



OŠ LENART
Ptujska cesta 25
2230 Lenart

Tel.: (02) 729 1230, Fax.: (02) 729 1231, oslenart@guest.arnes.si, <http://www.oslenart.si/>
Transakcijski račun: 01258-6030659995 Davčna številka: SI27905918

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LENART

ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Lenart, september 2015

Ravnatelj: Marjan Zadravec

KAZALO

I.	ORGANIZACIJA POUKA.....	5
1	UČENCI.....	6
1.1	Redni oddelki	6
1.2	Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.....	7
1.3	Posebni program vzgoje in izobraževanja	7
1.4	Nerazredniki	7
1.5	Jutranje varstvo.....	8
1.6	Oddelki podaljšanega bivanja.....	8
1.7	Svetovalna služba	8
1.8	Drugi strokovni delavec v 1. razredu.....	8
1.9	Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol	8
1.10	Ostali delavci v razredu	8
2	DELAVCI	9
2.1	Izobrazbena struktura	9
2.2	Delovni čas	9
3	RAZŠIRJENI PROGRAM.....	10
3.1	Dopolnilni pouk.....	10
3.2	Dodatni pouk	11
3.3	Interesne dejavnosti	12
3.3.1	Kulturno področje	12
3.3.2	Športno področje	12
3.3.3	Naravoslovno in tehnično področje.....	13
3.3.4	Družbeno-ekonomsko področje	13
3.4	Tečaji.....	14
3.5	Šola v naravi	14
4	DNEVI DEJAVNOSTI	15
4.1	Športni dnevi	15
4.2	Kulturni dnevi.....	16
4.3	Naravoslovni dnevi.....	17
4.4	Tehniški dnevi	18
5	DRUGE DEJAVNOSTI.....	20
5.1	Zaključne ekskurzije.....	20
5.2	Množične dejavnosti.....	20
5.3	Delovne akcije	20
5.4	Šolski parlament	21
5.5	Šolska knjižnica.....	21
5.6	Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure	21
5.7	Nadarjeni učenci	21
5.8	Dodatna strokovna pomoč	21
5.9	Usposabljanje strokovnih delavcev	22
5.10	Hospitacije.....	22
5.11	Šolska športna tekmovanja	22
6	PROSTORSKI POGOJI	23
6.1	Enoizmenski pouk	23
6.2	Šolski okoliš	23
6.3	Investicijsko vzdrževanje	23
7	ŠOLSKI KOLEDAR.....	24
7.1	Ocenjevalno obdobje	24
7.2	Počitnice	24
7.3	Prazniki, pouka prosti dnevi	24
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	25
8.1	Roditeljski sestanki.....	25
8.2	Govorilne ure.....	25
8.3	Srečanja s starši	25
8.4	Sodelovanje z zdravstveno službo	25
8.5	Svet staršev	25

8.6	Svet zavoda.....	26
8.7	Govorilne ure za učence	26
8.8	Sodelovanje z okoljem	26
8.9	Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami	26
II.	RAZNE AKTIVNOSTI	27
9	naloge.....	27
9.1	Skrb za učence.....	27
9.2	Nacionalni preizkusi znanja.....	27
9.3	Računalniško opismenjevanje	29
9.4	Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih	29
9.5	Zlati sonček in Krpan	29
9.6	Kulturno področje.....	29
9.7	Bralni projekti.....	29
9.8	Šolska svetovalna služba	30
9.9	EKO šola	30
9.10	Projekt Zdrava šola.....	30
9.11	Prehrana.....	30
9.12	Policist svetuje.....	30
9.13	Fleksibilni predmetnik.....	30
9.14	Izbirni predmet francoščina	31
III.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	32
10	PRILOGE	33
IV.	POSEBNI DNEVI.....	34
11	NARAVOSLOVNI DNEVI	34
11.1	1. RAZRED	34
11.2	2. RAZRED	35
11.3	1., 4., 5. č RAZRED	36
11.4	3. RAZRED	37
11.5	4. RAZRED	38
11.6	5. RAZRED	39
11.7	6., 7. č RAZRED	40
11.8	8., 9. č RAZRED	41
11.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3	42
11.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4	43
11.11	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5	44
11.12	6. RAZRED	45
11.13	7. RAZRED	46
11.14	8. RAZRED	47
11.15	9. RAZRED	48
12	KULTURNI DNEVI	49
12.1	1. RAZRED	49
12.2	2. RAZRED	50
12.3	1., 4., 5. č RAZRED	51
12.4	3. RAZRED	52
12.5	4. RAZRED	53
12.6	5. RAZRED	54
12.7	6., 7. č RAZRED	55
12.8	8., 9. č RAZRED	56
12.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,3	57
12.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4	58
12.11	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5	59
12.12	6., 7., 8. in 9. RAZRED	60
13	TEHNIŠKI DNEVI	62
13.1	1. RAZRED	62
13.2	2. RAZRED	63
13.3	1., 4., 5. č RAZRED ONIS	64
13.4	3. RAZRED	65
13.5	4. RAZRED	66

13.6	5. RAZRED	67
13.7	6., 7. č RAZRED ONIS	68
13.8	8., 9. č RAZRED	69
13.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,3 DELAVNI DNEVI	71
13.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4 DELOVNI DNEVI	73
13.11	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5 DELOVNI DNEVI	74
13.12	6. RAZRED	75
13.13	7. RAZRED	76
13.14	8. RAZRED	77
13.15	9. RAZRED	78
14	ŠPORTNI DNEVI	79
14.1	1. RAZRED	79
14.2	2. RAZRED	80
14.3	1., 4. in 5. č RAZRED ONIS	81
14.4	3. RAZRED	82
14.5	4. RAZRED	83
14.6	5. RAZRED	84
14.7	6., 7. č RAZRED ONIS	85
14.8	8., 9. č RAZRED ONIS	86
14.9	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3	87
14.10	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4	88
14.11	POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5	89
14.12	6., 7., 8., in 9. RAZRED	90
15	ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI	92
15.1	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)	92
15.2	ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred	93
16	ZAKLJUČNE ESKURZIJE	94
17	PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	95
17.1	POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2015/2016	95
18	PROGRAM KNJIŽNIČARKE	96
19	PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	97
19.1	Formativno spremljanje	97
20	TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE	98
20.1	RAZREDNA STOPNJA	98
20.2	PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA	99
20.3	ONIS IN PPVI	100
21	NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016	101
22	KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI	102
23	PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA	103

Na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB 5 Ur. list, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP – 2D) Zakona o osnovni šoli uradno prečiščeno besedilo (Ur. list 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13) ter Zakona o uravnoteženju javnih financ Ur. list 40/12 sprejema Svet zavoda osnovne šole Lenart

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

I. ORGANIZACIJA POUKA

Vzgojno-izobraževalni proces sledi ciljem, ki odražajo vizijo in poslanstvo Osnovne šole Lenart v naslednjih elementih:

kakovostna izvedba pouka, poudarek na uporabnem znanju in funkcionalni bralni pismenosti, evalvacija in samoevalvacija lastnega dela strokovnih delavcev, delo in znanje kot eni najpomembnejših vrednot v življenju posameznika, spoštovanje lastne identitete in kakovostna komunikacija, spoštovanje sočloveka in tolerantnost do drugačnosti, pozitiven odnos do energijskih virov in okolja.

Osnovnošolsko izobraževanje zajema:

- a) obvezni program - zajema obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčnih skupnosti,
- b) razširjeni program - zajema podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, šolo v naravi, varstvo vozačev, jutranje varstvo in neobvezne izbirne predmete,
- c) druge dejavnosti - delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci z učnimi težavami in delo z učenci s posebnimi potrebami.

Kadrovski in materialni pogoji

Osnovno šolo Lenart v šolskem letu 2015/2016 obiskuje 472 učencev. 435 učencev redne osnovne šole je razporejenih v 19 oddelkov. 22 učencev obiskuje oddelke s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju ONIS). Razporejeni so v 3 kombinirane oddelke. 15 učencev je vključenih v 3 oddelke posebnega programa vzgoje in izobraževanja – dva od teh sta kombinirana (v nadaljevanju PPVI).

Pouk je organiziran v eni izmeni in se začne ob 8.20, nulta ura ob 7.30.

