 9. razred	Ema Jelatancev, Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • otrokom privzgojiti pozitiven odnos do tekmovanj, • ekipni duh, spodbujanje slabših igralcev, • poznavanje pravil odbojarske igre oz. odbojke na mivki, • poznavanje pravil velikega in malega nogometa, • športno navijanje.				

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
5.	Zaključna prireditev (5., 6., 7., 8.)	Torek, 23. 6. 2015	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci se aktivno udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • kulturno obnašanje na športnih prireditvah, • spodbujanje nastopajočih, • kako vključimo športne vsebine v prireditev.				

15 ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI

15.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI 6. razred

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zarezna tehnika – smučanje	5. 1. 2015	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja, razrednika
Cilji: • učence glede na predznanje razdelimo v štiri skupine, • pravilna drža na smučeh, položaj naprej, odklona ni, • osnove zarezne tehnike, nastavitve robnikov, • zarezna tehnika v osnovnem zavoju in osnovnem vijuganju, • učenci se naučijo varno uporabljati smučarske naprave in varno smučajo.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Smučarska tekma	7. 1. 2015	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja, razrednika
Cilji: • vsak učenec, ki je opravil tečaj smučanja, ima možnost znanje pokazati tudi na tekmi, • uporabiti znanje smučanja na tekmi, • pravila tekmovanja, • vsak učenec dobi priznanje, najboljši medalje ali nagrade.				

15.2 ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Lokostrelstvo Pohod	23. 2. 2015 do 27. 2. 2015	Bernard Petek, Leonida Rokavec	Učitelji v CŠOD
Cilji: • spoznati se z lokom, • razlike med lokom, ki ga uporabljamo za lov in športnim lokom, • varno streljanje v tarčo, • spoznati tehniko napenjanja loka in streljanja z lokom, • sodelovati v razredni tekmi v streljanju z lokom, • seznaniti se z okolico ŠC, • poznati pravilno obutev in oblačila za pohod v naravi.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Plezanje na notranji plezalni steni	23. 2. 2015 do 27. 2. 2015	Leonida Rokavec, Bernard Petek	Učitelji v CŠOD
Cilji: • spoznavanje plezalne opreme, • varnost pri uporabi opreme in plezanje, • spoznavanje osnovne tehnike plezanja, • doživljanje sprostitev vpliva športa, • spoznavanje in spremljanje gibalnih, telesnih in funkcionalnih sposobnosti.				

16 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Smer izleta - tja in nazaj
1.	Lenart - Maribor – Hoče - Lenart
2.	Lenart - Bogojina - Filovci – Gornja Radgona - Lenart
3.	Lenart – Olimje - Lenart
4.	Lenart - Ptuj - Ptujška Gora - Rogatec - Lenart
5.	Lenart - Ljubljana (živalski vrt) - jama Pekel - Lenart
6.	Lenart - Turjak - Velike Lašče - Županova jama - Lenart
7.	Lenart - Šempeter v Savinjski dolini - Velenje - Vitanje - Lenart
8.	Lenart - Vrba - Bled - Bohinj - slap Savica - Lenart
9.	Lenart – bolnica Franja – Kobarid – Most na Soči – Nova Gorica - Lenart
ONIS IN PPVI	Lenart - Ljutomer – Razkrižje - Lenart

17 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

17.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2014/2015

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu LOPOLIS.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v devetletki (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Projekt domače naloge.
- Zdrava šola.
- Projekt Učne težave.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
koordinatorka za delo z nadarjenimi,
namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja.

18 PROGRAM KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljic in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

19 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

19.1 Projekt: Dvig ravni znanja in delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2014/15 bodo strokovni delavci šole vključeni v dvoletni projekt, ki ga izvaja Zavod RS za šolstvo. Strokovnjaki ugotavljajo, da je v naših šolah vse preveč učencev z odličnimi ocenami, za katerimi pa ne stoji odlično znanje. Premalo učencev izkazuje znanja na višjih taksonomskih ravneh. Poudarjajo, da je potrebno učencem, še posebno pa nadarjenim, med rednim poukom omogočiti doseganje znanja na višjih taksonomskih ravneh. Glavnina dela z nadarjenimi naj bi se izvedla med poukom in ne samo pri dodatnem pouku ali pri nekih posebnih urah za nadarjene. Eden od načinov je raziskovalno učenje – projektni, problemski pouk, učenje razvrščanja, opredeljevanja, primerjanja, reševanja problemov, razvijanje samostojnosti, ustvarjalnosti in transfer v nove situacije. Z metodo diskusije, kjer posamezniki izražajo svoja mnenja, jih konfrontirajo z drugimi, argumentirajo in izpodbijajo argumente in na tak način razširjajo svoje znanje, lahko vodimo učenca k višjim ciljem.

Splošni cilji, ki jih želimo doseči pri delu z nadarjenimi, so širitev in poglobljanje znanja, usvajanje učinkovitih učnih navad, razvijanje ustvarjalnosti, razvijanje logičnega mišljenja, uporaba višjih oblik učenja, razvijanje spretnosti komunikacije, uporaba sodelovalnih oblik učenja, upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov, upoštevanje individualnosti, spodbujanje odgovornosti in samostojnosti, uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji, ustvarjanje možnosti za druženje z nadarjenimi.

Zato bomo pri pouku in pri drugih aktivnostih, ki bodo namenjen nadarjenim učencem stremeli k temu, da jim damo možnost razvijanja domišljije, sposobnosti argumentiranja, kritičnega mišljenja, obvladovanja impulzivnega vedenja, moralnega presojanja, obvladovanja stresa, sposobnosti empatije, večjega razumevanja osebnih problemov in težav v odnosih, možnost razvijanja in bogatenja besednega zaklada, urjenja spomina. Vsekakor jim bomo tudi poklicno svetovali.

20 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

20.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1. a	Vesna Rošker	Vsak dan pred poukom.	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. b	Barbara Domajnko	Vsak dan pred poukom.	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. c	Kristina Petovar	Vsak dan pred poukom.	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. a	Alenka Jenuš	Vsak dan, 8.00 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. b	Darinka Kolarič	Vsak dan, 8.00 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. a	Irena Čuček	Vsak dan, 8.00 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. b	Marjetka Šenekar	Vsak dan, 8.00 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
4. a	Breda Špindler	Sreda, 10.15 – 11.00	Torek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
4. b	Manica Žgajner	Sreda, 9.10 – 9.55	Torek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
5. a	Rebeka Peršak	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Petek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
5. b	Marija Peserl	Torek, 10.15 – 11.00	Petek, 12.45 – 13.30	Matična učilnica
OPB 1. r	Tadeja Volavšek	Ponedeljek, 11.00 – 11.45	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica in zbornica
OPB 2. r	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	V času OPB in po dogovoru.	Učiteljski kabinet in matična učilnica
OPB 2. r	Maja Trafela Lubej	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	V času OPB.	Matična učilnica TJA
OPB 3. r	Adrijana Jazbinšek	Torek, 11.50 – 12.35 (zbornica zgornje šole)	V času OPB.	Matična učilnica OPB
OPB 4. r	Tatjana Kraner	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	V času OPB.	Učiteljski kabinet
Vzgojiteljica 1. r	Karmen Zavrnik	Vsak dan.	Vsak dan.	Matična učilnica
Vzgojiteljica 1. r	Marija Štraus	Vsak dan.	Vsak dan.	Matična učilnica

20.2 PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
6. a	Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE	Četrtek, 9.15 – 9.55	Ponedeljek, 13.35 – 14.20	Matična učilnica SLJ.
6. b	Marija Kocbek	MAT	Torek, 9.15 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT 13.
7. a	Janja Kojc	KEM, NAR	Torek, 11.05 – 11.50	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Učilnica KEM.
7. b	Emica Jelatancev	ŠPO	Četrtek, 9.20 – 10.05	Torek, 13.50 – 14.35	Kabinet ŠPO
8. a	Leonida Rokavec	SLJ	Torek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.50 – 14.35	Matična učilnica SLJ
8. b	Bernard Petek	GEO, ZGO	Četrtek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica ZGO
9. a	Tatjana Kraner	GOS, OPB	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	V času OPB	Učiteljski kabinet
9. b	Simona Peserl Vezovnik	TJA, SLJ	Torek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica TJA
	Marjetka Malek Toplak	TJA, NI	Petek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 13.50 – 14.35	Učilnica 17, kabinet 23
	Srečko Kebrič	MAT, RAČ, TIT	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Četrtek, 13.50 – 14.35	Matična učilnica RAČ
	Marina Zimič	GUM	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica 29, kabinet 30
	Daniel Divjak	FIZ, TIT	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Petek, 7.30 – 8.15	Kabinet FIZ
	Anica Zarnec	MAT	Petek, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica 9
	Sabina Golež	LUM	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Četrtek, 13.50 – 14.35	Učilnica 18, kabinet 19
	Boris Brunec	ŠPO	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Pisarna 39
	Natalija Červek	BIO	Petek, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica BIO
	Gregor Zorko	ŠPO	Sreda, 8.20 – 9.05	Sreda, 13.30 – 14.15	Kabinet ŠPO
	Peter Šenekar	DRU	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Sreda, 11.55 – 12.40	Učilnica 56
	Maja Trafela Lubej	TJA	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	V času OPB	Učilnica TJA

20.3 ONIS IN PPVI

RAZRED	UČITELJ	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
4., 5. č	Marija Kebrič	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Vsak dan	Učilnica 10
6., 8. č	Nadja Ferk Rodeš	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica 9
7., 9. č	Marija Brunec	Četrtek, 9.15 – 10.00	Četrtek, 13.30 – 14.15	Učilnica 11
OPB	Karina Žarn	Petek, 10.30 – 11.15	Vsak dan	Učilnica 9
PPVI 1, 3, 4	Marica Fuks	Petek, 11.45 – 12.30	Vsak dan	Učilnica 5
PPVI 4, 5	Mateja Bela	Sreda, 11.20 – 12.30	Vsak dan	Učilnica 4
pedagoginja	Darka Sukič	Po dogovoru	Vsak dan	Pisarna 14
socialna delavka	Mojca Rebernak	Po dogovoru	Vsak dan	Pisarna 13
spec.pedago ginja	Irena Gosak Zakeršnik	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Ponedeljek, 13.50 – 14.35	Pisarna 60
varuhinja	Marija Keser	Vsak dan	Vsak dan	Učilnica 5