1 UČENCI

1.1 Redni oddelki

Razred	Razrednik	Moški	Ženske	Skupaj
1. a	Irena Čuček	10	15	25
1. b	Marjetka Šenekar	11	14	25
2. a	Vesna Rošker	10	11	21
2. b	Barbara Domajnko	11	11	22
2. c	Kristina Petovar	12	10	22
3. a	Alenka Jenuš	11	14	25
3. b	Darinka Kolarič	12	13	25
4. a	Breda Špindler	11	13	24
4. b	Manica Žgajner	11	15	26
5. a	Rebeka Peršak	9	12	21
5. b	Marija Peserl	13	10	23
6. a	Anica Zarnec	8	8	16
6. b	Srečko Kebrič	11	11	22
7. a	Andreja Kramberger	12	10	22
7. b	Marija Kocbek	13	10	23
8. a	Janja Kojc	15	11	26
8. b	Emica Jelatancev	13	12	25
9. a	Leonida Rokavec	15	8	23
9. b	Bernard Petek	11	8	19
Skupaj od 1. do 9. razreda		219	216	435

1.2 Oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
1. č	kombinirani oddelek	0	1	1	Marija Kebrič
4. č		0	2	2	
5. č		1	3	4	
6. č	kombinirani oddelek	2	1	3	Nadja Ferk Rodeš
7. č		2	2	4	
8. č	kombinirani oddelek	3	2	5	Marija Brunec
9. č		3	0	3	
Skupaj		11	11	22	

1.3 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Razred		Moški	Ženske	Skupaj	Razredniki
PPVI 1	kombinirani oddelek	2	0	2	Marica Fuks
PPVI 3		1	1	2	
PPVI 4		2	3	5	Irena Gosak Zakeršnik
PPVI 4	kombinirani oddelek	2	0	2	Mateja Bela
PPVI 5		3	1	4	
Skupaj		10	5	15	

1.4 Nerazredniki

Učitelj	Predmet
Boris Brunec	ŠPO, pomočnik ravnatelja
Karolina Divjak	knjižnica
Natalija Červek	BIO, GEO
Simona Peserl Vezovnik	TJA, SLJ
Gregor Zorko	ŠPO
Sabina Golež	LUM
Marjetka Malek Toplak	TJA
Daniel Divjak	FIZ, TIT
Marina Zimič	GUM
Peter Šenekar	GEO
Katja Kolarič	N1A

1.5 Jutranje varstvo

Razred	Delavec
1. r.	Mojca Rebernak, Karina Žarn in Peter Šenekar

1.6 Oddelki podaljšanega bivanja

Učitelj	Razred
Tadeja Volavšek, Marija Štraus	1. r.
Tadeja Kurnik Hadžiselimović, Maja Trafela Lubej	2. r.
Adrijana Jazbinšek, Karmen Zavrnik, Andreja Štancer	3. r.
Tatjana Kraner	4. r.
Karina Žarn	ONIS od 4.- 9. r. in PPVI

1.7 Svetovalna služba

Učitelj	
Darka Sukič	pedagoginja
Mojca Rebernak	socialna delavka
Manuela Fišer	specialna pedagoginja

1.8 Drugi strokovni delavec v 1. razredu

Razred	Učitelj	Število ur
1. a	Karmen Zavrnik	15
1. b	Marija Štraus	15

1.9 Gostujoči učitelji iz drugih osnovnih šol

Učitelj	Uči predmete
Kristina Deleva	FRANCOŠČINA - neobvezni izbirni predmet v 3. triadi

1.10 Ostali delavci v razredu

Razred	Delavec	Delo
PPVI 1, 3	Maja Keser	varuh negovalec
PPVI 1, 3	Andreja Štancer	delovna vzgoja
PPVI 4 in PPVI 4, 5	Peter Šenekar	varuh negovalec

2 DELAVCI

V šolskem letu 2015/2016 za nemoten potek dela skrbi 62 delavcev, od tega 49 strokovnih delavcev in 13 delavcev s tehničnega področja.

2.1 Izobrazbena struktura

Izobrazba	Učitelj	Svetovalni delavec	Tehnično osebje
Specialist	1		
Visoka šola	27	1	1
Višja šola	17	1	1
Abs. visoke šole	1		
Sr. strok. tehniška šola, gimnazija		1	3
Srednja poklicna šola			5
Osnovna šola			3
Skupaj	46	3	13

2.2 Delovni čas

Delovno mesto	Čas
Ravnatelj in pomočnik ravnatelja	od 7.15 do 15.15
Pedagoški delavci	od 7.15 do 14.30
Računovodkinja, administratorica in poslovna sekretarka	od 7.15 do 15.15
Socialna delavka, pedagoginja in specialna pedagoginja	od 7.15 do 14.30
Hišnik	od 6.00 do 14.00
Kuharice	od 6.00 do 15.00
Čistilke	od 13.00 do 21.00
Varuh	od 6.30 do 14.30
Knjižničarka	od 7.30 do 14.30

Odsotnost z dela se redno evidentira, prav tako prisotnost s podpisovanjem.

3 RAZŠIRJENI PROGRAM

3.1 Dopolnilni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj ur	Učitelj
1. a	MAT, SLJ	1	35	35	Irena Čuček
1. b	MAT, SLJ	1	35	35	Marjetka Šenekar
2. a	MAT, SLJ	1	35	35	Vesna Rošker
2. b	MAT, SLJ	1	35	35	Barbara Domajnko
2. c	MAT, SLJ	1	35	35	Kristina Petovar
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Alenka Jenuš
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Darinka Kolarič
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
5. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl
6. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec
7. a, b	MAT	1	35	35	Anica Zarnec

Opomba: Na razredni stopnji se po potrebi izmenično izvajata dopolnilni in dodatni pouk.

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
1.,4., 5. č	kombinirani oddelek MAT	1	35	35	Marija Kebrič
1.,4., 5. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Marija Kebrič
8., 9. č	kombinirani oddelek MAT	2	70	70	Marija Brunec
6., 7. č	kombinirani oddelek SLJ	1	35	35	Nadja Ferk Rodeš

3.2 Dodatni pouk

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
3. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Alenka Jenuš
3. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Darinka Kolarič
4. a	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Breda Špindler
4. b	MAT, SLJ	0,5	17,5	17,5	Manica Žgajner
5. a	MAT	0,5	17,5	17,5	Rebeka Peršak
5. b	MAT	0,5	17,5	17,5	Marija Peserl

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
8. a, b	FIZ	0,5	17,5	17,5	Daniel Divjak
	MAT	1	35	35	Marija Kocbek
	SLJ	0,5	17,5	17,5	Leonida Rokavec
	KEM	0,5	17,5	17,5	Janja Kojc
9. a, b	FIZ	1	32	32	Daniel Divjak
	KEM	0,5	16	16	Janja Kojc
	MAT	1	32	32	Anica Zarnec
	SLJ	1	32	32	Leonida Rokavec
	TJA	1	32	32	Simona Peserl Vezovnik

Oddelek	Predmet	Ted. št. ur.	Letno št. ur	Skupaj	Učitelj
7. č	TJA	0,5	17,5	17,5	Simona Peserl Vezovnik

Dopolnilni in dodatni pouk obiskujejo učenci prostovoljno na predlog razrednega učitelja ali učitelja, ki poučuje predmet. Kljub prostovoljnosti je priporočljivo, da to obliko razširjenega programa učenci obiskujejo redno.

3.3 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bomo izvajali v sklopih, tako da bodo vsa interesna področja ustrezno pokrita.

3.3.1 Kulturno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
MPZ	Marina Zimič	4	136	6. – 9.
OPZ	Marina Zimič	2	68	3. – 5.
OPZ - ONIS	Marina Zimič	1	34	4. – 9. ONIS
CICI PZ	Darinka Kolarič	1	34	2.
ORFFOV ANSAM.	Marina Zimič	1	34	6. in 7.
FOLKLORA	Vesna Rošker	1	34	1. in 2.
FOLKLORA	Kristina Petovar	1	34	3. – 5.
NOVINARSKI KROŽEK	Simona Peserl Vezovnik	1	25	5. – 9.
PRAVLJIČNI KROŽEK	Marija Kebrič	1	25	1. – 5. ONIS
BRALNI KLUB	Marija Brunec	1	25	8. in 9. ONIS
BRALNA ZNAČKA	Karolina Divjak	1	25	4. – 9. in ONIS
LUTKE	Marjetka Šenekar	1,5	51	1. – 4.
BRALNO-PRAVLJIČNI KROŽEK	razredniki 2. in 3. razreda	5	170	2. in 3.
BRALNI KROŽEK	razredniki 4. in 5. razreda	4	100	4. in 5.
POSLUŠAM PRAVLJICO	Marica Fuks	1	25	PPVI 1, 3
PRAVLJIČNI KROŽEK	Irena Gosak zakeršnik	1	25	PPVI 4
V SVETU PRAVLJIC IN BESED	Mateja Bela	1	25	PPVI 4, 5

3.3.2 Športno področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NOGOMET	Bernard Petek	1	25	7. – 9. deklice
ODBOJKA	Emica Jelatancev	1	25	6. – 9. dečki
PLESNI KROŽEK	Emica Jelatancev	1	25	4., 6. – 9.
PLESNE URICE	Barbara Domajnko	0,5	17	1. in 2.

3.3.3 Naravoslovno in tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	1	25	6. in 7.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Janja Kojc	0,5	12,5	8. in 9.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	Natalija Červek	0,5	12,5	8. in 9.
VESELA ŠOLA	Simona P. Vezovnik	1	25	4. – 6.
PLU VESELA ŠOLA	Karolina Divjak	1	25	7. – 9.
VESELA ŠOLA	Marija Kebrič	1	25	4. – 9. ONIS
MODELARSTVO	Daniel Divjak	2	50	6. – 9.
RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Srečko Kebrič	2	50	5. – 9.
MATEMATIČNI KROŽEK	Anica Zarnec	0,5	12,5	6. – 9.
MATEMATIČNI KROŽEK	Marija Kocbek	0,5	12,5	6. – 9.
PROMETNI KROŽEK	Marija Peserl	1	25	5. b
PROMETNI KROŽEK	Rebeka Peršak	1	25	5. a
KOLESARSKI KROŽEK	Marija Kebrič	0,5	12,5	5. ONIS
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	Manica Žgajner	0,5	12,5	4. b
ROČNA DELA	Alenka Jenuš	0,5	17	1. in 2.

3.3.4 Družbeno-ekonomsko področje

Dejavnost	Mentor	Tedensko št. ur	Letno št. ur	Vključeni razredi
ŠOLSKI RADIO	Gregor Zorko	1	25	7. – 9.
SUŠ	Tadeja Volavšek	0,5	17	1. – 5.
SUŠ	Leonida Rokavec	0,5	12,5	6. – 9.
ZGODOVINSKI KROŽEK	Bernard Petek	1	25	8. in 9.
PROSTOVOLJSTVO	Simona P. Vezovnik in Darka Sukič	1	25	5. – 9.
SUŠ - ONIS, PPVI	Marija Brunec	0,5	12,5	1. – 9.

3.4 Tečaji

Šola izvaja v skladu s predmetnikom obvezne in neobvezne tečaje. Obvezne tečaje sofinancirajo starši ob pomoči Ministrstva za šolstvo in šport, neobvezne pa financirajo starši in občina.

Vrsta	Vključeni razredi	Let. št. ur	Čas izvedbe	Mentor
PLAVANJE	1. a, b	10	november 2015	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
PLAVANJE	PPVI 3–5	15	november 2015	učitelji ŠPO, razredniki
PLAVANJE	3. a, b	20	november 2015	učitelji ŠPO, razredniki in plavalna šola
SMUČANJE	6. a, b	20	januar 2016	učitelji ŠPO, smučarska šola in razredniki
ANGLEŠKI JEZIK	2. a, b	25	vse šolsko leto	Maja Trafela Lubej, Simona Peserl Vezovnik
ANGLEŠKI JEZIK	3. a, b	25	vse šolsko leto	Simona Peserl Vezovnik, Maja Trafela Lubej
RAČUNALNIŠTVO	3. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič
RAČUNALNIŠTVO	4. a, b	30	vse šolsko leto	Srečko Kebrič

3.5 Šola v naravi

Vrsta	Vključeni razredi	Čas izvedbe	Kraj	Mentor
Letna šola v naravi	5. a, b	od 14. do 18. 9. 2015	Simonov zaliv	Gregor Zorko
Preživetje v naravi	8. a, b	januar 2016	CŠOD Dom Škorpijon	Emica Jelatancev
Zimska šola v naravi	6. a, b	januar 2016	Areh	Emica Jelatancev

Neobvezni tečaji in šola v naravi spadajo v sistem nadstandardnih storitev.

4 DNEVI DEJAVNOSTI

4.1 Športni dnevi

Skupina učiteljev športne vzgoje, razredne stopnje in oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program športnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

ŠPORTNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	1. – 3.	Jesenski pohod
Oktober 2015	1.	Športne igre v naravi
Januar 2016	1. – 3.	Igre na snegu
April 2016	1. – 3.	Spomladanski pohod
Maj 2016	2. – 3.	Športne igre
Junij 2016	1. – 3.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	5.	Športne igre – izvedejo v šoli v naravi med 14. in 18. 9. 2015
Oktober 2015	4. – 9.	Kros, jesenski piknik
4. in 8. 1. 2016	6.	Zimska šola v naravi: Zarezna tehnika in Smučarska tekma
19. 1. 2016	4., 5., 7., 9.	Zimski športni dan
19. in 20. 1. 2016	8.	Šola preživetja v naravi: Preživetje v naravi in Pležuhanje
22. 4. 2016	4. – 9.	Eko športni dan - pohod
Junij 2016	4.	Razgibajmo in nasmejmo se
10. 6. 2016	9.	Valeta
14. 6. 2016	9.	Športne igre
15. 6. 2016	7.	Športne igre
23. 6. 2016	4. – 9.	Zaključna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	8.9.	Jesenski športni dan s starši
Oktober 2015	1. – 7.	Jesenski športni dan
Januar 2016	1. – 9.	Zimski športni dan – sankanje/pohod
Marec-april 2016	1. – 9.	Spomladanski pohod
Maj 2016	1. – 9.	Športne in elementarne igre
Junij 2016	1. – 9.	Zaključna športna prireditev

ŠPORTNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	PPVI 1 – 5	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov
Oktober 2015	PPVI 1 – 5	Kostanjev piknik, kros
Januar 2016	PPVI 1 – 5	Igre na snegu
Maj 2016	PPVI 1 – 5	Tekmovalne športne igre
Junij 2016	PPVI 1 – 5	Zaključna prireditev

4.2 Kulturni dnevi

Skupina v sestavi učiteljev slovenskega jezika, glasbene vzgoje, likovne vzgoje in razredne stopnje ter oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom so pripravili program kulturnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

KULTURNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2015/16	2. – 3.	Kulturne prireditve po urah
September 2015	3.	Pikin festival
November 2015	2.	Povem ti nekaj lepega
December 2015	1. – 3.	Jelkovanje
Februar 2016	2. – 3.	Pustovanje
April 2016	1.	Obisk knjižnice ali gledališča
Junij 2016	1.	Zaključna ekskurzija

KULTURNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2015/16	4., 5., 8.	Spominske radijske ure in ogledi razstav – ure kulture
24. 12. 2015	4. – 9.	Jelkovanje, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti
6. 1. 2016	7., 9.	Ogled opere Čarobna piščal v SNG Maribor
6. 2. 2016	4. – 9.	Pustovanje (pustna sobota)

KULTURNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
November 2015	8. in 9.	Obisk gledališča in ogled izbrane predstave
December 2015	1. – 9.	Jelkovanje, Veseli december
Šolsko leto 2015/16	1.	Kulturne dejavnosti po urah
Februar 2016	1. – 7.	Pustovanje
Marec ali april 2016	1. – 7.	Prireditve za mame
April ali maj 2016	8. in 9.	Glasbena revija

KULTURNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
December 2015	PPVI 1 – 5	Jelkovanje
December 2015 ali februar 2016	PPVI 1,3	Ogled lutkovne predstave
Februar 2016	PPVI 1 – 5	Pustovanje
Marec 2016	PPVI 4 in 5	Prireditve za mame

4.3 Naravoslovni dnevi

Skupina učiteljev razredne stopnje, oddelkov z nižjim izobrazbenim standardom ter predmetnih učiteljev BIO, FIZ, MAT, KEM, ZGO, GEO in TIT so pripravili program naravoslovnih dni, ki je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

NARAVOSLOVNI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Oktober 2015	1.	Varno v prometu
Oktober 2015	2.	Skrb za zdravje
November 2015	3.	Obisk kmetije
Marec ali april 2016	2.	Potujem in spoznavam
Februar 2016	1.	Jaz in zdravje
Maj ali junij 2015	3.	Kaj dela šola ponoči
Maj 2016	1.	Sajenje in podtikanje rastlin v lončke
Junij 2016	2. – 3.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	5.	Primorski svet (izvedejo v šoli v naravi)
September 2015	5.	Zdravje in higiena (izvedejo v šoli v naravi)
Januar 2016	9.	Jaz, ti, midva
5. 1. 2016	6.	Šola v naravi
18. 1. 2016	8.	Šola preživetja v naravi (Spoznavanje naravnih značilnosti okolja)
16. 3. 2016	7.	Hiša eksperimentov; Narodni in šolski muzej
11. 4. 2016	7.	Zrak in voda
Maj 2016	4.	HE Fala
Maj 2016	4.	Otroška varnostna olimpijada
6. 5. 2016	9.	Ekologija in energija
11. 4. / 6. 5. 2016	8.a / 8.b	Poskočnih nog na zdrav obrok
27. 5. 2016	7.	Komarnik
27. 5. 2016	6.	Travnik in določevalni ključi
27. 5. 2016	9.	Zaključna ekskurzija
Junij 2016	4. – 6. in 8.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
Šolsko leto 2014/15	1. – 9.	Skrb za zobe in splošno zdravje, Zdravniški pregled
December 2015	8. in 9.	Nalezljive bolezni, aids
Marec ali april 2015		Revija Zapijmo, zaigrajmo, zaplešimo
Maj ali junij 2016	1. – 7.	Travniške rastline
Maj 2016	1. – 9.	Zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
November 2015	PPVI 4 in 5	Zdravniški pregled
December 2015	PPVI 4 in 5	Ogled predstave
Marec 2016	PPVI 1,3	Zdravniški pregled
April 2016	PPVI 1,3	Dan Zemlje
Maj 2016	PPVI 1 – 5	Zaključna ekskurzija

4.4 Tehniški dnevi

Učitelji tehnike in tehnologije so pripravili program, ki je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

TEHNIŠKI DNEVI - 1. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	1. – 3.	Urejanje šolskih potrebščin, kotičkov, izdelava dekoracij
December 2015	1. – 3.	Izdelava novoletne dekoracije
Junij 2016	1. – 3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominkov

TEHNIŠKI DNEVI - 2. IN 3. TRIADA

DATUM	RAZRED	VSEBINA
23. 12. 2015	5.	Izdelujemo, da shranjujemo; Obdelava papirnih gradiv; Lastnosti lesa
5. 10. 2015	6.	Uporaba podatkov
5. 10. 2015	7.	Gozd je naše bogastvo
16. 10. 2015	9.	Tehniški muzej Slovenije in Reaktorski center v Podgorici
November 2015	4.	Prostorsko oblikovanje
December 2015	4.	Ko po praznikih zadiši
2. 12. 2015	9.	Tržnica poklicev
23. 12. 2015	6. – 9.	Oblikovanje materialov
7. 1. 2016	6.	Šola v naravi
19. 1. 2016	8.	Šola preživetja v naravi
29. 1. 2016	4. – 9.	Pustna maska
April 2016	8.	Astronomski večer
April ali maj 2016	5.	Program Jumicar
April ali maj 2016	5.	Kolesarski izpit
16. 6. 2016	7.	Zaključna ekskurzija
Junij 2016	4.	Senčna kapa za vroče poletne dni

TEHNIŠKI DNEVI - ONIS

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	8. in 9.	Zdrav način življenja
November 2015	1. – 9.	Izdelki iz materiala naših babic
December 2015	1. – 9.	Praznični dnevi, novoletne delavnice
December 2015	9.	Tržnica poklicev
Februar 2016	1. – 9.	Pustne maske
Februar 2016	8. in 9.	Informativni dan - poklici
April 2016	8. in 9.	Revija Zaigrajmo, zapojmo, zaplešimo
Maj ali junij 2016	1. – 9.	Zaključna ekskurzija
Junij 2016	8. in 9.	Pospravljanje učilnice

DELOVNI DNEVI - PPVI

DATUM	RAZRED	VSEBINA
September 2015	PPVI 1 – 5	Urejanje učilnice
Oktober 2015	PPVI 1 – 5	Ustvarjanje iz naravnih materialov
Oktober 2015	PPVI 3	Zdrava prehrana – sadje
December 2015	PPVI 1 – 5	Izdelava novoletnih okraskov
Februar 2016	PPVI 3 – 5	Izdelava pustnih mask
Marec 2016	PPVI 1,3	Priprava na proslavo ob materinskem dnevu
Maj 2016	PPVI 4 in 5	Priprava razstave izdelkov
Maj ali junij 2016	PPVI 3	Nabiranje travniških rastlin
Junij 2016	PPVI 3 – 5	Priprava na zaključno prireditev

5 DRUGE DEJAVNOSTI

5.1 Zaključne ekskurzije

Razredniki se v skupnosti učencev oddelka dogovorijo za relacijo zaključnih ekskurzij. Vodje izdelajo program, vodstvo šole pa poskrbi za spremljevalce in ostalo organizacijo (priloga k Letnemu delovnemu načrtu).

Točni datumi zaključnih ekskurzij za učence niso navedeni, saj je realizacija le-teh odvisna od vremenskih razmer in od razpoložljivih prevoznikov ter spremljevalcev.

Dan	Datum	Razred	Vodja
Od ponedeljka do petka	junij 2016	1. a, b – 50 učencev + 4 spremljevalci	Irena Čuček
		2. a, b, c – 65 učencev + 5 spremljevalcev	Barbara Domajnko
		3. a, b – 50 uč. + 4 spremljevalci	Alenka Jenuš
		4. a, b – 50 uč. + 4 spremljevalci	Manica Žgajner
		5. a, b – 44 uč. + 3 spremljevalci	Rebeka Peršak
		6. a, b – 38 uč. + 3 spremljevalci	Srečko Kebrič
		7. a, b – 45 uč. + 3 spremljevalci	Andreja Kramberger
		8. a, b – 51 uč. + 4 spremljevalci	Emica Jelatancev
	27. 5. 2016	9. a, b – 42 uč. + 3 spremljevalci	Leonida Rokavec
	junij 2016	ONIS in PPVI – 33 učencev + 5 spremljevalcev	Nadja Ferk Rodeš
		PPVI 1, 3 – 4 učenci + 3 spremljevalke	Marica Fuks

5.2 Množične dejavnosti

Učenci se med šolskim letom pripravljajo na vrsto tekmovanj z različnih področij:

- bralna značka,
- športna tekmovanja,
- tekmovanja z naravoslovno-tehničnega področja,
- tekmovanja z jezikovnega področja in družboslovja,
- likovne razstave,
- srečanja,
- igre.

5.3 Delovne akcije

Učenci na razredni in predmetni stopnji opravijo ure dežurstva. V program skupnosti učencev oddelka zajamejo določena dela, ki jih bodo opravljali skozi vse šolsko leto (čiščenje in urejanje okolja, skrb za starejše, sodelovanje z domom za starejše, skrb za živali, solidarnostne akcije ...).

5.4 Šolski parlament

Učenci oddelčnih skupnosti se bodo povezali v šolski parlament, v katerem bodo realizirali svoje pobude, interese, želje, iskali rešitve za določene probleme.

Tema letošnjega parlamenta je Pasti mladostništva.

5.5 Šolska knjižnica

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Urnik pripravi knjižničarka in ga prilagodi učencem. Učenci razredne stopnje imajo ustrezno število knjig v razredih. Knjižnica je sorazmerno dobro založena. Učenci jo redno obiskujejo in posegajo po strokovni literaturi in leposlovju. V knjižnici so nameščeni računalniki, ki jih lahko učenci uporabljajo za šolsko delo. Program šolske knjižnice je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

5.6 Proslave, prireditve in manifestacije, radijske in spominske ure

Za učence, starše ter občane bomo v šoli ali izven nje v kraju organizirali naslednje dejavnosti ob določenih praznikih:

- aktivnosti ob tednu otroka,
- božične delavnice,
- božični koncert,
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
- prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu,
- proslava ob dnevu upora proti okupatorju,
- proslava ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

5.7 Nadarjeni učenci

Vse večja skrb se v OŠ Lenart posveča populaciji nadarjenih otrok. Do junija 2016 bo za učence 3. razredov izvedeno evidentiranje za nadarjene. Identificiranje nadarjenih učencev 4. razredov se bo izvajalo od meseca decembra 2015 naprej.

Učitelji in šolska svetovalna služba bodo v okviru vzgojno-izobraževalnega dela posebno pozornost posvečali tej populaciji učencev. Do konca septembra 2015 bodo razredniki poskrbeli, da bo za vsakega identificiranega nadarjenega otroka izdelan individualiziran program, ki ga bodo starši podpisali na govorilni uri v mesecu oktobru. Identificiranim nadarjenim učencem so na voljo ure osebnostnega in socialnega razvoja, ki jih bo vodila šolska pedagoginja. Koordinator za delo z nadarjenimi učenci je Darka Sukič, šolska pedagoginja. Učitelji nadarjenim učencem pri pouku delo prilagajajo, omogočajo jim pridobivanje dodatnega znanja v okviru dodatnega pouka in priprav na razna tekmovanja ter interesnih dejavnosti, kar učitelji načrtujejo v individualni letni pripravi.

5.8 Dodatna strokovna pomoč

Na osnovi usmeritve posameznega učenca je zanj izdana odločba. Individualizirani program pripravi strokovna skupina, delo koordinira razrednik, strokovno pa delo spremlja specialni pedagog. Za uspeh je zelo pomembno kakovostno sodelovanje s starši. V začetku šolskega leta 2015/16 je na OŠ Lenart 17 učencev z odločbami za izvajanje dodatne strokovne pomoči in 3 učenci z odločbo brez izvajanja dodatne strokovne pomoči. Trije učenci so postopku pridobitve odločbe.

5.9 Usposabljanje strokovnih delavcev

Strokovna rast slehernega zaposlenega je njegova pravica in dolžnost. Usposabljanje se bo izvajalo skozi formalne in neformalne oblike izobraževanja na individualnem nivoju. Ker so v šolskem letu 2015/16 zelo okrnjena finančna sredstva za izobraževanje, bomo le-to izvajali zelo racionalno. Seznam strokovnega usposabljanja delavcev OŠ Lenart je priloga tega programa.

5.10 Hospitacije

Spremljanje in usmerjanje dela strokovnih delavcev je namenjeno dvigu kakovosti dela, strokovni in osebni rasti zaposlenih ter lažjemu doseganju ciljev šole.

V šolskem letu 2015/16 bo pozornost spremljanja namenjena:

- dodatni strokovni pomoči in realizaciji ciljev iz individualiziranih programov,
- področju bralne pismenosti,
- razširjenemu programu (dodatni pouk, šola v naravi, interesne dejavnosti ...),
- procesu znanja (IKT pri pouku, učenje za znanje, delo z viri, sodelovalne veščine, predstavljanje idej na različne načine in miselne navade, procesi kompleksnega razmišljanja ...),
- sledenju splošnih ciljev (učenec utemeljuje, induktivno sklepa, posplošuje, prikazuje) ter komuniciranju v VIP,
- področju učenja – strategiji učenja, ki bo v šolskem letu 2015/16 osnova za samoevalvacijo.