21 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015

- Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši.
- S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00.
- Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani.
- 22. septembra 2014 ob 17. uri bo izveden skupni roditeljski sestanek, ki ga bo vodil ravnatelj OŠ Lenart.
- Januarja in aprila bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učnim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.
- Za starše bomo organizirali predavanje ge. Simone Lilek z naslovom Racionalna in varna raba interneta.
- Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše pisno povabili v šolo na razgovor.
- Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.
- Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.
- Starše otrok, ki se bodo v februarju vpisali v 1. razred naše šole, bomo povabili na 1. roditeljski sestanek pred vpisom. Na roditeljskem sestanku jim predstavimo novosti v devetletni osnovni šoli, potrebščine, ki jih bodo otroci potrebovali v šoli, in samo delo v 1. razredu.
- Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.
- Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi, ...)
- V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.
- Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo. Prav tako so dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov (spremembe imen, priimkov, naslovov...). Starši morajo za otrokove proste dni pisno obvestiti razrednika.
- Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. Otrok ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.
- V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.
- Učitelji, učenci in starši se bodo srečali tudi na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale.
- Učenci bodo s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične

delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.

- Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

22 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki);
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki);
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa);
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine;
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2014/2015 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Čas izvajanja: 3 ure tedensko.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opraviti del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli;
- dodatna razlaga učencem;
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino);
- svetovanje učencem, kako se učiti;
- sodelovanje med vrstniki;
- izboljšanje samopodobe;
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih;
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu;
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem;
- zbiranje soglasij;
- redna izmenjava informacij o delu učencev;
- spremljanje napredka.

23 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Zap. št.	Delavec	Mreža šol (označi z x)	Skupno izobr. v šoli (označi z x)	Individualno izobraževanje (zapišite termin, izvajalca, kraj izvajanja in ceno)			
				Termin	Izvajalec	Kraj	Cena
	Bela Mateja	x	x				
	Brunec Boris	x	x				
	Brunec Marija	x	x				
	Čuček Irena	x	x				
	Červek Natalija	x	x				
	Divjak Daniel	x	x				
	Divjak Karolina	x	x				
	Domajnko Barbara	x	x				
	Ferk Rodeš Nadja	x	x				
	Fuks Marica	x	x				
	Golež Sabina	x	x				
	Jenuš Alenka	x	x				
	Kebrič Marija	x	x				
	Kramberger Andreja	x	x				
	Keser Marija	x	x				
	Kebrič Srečko	x	x	1. – 20. 12. 2014 in 15. 3. – 1. 4. 2015	Zavod RS za šolstvo	Nova Gorica in Novo mesto	30,49€ in 19,19€
	Kocbek Marija	x	x	1. – 20. 12. 2014 in 15. 3. – 1. 4. 2015	Zavod RS za šolstvo	Nova Gorica in Novo mesto	30,49€ in 19,19€
	Kojc Janja	x	x	Šolsko leto 2014/15	ZRSŠ- nadarjeni učenci	Maribor	/
	Kolarič Darinka	x	x				
	Kraner Tatjana	x	x				

	Kurnik Hadžiselimović Tadeja	x	x				
	Malek Toplak Marjetka	x	x				
	Peršak Rebeka	x	x	Šolsko leto 2014/15	ZRSS- nadarjeni učenci	Maribor	/
	Peserl Marija	x	x				
	Peserl Vezovnik Simona	x	x				
	Petek Bernard	x	x	10. 11. 2014	Zavod RS za šolstvo	Celje	14,43€
	Petovar Kristina	x	x				
	Rebernak Mojca	x	x				
	Rokavec Leonida	x	x				
	Rošker Vesna	x	x				
	Sukič Darka	x	x	Šolsko leto 2014/15	ZRSS- nadarjeni učenci	Maribor	/
	Šenekar Marjetka	x	x				
	Špindler Breda	x	x				
	Štraus Marija	x	x				
	Trafela Lubej Maja	x	x				
	Volavšek Tadeja	x	x				
	Zadravec Marjan	x	x				
	Zarnec Anica	x	x	1. – 20. 12. 2014 in 15. 3. – 1. 4. 2015	Zavod RS za šolstvo	Nova Gorica in Novo mesto	30,49€ in 19,19€
	Zimič Marina	x	x				
	Zorko Gregor	x	x				
	Žarn Karina	x	x				
	Žgajner Manica	x	x				

Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 9. 9. 2014 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev Osnovne šole Lenart, na seji dne 29. 9. 2014 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je bil potrjen na seji Sveta zavoda Osnovne šole Lenart dne 30. 9. 2014.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:
Marjetka Šenekar