5.11 Šolska športna tekmovanja

Učenci predmetne stopnje bodo v kategoriji mlajših in starejših dečkov sodelovali na medobčinskih in državnih tekmovanjih v gimnastiki, košarki, odbojki, nogometu, krosu in kolesarjenju.

6 PROSTORSKI POGOJI

6.1 Enoizmenski pouk

Šola ima v šolskem letu 2015/2016 zadovoljive prostorske pogoje. Pouk je organiziran v eni izmeni, odvija pa se v dveh stavbah (od 1. do 3. razreda na Trgu osvoboditve 12; od 4. do 9. razreda, ONIS in PPVI na Ptujski cesti 25), kar je slabo z vidika organizacije in prometne varnosti.

6.2 Šolski okoliš

Šolo obiskujejo učenci iz dvanajstih naselij (Lenart, Sp. Porčič, Zg. in Sp. Žerjavci, Hrastovec, Sp. Partinje, Močna, Lormanje, Radehova, Šetarova, Vinička vas, Zamarkova). Največ jih je iz naselja Lenart. Iz drugih šolskih okolišev prihaja 33 učencev redne osnovne šole, 16 učencev osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in 13 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 2015/2016 imamo na redni osnovni šoli 96 vozačev, na oddelkih s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom 19 vozačev in v posebnem programu vzgoje in izobraževanja 14 vozačev.

6.3 Investicijsko vzdrževanje

Zgradba na Ptujski cesti 25 je bila v letu 2013 energetska sanirana. Potrebno bo prenoviti sanitarne prostore v »novem delu šole« na Ptujski cesti 25 in sanirati športno dvorano.

7 ŠOLSKI KOLEDAR

Pravilnik o šolskem koledarju ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka, prostih dni in trajanja šolskih počitnic v šolskem letu.

7.1 Ocenjevalno obdobje

Za učence od 1. do 9. razreda

Obdobje	Trajanje	Razred
1. ocenjevalno obdobje	Od 1. septembra 2015 do 29. januarja 2016	1. – 9.
2. ocenjevalno obdobje	Od 1. februarja 2016 do 15. junija 2016	9.
	Od 1. februarja 2016 do 24. junija 2016	1. – 8.

7.2 Počitnice

Počitnice	Čas
JESENSKE	Od 26. oktobra 2015 do 30. oktobra 2015
NOVOLETNE	Od 28. decembra 2015 do 31. decembra 2015
ZIMSKE	Od 22. februarja 2016 do 26. februarja 2016
PRVOMAJSKE	Od 28. aprila 2016 do 29. aprila 2016
LETNE	Od 27. junija 2016 do 31. avgusta 2016

7.3 Prazniki, pouka prosti dnevi

Dan	Datum	Praznik
Petek	25. december 2015	BOŽIČ
Petek	1. januar 2016	NOVO LETO
Ponedeljek	8. februar 2016	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Torek	9. februar 2016	POUKA PROSTO (Dan bomo nadomestili na pustno soboto, 6. februarja 2016.)
Ponedeljek	28. marec 2016	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Sreda	27. april 2016	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Ponedeljek	d) 2. maj 2016	PRAZNIK DELA

8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

8.1 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2015/2016 načrtujemo tri roditeljske sestanke.

Št. sestanka	Termin	Vrsta	Tema
1.	21. 9. 2015	Skupni roditeljski sestanek	Začetek šolskega leta 2015/2016
2.	januar	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Dogovor oddelčnih skupnosti
3.	april	Roditeljski sestanki za razredno in predmetno stopnjo	Izbira razrednika

8.2 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak prvi četrtek v mesecu:

- razredna stopnja od 17.00 do 18.30,
- predmetna stopnja, ONIS IN PPVI od 16.30 do 18.00.

V tem času imajo redno govorilno uro tudi učitelji nerazredniki. Učitelji določijo govorilno uro za starše tudi v dopoldanskem času (dvakrat na mesec), in sicer prvi in zadnji teden v mesecu. Terminski plan dopoldanskih govorilnih ur za starše je priloga k Letnemu delovnemu načrtu in je objavljen tudi na šolski spletni strani.

8.3 Srečanja s starši

Vsaka oddelčna skupnost organizira vsaj eno skupno srečanje s starši. Obliko in čas izberejo učenci in razrednik ter jo opredelijo v programu SUO.

V šolskem letu 2015/16 bomo organizirali predavanje za starše, ki ga bo izvedel dr. Albert Mrgole z naslovom Več avtoritete – manj zadrege z odraščanjem.

8.4 Sodelovanje z zdravstveno službo

Šola bo omogočila redne sistematske preglede učencev in delavcev šole, pravočasna cepljenja, preventivo na področju zobozdravstva, sodelovanje na področju korektivne telovadbe in logopedskih vaj. Delavce zdravstvenega doma bomo vključevali v razna predavanja pri pouku in oblikah sodelovanja s starši. Sistematskih pregledov se učenci udeležijo skupaj s starši. Pred ali po pregledu imajo učenci pouk.

8.5 Svet staršev

Svet staršev se aktivno vključuje v določene segmente dela in življenja šole. Ima predstavnike v Svetu zavoda, ki se sestajajo po potrebi oz. vsaj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju, ter na tak način uresničujejo interese vseh staršev, ki jih uzakonja 66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.6 Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel trikrat oz. po potrebi večkrat, vsekakor pa ob zaključkih ocenjevalnih obdobj. Opravljal bo svoje naloge v okviru 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

8.7 Govorilne ure za učence

Vsak strokovni delavec je enkrat na teden eno šolsko uro na voljo učencem. Terminski plan je objavljen na šolski spletni strani ter je priloga k Letnemu delovnemu načrtu.

8.8 Sodelovanje z okoljem

V okviru izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa bomo sodelovali z občino Lenart, gospodarskimi subjekti, z Zdravstvenim domom Lenart, kmetijami, kulturnimi institucijami, z društvi v kraju in z osnovnimi šolami na področju upravne enote Lenart.

Policisti policijske postaje Lenart bodo sodelovali na področju ozaveščanja učencev s področja varnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa.

8.9 Sodelovanje s kadrovskimi in vzgojnimi institucijami

V okviru načrtovanih aktivnosti bomo v naše delo vključevali Zavod RS za šolstvo OE Maribor.

V kolikor bodo izražene želje in potrebe, bomo na šoli omogočili izvajanje pedagoške prakse dijakov in študentov pedagoške usmeritve.

Na osnovi potreb bomo sodelovali tudi z vzgojnimi posvetovalnicami in svetovalnimi centri, centri za socialno delo in drugimi.

II. RAZNE AKTIVNOSTI

9 NALOGE

9.1 Skrb za učence

Učitelji pri svojem delu upoštevajo individualne lastnosti, sposobnosti, interes in nadarjenost učencev. V svoje delo uvajajo novitete s področja pedagoške stroke (projektno delo, raziskovanje, integrirani pouk ...), ki so verificirane in preizkušene. Svojo vlogo bosta pri tem odigrala vodstvo šole in svetovalna služba pri svetovanju, spremljavi in evalvaciji. Večji poudarek v vzgojno-izobraževalnem procesu bo namenjen aktivnemu preživljanju časa v naravnem okolju in tudi rednemu opravljanju domačih nalog.

Na osnovi 40. člena Zakona o osnovni šoli OŠ Lenart organizira in izvaja pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v 8. in 9. razredu s poudarkom na kakovostni diferenciaciji in individualizaciji.

Izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa mora temeljiti na upoštevanju predpisanih varnostnih standardov.

Poklicno informiranje

Družba, v kateri živimo, zahteva tehtne premisleke na vseh področjih življenja, zato posvečamo tej dejavnosti v šoli veliko pozornost. S poklicnim informiranjem se ukvarjajo razredniki, vodstvo šole, delo pa koordinira in vodi šolska pedagoginja (v oddelkih s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom pa socialna delavka). Posebna pozornost bo v šolskem letu 2015/16 namenjena poklicnemu in srednjemu tehniškemu izobraževanju – tržnica poklicev.

Naloge:

- roditeljski sestanek na temo poklicno informiranje,
- izpolnjevanje vprašalnika učencev devetih razredov o poklicni poti v mesecu oktobru,
- informativni dnevi v mesecu februarju (petek, 12. 2. 2016, in sobota, 13. 2. 2016),
- seznanjanje učencev z določenimi poklici, pomoč pri vpisu v srednje šole ...,
- uvodno poklicno informiranje za učence 8. razredov,
- predstavitev posameznih srednjih šol v osnovni šoli Lenart, učitelji področja poklicne orientacije vključujejo v učne teme pri pouku,
- tržnica poklicev,
- individualno svetovanje učencem pred vpisom v srednjo šolo,
- informacije o možnostih pridobitve štipendije.

9.2 Nacionalni preizkusi znanja

Predmet	Datum	Razred
MAT	4. maj 2016	6. in 9.
SLJ	6. maj 2016	6. in 9.
Tretji predmet – ZGO		
ONIS – naravoslovje	10. maj 2016	9.
TJA	10. maj 2016	6.

Nacionalno preverjanje znanja bo v šolskem letu 2015/16 potekalo samo v rednem roku in je obvezno za učence 6. in 9. razredov. Učenci v ONIS se za sodelovanje v NPZ odločijo prostovoljno.

Medpredmetno in vertikalno povezovanje je eden ključnih področij v sistemu načrtovanja strokovnih delavcev. Usmeritve za delo v prihodnosti, tudi za šolsko leto 2015/16, morajo temeljiti na osnovi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in opravljenih temeljitih analizah, ki izkazujejo potrebo po doseganju visokega nivoja trajnega in uporabnega znanja - kakovostno znanje, da mora vzgojno-izobraževalni proces temeljiti na višjih taksonomskih ravneh (npr. analiza, sinteza, interpretacija ...), potrebo po strokovni in racionalni individualizaciji in diferenciaciji.

Učitelji slovenščine ugotavljajo, da bi bilo smiselno nekatere temeljne jezikovne pojme, ki jih učenci usvajajo že v 1. oziroma 2. triadi, temeljito ponoviti in obnoviti na prehodu v naslednjo triado in tudi kasneje. Še vedno so težave pri samostojnem tvorjenju zaokroženih besedil, pri čemer še posebno skrb zbujajo jezikovna pravilnost le-teh. Čeprav so rezultati naših **učencev 9. razreda** pri tvorbnih nalogah že nekaj let nekoliko nad slovenskim povprečjem, pa jim tudi v prihodnje velja še posvečati pozornost. Ker gre za izrazito uporabna znanja, povezana s (funkcionalno) pismenostjo – ne le bralno, ampak tudi drugih vrst – tudi v kasnejših življenjskih obdobjih, je smiselno tudi v prihodnje pouk slovenščine usmerjati v take jezikovne operacije, ki zahtevajo več samostojnega tvorjenja – ne le zaokroženih in daljših besedil, temveč tudi nalog, ki segajo na višje taksonomske ravni in zahtevajo primerjanje, analizo in v zvezi s tem samostojno oblikovanje odgovorov, torej sintezo.

V **6. razredu** bodo glede na rezultate analize nacionalnega preizkusa znanja še naprej dajali poudarek natančnemu branju in razumevanju, branju daljših besedil, primerjanju med besedili in znotraj besedil, pojasnjevanju prebranega besedila s svojimi besedami, smiselnemu povzemanju, iskanju neznanih besed, pojmov, samostojnemu tvorjenju daljših odgovorov, razlagi in razumevanju prenesenega pomena besed, samostojnemu tvorjenju besedil različnih vrst, poimenovanju jezikovnih izrazov ter dodatnim zahtevnejšim nalogam.

Učitelji matematike bodo po vsej vertikali dali poudarek tistim vsebinam, ki so bile na NPZ slabše rešene in so bili z njihovimi rezultati nezadovoljni. V **6. razredu** bodo posebej izpostavili branje grafičnih zapisov, tudi ulomkov in grafično odčitavanje njihovih vrednosti; računanje z merskimi enotami (tudi med ne-sosednjimi); uporabo decimalnih števil, predvsem zaokroževanje na različne mestne vrednosti; natančnost pri risanju geometrijskih likov, kotov; praktično uporabo pojmov obseg, ploščina, površina in prostornina s pomočjo primerov iz vsakdanjega življenja; navajanju na uporabo različnih strategij reševanja geometrijskih nalog. V **7. razredu** bodo avtomatizirali računanje z ulomki, uporabljali odstotke v matematičnih problemih in problemih z življenjskimi situacijami, poudarili pomen natančnosti pri konstrukciji likov ter pomen estetskega izgleda izdelka. V **8. razredu** bo dan poudarek avtomatizaciji računanja v množici Q z vsemi šestimi računskimi operacijami; razumevanju pojma spremenljivk in računanju z algebrskimi izrazi; prepoznavanju odvisnosti med količinami ter uporabnosti v vsakdanjem življenju; reševanju matematičnih problemov; praktični uporabi Pitagorovega izreka v različnih likih in v vsakdanjem življenju; računanju s potencami.

Učitelji angleškega jezika ugotavljajo, da so rezultati naših učencev pri angleščini na NPZ nad državnim povprečjem. Zato so sklenili, da dosednji način vzgojno-izobraževalnega dela v večji meri ohranijo. Učenci so zelo uspešno reševali naloge na višjih taksonomskih ravneh. Učence bodo učiteljice opozarjale na natančnost – zlasti pri nalogah nižjih taksonomskih ravni. Obrestovalo se je delo na področju pisnih sestavkov, saj so se rezultati bistveno popravili v primerjavi s prejšnjimi NPZ.

Učitelji naravoslovnih predmetov ugotavljajo, da imajo učenci težave pri razumevanju procesov, enot ..., saj bi potrebovali več praktičnih izkušenj, kot so merjenje, nošenje, tehtanje predmetov. Zlasti v zadnji triadi se kaže velika nemotiviranost učencev za učenje naravoslovnih predmetov. Zato bodo motivaciji za delo namenili posebno pozornost.

9.3 Računalniško opismenjevanje

Na šoli že nekaj let poteka opismenjevanje z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, zato bomo s tako obliko dela nadaljevali pri obveznem in razširjenem programu. Za učence 3. in 4. razredov bomo izvajali tečaj računalništva, učenci imajo možnost svoje znanje računalništva nadgrajevati pri računalniškem krožku. Učenci 7., 8. in 9. razreda si znanje s področja računalništva pridobivajo tudi pri obveznih izbirnih predmetih s tega področja.

Učence ozaveščamo o nevarnostih prekomerne uporabe IKT tehnologije, prav tako jih opozarjamo na varno uporabo spletnih omrežij.

9.4 Projekti v okviru SUO in pri posameznih predmetih

V vsaki oddelčni skupnosti na razredni stopnji bodo izvajali projektno delo skozi vse šolsko leto na določeno temo, ki si jo bodo izbrali sami.

Na predmetni stopnji pa bo projektno delo potekalo v povezavi posameznih predmetnih področij ali individualno.

9.5 Zlati sonček in Krpan

V 1., 2. in 3. razredu bodo učenci dosegali športni program Zlati sonček, učenci 4., 5. in 6. razreda pa športni program Krpan.

9.6 Kulturno področje

- Nekateri učitelji se bodo udeležili Kulturnega bazarja. Gre za enodnevno strokovno usposabljanje na kulturnem področju (gledališke, lutkovne, plesne, filmske predstave, koncerti, delavnice, predavanja, razprave).
- Evropski dan jezikov – proučevanje jezikov različnih narodov.

9.7 Bralni projekti

- Bralna pismenost. Tudi v šolskem letu 2015/16 bo na OŠ Lenart poudarek na bralni pismenosti, kljub temu da se je projekt z naslovom »Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do branja«, ki ga na državni ravni vodi Zavod RS za šolstvo, uradno zaključil. Z določenimi strategijami bomo skušali pri učencih doseči samostojnejše delo z besedili, iskanje informacij, izboljšanje povzemanja, sklepanja, pojasnjevanja na podlagi prebranega; in tako izboljšati njihove učne rezultate in doseči višji nivo uporabnega znanja pri vseh predmetih.
- Povem ti nekaj lepega – 2. razred.
- Spodbujanje branja – 4. in 5. razred.
- Nacionalni projekt **Rastem s knjigo** pod vodstvom Javne agencije za knjigo RS. V okviru tega projekta bodo učenci 7. razredov obiskali najbližjo splošno knjižnico.
- LE PLAISIR DE LIRE (francoska bralna značka).
- BOOKWORM (angleški knjižni molj).
- EPI READING BADGE (angleška bralna značka).
- BÜCHERWURM (nemški knjižni molj).
- EPI LESEPREIS (nemška bralna značka).

9.8 Šolska svetovalna služba

- Od prepira k strpnosti – preventivni program zoper vrstniško nasilje v osnovni šoli.
- Preventivni program boja proti zasvojenosti.
- Koncept dela za učence z učnimi težavami.
- Osebnostni in socialni razvoj za identificirane nadarjene učence.
- Navajanje učencev na pozdravljanje.

9.9 EKO šola

Izvajanje nalog v okviru projekta. Seznam aktivnosti je v prilogi.

9.10 Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2015/16 bomo vključeni in bomo sodelovali v projektu mreže zdravih šol. Rdeča nit letošnje Zdrave šole je **duševno zdravje**. V okviru projekta Zdrava šola bomo izvajali tudi projekt Šolsko sadje. Spodbujali bomo uživanje zdrave prehrane, tako da bomo vključevali v obroke veliko svežega sadja in zelenjave ter vzdrževali ustrezno hranilno in energijsko ravnovesje obrokov. Da bi spodbudili več medsebojne komunikacije med učenci in preprečili motnje med poukom, ki nastajajo zaradi neumestne uporabe mobilnih telefonov, smo uporabo le-teh prepovedali v času bivanja učenca v šoli. Učenci mobilne telefone hranijo v svojih garderobnih omaricah. V šolskem letu 2015/16 bomo obeležili svetovni dan hrane, boja proti revščini, boja proti AIDS-u in svetovni dan zdravja.

9.11 Prehrana

Še naprej bomo skrbeli, da se bodo učenci v OŠ Lenart zdravo prehranjevali in sledili bomo smernicam zdrave prehrane. V šolskem letu 2015/16 bomo veliko pozornost posvečali navajanju otrok na kulturno uživanje hrane. To pomeni – več tišine in umirjenosti v jedilnici tako med malico kot pri uživanju kosila. Pripravili smo časovni raspored prihoda na kosilo za posamezne skupine OPB. Učencem 1. razreda bomo skušali privzgojiti pravilno zaporedje uživanja jedi pri kosilu. Ugotavljali smo, da je v preteklosti veliko otrok začelo in končalo obrok pri sladici, ostale hrane se niso niti dotaknili.

Učencem bomo nudili dietno prehrano (na osnovi zdravniškega spričevala) in zadostno količino zdravstveno ustrezne pitne vode med posameznimi obroki.

Tradicionalni slovenski zajtrk (kruh, med in mleko) bomo izvedli tretji petek v mesecu novembru.

9.12 Policist svetuje

Policist Leon svetuje.

Izvajanje nalog s področja varnosti za učence 5. razreda. Aktivnosti se bodo izvajale v sodelovanju s policijsko postajo Lenart. Projekt nosi vlogo državnega projekta.

Predstavniki Policijske postaje bo na razrednih urah učencem 6. razreda spregovoril o **posledicah uživanja nedovoljenih drog**.

9.13 Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2015/2016 bomo izvajali **fleksibilni predmetnik pri pouku GUM in LUM v 6. razredu ter pri fiziki in kemiji v 8. in 9. razredu**. Pouk LUM in GUM bo za učence 6. a in 6. b razreda potekal v blok urah in bo izmeničen na 14 dni – en teden 2 uri LUM, drugi teden 2 uri GUM. Učitelja FIZ in KEM pa zamenjujeta ure po potrebi in predhodnem dogovoru.

9.14 Izbirni predmet francoščina

- **Strokovna ekskurzija učencev**, ki se kot izbirni predmet učijo tuj jezik francoščino. Ekskurzijo, ki bo potekala od 21. 10. 2015 do 25. 10. 2015, koordinira ga. Kristina Deleva. Učenci bodo obiskali Azurno obalo. Ekskurzije se lahko udeležijo učenci francoščine iz 7., 8. in 9. razreda
- Aktivna udeležba učencev na **Frankofonskem festivalu** – Kranj 2016, ki bo potekal v maju 2016. Festivala se bodo udeležili učenci 7. in 8. razreda.

III. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo Letnega delovnega načrta redno spremlja ravnatelj. Učiteljski zbor preverja njegovo realizacijo na konferencah in strokovnih srečanjih, strokovni delavci pa z individualno samoevalvacijo. Svet zavoda ga spremlja na sestankih, v okviru organizacij učencev pa šolski parlament.

10 PRILOGE

Programi:

- posebni dnevi,
- zaključne ekskurzije,
- program šolske svetovalne službe,
- program knjižničarke,
- terminski plan govorilnih ur za učence in starše,
- načrt sodelovanja s starši,
- koncept dela za učence z učnimi težavami,
- plan strokovnega spopolnjevanja.

IV. POSEBNI DNEVI

11 NARAVOSLOVNI DNEVI

11.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Varno v prometu	Oktober	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ob spremstvu policista prometnika opazujejo promet ter se sprehodijo po prometnih poteh mesta, • prečkajo cesto na prehodu za pešce, v semaforiziranem križišču hodijo v strnjeni koloni, • spoznajo varne sprehajalne poti po mestu, • spoznajo vedenje potnika v prometu, • ogledajo si policijska vozila, spoznajo delo policista.				
2.	Jaz in zdravje	Februar	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen redne nege telesa, • spoznajo pomen rednih preventivnih pregledov pri zdravniku in zobozdravniku, • spoznajo pomen redne in raznolike prehrane, • spoznajo, da nekatere stvari, ki jih dobijo iz okolja v telo, lahko škodijo.				
3.	Sajenje in podtikanje rastlin v lončke	Maj	Razrednik, vzgojitelj	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si vrtnarijo in spoznajo delo vrtnarja, • spoznajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, zrak in prst, • opazujejo sajenje, presajanje rastlin vrtnarke, • vsak posameznik posadi svojo rastlino in jo postavi na ustrezno mesto v učilnici.				

11.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Skrb za zdravje	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • naučiti se, kako skrbimo za zdravje, • urediti zbirko slikovnega materiala, • poučiti se o zdravi prehrani, pomenu gibanja, • spoznati osnove skrbi za čistočo, • umiti si zobe pod strokovnim vodenjem, • opraviti zobozdravstveni pregled.				
2.	Potujem in spoznavam: - vožnja z avtobusom in vlakom, - ogled avtobusne in železniške postaje.	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo različna prometna sredstva (avtobus, vlake) in objekte (avtobusno, železniško postajo) ter njihovo vlogo v prometu in okolju, • doživijo vožnjo z avtobusom in vlakom, • spoznajo vzroke za potovanja in vedo, da potujejo ljudje, živali, tovor, • spoznavajo, da promet onesnažuje okolje (zrak, vodo, prst).				
3.	Zaključna ekskurzija: Ogled kulturnih spomenikov, obrti, okolja.	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledati si mesti, naravne znamenitosti in park, • spoznati proces oblikovanja izdelkov iz gline, se pogovoriti z lončarjem, • obiskati domači živalski vrt v Prekmurju.				

11.3 1., 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregled	September Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri zdravniškem pregledu, • vključevati se v širše okolje.				
2.	Travniške rastline	Maj Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				
3.	Ekskurzija: Slovenska Bistrica - Slovenske Konjice	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike me mestom in vasjo, • ogledati si grad, • ZOO Land: ogled živali, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

11.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Obisk kmetije	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • varno hodi do kmetije, • spoznavajo življenje in delo na kmetiji, • ogledajo si živali na kmetiji, • spoznajo postopek peke kruha.				
2.	Spoznavamo Slovenijo Zaključna ekskurzija	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti se na vožnjo z avtobusom, • poiskati mesto ogleda na zemljevidu in zanimivosti na spletu, • uriti svoje raziskovalne sposobnosti, • raziskati pomen varstva živali in narave, • se primerno vesti, oblikovati ustrezen odnos do narave in ljudi, • sproščeno se igrati.				
3.	Kaj dela šola ponoči?	Maj ali junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • preživeti noč v šoli, • opazovati luno in ponoviti lunine mene, • opazovati nočno nebo s pomočjo teleskopa, • najti zvezdo severnico in določiti strani neba s pomočjo kompasa, • obiskati vse učilnice v šoli s pomočjo žepnih svetilk, • pregnati podstrešnega duha.				

11.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	HE Fala	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ponovijo znanje o elektriki, • srečajo se z elektroinženirji, • ogledajo si HE Fala, • v muzejskem delu HE Fala si ogledajo v prerezu turbino, generator, • na sami elektrarni se seznanijo tudi z daljnovodi in transformatorji, • povežejo teoretično snov s stvarnimi napravami, • izdelajo prispevke o elektriki.				
2.	Otroška varnostna olimpijada	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skozi igro in s skupinskim delom spoznajo nekatere najpogostejše elemente nevarnosti, • naučijo se ravnanja samozaščitno in kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah, • pokažejo znanje o varnosti in zaščiti, spretnost in timsko delo.				
3.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • opazujejo pokrajinske značilnosti Slovenskih goric in Haloz, • ogledajo si Ptujski grad in zbirke na gradu pod strokovnim vodstvom, • seznanijo se z življenjem ljudi v preteklosti in ga primerjajo z današnjim, • z razgledne točke z gradu spoznavajo nastanek mesta, • ogledajo si največji etnološki muzej na prostem v Rogatcu, • seznanijo se s stavbno dediščino v preteklosti (panonska hiša, gospodarsko poslopje, hlev, kozolec, kovačnica, vodnjak, viničarska hiša, čebelnjak), • seznanijo se z življenjem in delom kmetov nekoč, • spoznajo stara kmečka orodja, stroje, pripomočke, prostore v hiši in pohištvo, • v delavnicah spoznajo in doživljajo delo domačih obrti (peka kruha, pletenje iz ličja, kovanje žebeljev), • kulturno uživajo hrano in se lepo obnašajo v javnem prostoru, • kulturno se obnašajo na avtobusu in upoštevajo pravila v prometu.				

11.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Primorski svet	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo osnovne geografske značilnosti primorskega sveta, • opazujejo Luko Koper.				
2.	Zdravje in higiena	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo prave načine za ohranjanje zdravja in se zavedajo pomena osebne higiene. - -				
3.	Zaključna ekskurzija v Ljubljano in jamo Pekel	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si pomembnejše kulturno-zgodovinske spomenike, • obiščejo živalski vrt, • ogledajo si jamo Pekel - neposredno spoznavajo kraške značilnosti.				

11.7 6., 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregledi	September Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijati pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelovati pri pregledu.				
2.	Travniške rastline	Maj Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavati travniške rastline, • pomen rastlin in njihovi zdravilni učinki, • nabrati rastline in jih posušiti, • izdelati herbarij.				
3.	Zaključna ekskurzija: Slovenska Bistrica - Slovenske Konjice	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • ogledati si grad, • ZOO Land: ogled živali, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

11.8 8., 9.č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Sodelovanje na tekmovanju za najlepše zobe. Zdravniški pregled v Zdravstvenem domu Lenart.	Celo leto in december	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na redno skrb za zobe, • navajati učence na obiskovanje zdravstvenih ustanov in posameznih oddelkov.				
2.	Nalezljive bolezni-AIDS/9 ali zdravniški pregled. Prvi december svetovni dan aidsa.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati aids kot spolno prenosljivo bolezen, • izdelati plakat, • ogledati video.				
3.	Zaključna ekskurzija: Slovenska Bistrica - Slovenske Konjice	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • ogledati si grad, • ZOO Land: ogled živali, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

11.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregled	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Dan zemlje	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pomagajo pri čistilni akciji, • ločujejo odpadke, • spoznajo pomen čistega okolja.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Ptuj-Lenart	Maj ali junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si staro mestno jedro, • spoznati življenje v preteklosti, • spoznati pomembne stavbe v mestu, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

11.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregled	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Ogled filmske predstave	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • ogledajo si predstavo, • spoznavajo različne zvrsti filma, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart - Slovenska Bistrica - Slovenske Konjice	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • ogledati si grad, • ZOO Land: ogled živali, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

11.11 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdravniški pregled	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo delo in poklic zdravnika, medicinske sestre, • razvijajo pozitiven odnos do zdravja, • aktivno sodelujejo pri zdravniškem pregledu, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Ogled filmske predstave	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • ogledajo si predstavo, • spoznavajo različne zvrsti filma, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
3.	Zaključna ekskurzija: Lenart - Slovenska Bistrica - Slovenske Konjice	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavati razlike med mestom in vasjo, • ogledati si grad, • ZOO Land: ogled živali, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje, • primerno se vesti.				

11.12 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zimska šola v naravi	Torek, 5. 1. 2016	Emica Jelatancev	Anica Zarnec Srečko Kebrič Učitelj ŠPO Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • spoznajo splavarjenje po reki Dravi, zgodovino splavov in spravljanje lesa, • spoznavajo Pohorje: orientacija – smeri neba določajo s pomočjo mahu na drevesih, • spoznajo rastline v okolici planinske koče, • poslušajo predavanje o astronomiji in lovstvu.				
2.	Zaključna ekskurzija: Turjak, Velike Lašče, Županova jama	Sreda, 16. 6. 2016	Anica Zarnec Srečko Kebrič	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • si ogledajo grad Turjak, spoznajo njegovo zgodovino, • na gradu izvedejo lokostrelsko delavnico, • se sprehodijo od gradu do razvaline starega gradu in ob tem spoznajo rastje v gozdu, • ogledajo si Trubarjevo domačijo: spominsko hišo s spominsko sobo, • ogledajo si Trubarjeve knjige, • ogledajo si Županovo jamo in v jami spoznavajo različne podzemne pojave: stalagmite, stalaktite, ponvice, kapnike ... • razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine.				
3.	Travnik in določevalni ključi	Petek, 27. 5. 2016	Janja Kojc	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • spoznajo uporabo in pomen določevalnih ključev, • uporabljajo ključe za določevanje rastlin na terenu, • določajo vrste travniških rastlin, • določijo vrsto travnika glede na uporabo in način obdelovanja le-tega.				

11.13 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zrak in voda	Ponedeljek, 11. 4. 2016	Janja Kojc	Natalija Červek
Cilji: Učenci: • spoznajo sestavo zraka in njegov pomen za življenje, • izvajajo eksperimente povezane z zrakom in njegovo sestavo, • spoznajo onesnaževalce zraka in opredelijo bioindikatorje, • opredelijo trdo in mehko vodo, • seznani se s pomenom pitne vode in njenim onesnaževanjem.				
2.	Narodni in prirodoslovni muzej, Hiša eksperimentov	Sreda, 16. 3. 2016	Danijel Divjak	Razrednika Zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • se seznani z muzejem kot varuhom kulturne dediščine, ki omogoča obiskovalcem „potovanje,, v preteklost, • poznajo pomen neandertalčeve piščali, • praktično izdelajo model znamenite piščali, • se seznani z različnimi poklici, ki so zastopani v muzeju, • doma obiščejo spletno stran Hiše eksperimentov in proučijo eksperimente, ki so na voljo, • proučijo načrt Hiše eksperimentov in proučijo, kje se izvajajo tisti, ki so jim zanimivi, • na obisku Hiše eksperimentov izvedejo tiste, ki so jih izbrali in utrjujejo poznavanje naravnih zakonitosti.				
3.	Komarnik-naravna in kulturna dediščina Lenarta	Petek, 27. 5. 2016	Natalija Červek	Bernard Petek in učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • obiščejo in se seznani z naravno-kulturno znamenitostjo občine Lenart, • spoznajo jezero Komarnik in njegovo okolico kot zelo pester ekosistem z bogato favno in floro, • določajo rastlinske in živalske vrste ter jih povezujejo v prehranjevalne spletke, • spoznajo pomen ekološke skrbi za Komarnik in okolje, • znajo se orientirati v naravi, • poznajo osnove kartiranja.				

11.14 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Spoznavanje naravnih značilnosti okolja	Torek, 18. 1. 2016	Janja Kojc Ema Jelatancev	Zunanji sodelavci: CŠOD
Cilji: Učenci: • spoznajo in uvrstijo v sistem živali, rastline in glive bližnjih gozdov, • seznani se z ekosistemi, ki se nahajajo na področju, kjer poteka šola v naravi, • opazujejo vremenske pojave območja, kjer poteka šola v naravi, • opišejo značilnosti podnebja in ga primerjajo z domačim podnebjem, • opišejo in skicirajo relief pokrajine, določijo nadmorsko višino in z njo povezano rastje, • opišejo možnosti kmetovanja in pridelovanja hrane, • spoznajo in opišejo naravne znamenitosti, ki so ali pa bi lahko bile tudi del turistične ponudbe.				
2.	Zaključna ekskurzija: Gorenjska	četrtek, 16. 6. 2015	Janja Kojc	Ema Jelatancev in učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • se seznani z značilnostmi alpskega sveta in ga primerjajo s panonskim svetom, • ogledajo si rojstno hišo pesnika Franceta Prešerna in začutijo utrip življenja pred 200 leti, predstavijo svoje znanje o Francetu Prešernu ter povedo Zdravljico, • ob ogledu Bohinja, Bleda in slapa Savice razvijejo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine, • pri ogledovanju naravnih znamenitosti razvijajo kulturni odnos do le-teh in upoštevajo zahteve lepega vedenja.				
3.	Poskočnih nog na zdrav obrok Ponedeljek, 11. 4. 2015-8.a Petek, 6. 5. 2015-8.b	April Maj	Tatjana Kraner	Učitelji spremljevalci Strokovnjaki SŠ za gostinstvo in turizem Maribor
Cilji: Učenci: • predstavitev zdravega načina priprave in zaužitja hrane, • zdrav zajtrk, • preizkus v športnih aktivnostih: hoja po vrvi (slackline) in nordijska hoja, • spoznavanje zdravilnih rastlin in zelišč v naravnem okolju ter njihove uporabne vrednosti, • prikaz posledic nezdravega prehranjevanja, • recept za pripravo okusnih zeliščnih namazov.				

11.15 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jaz, ti, midva	Ponedeljek, 16. 11. 2015	Mojca Rebernak	Učitelji Zunanji sodelavci Svetovalnega centra za otroke in mladostnike MB ter ZF MB
Cilji: Učenci: • spoznavajo spolnost kot vrednoto, ki ob ustrezni zrelosti zanjo obogati človeka, • spoznajo in ovrednotijo pomen zdravega spolnega življenja in vedenja, • spoznavajo pomen odgovornega partnerstva za življenje, • seznanijo se z asertivnostjo in oblikovanjem pozitivne samopodobe, • spoznajo velik pomen duševnega zdravja za kvalitetno življenje.				
2.	Ekologija in energija	Ponedeljek, 6. 5. 2016	Janja Kojc	Danijel Divjak in zunanji sodelavci
Cilji: Učenci: • poslušajo predavanje Alternativni viri energije v občini Lenart, • ogledajo si toplarno v Lenartu ali podjetje Saubermacher, • eksperimentirajo na temo Električna energija.				
3.	Zaključna ekskurzija: Spoznavajmo Slovenijo Primorski svet	Petek, 27. 5. 2016	Bernard Petek Leonida Rokavec	Učitelji spremljevalci
Cilji: Učenci: • primerjajo značilnosti obiskanih krajev Primorske s Panonskim svetom, • pri ogledovanju naravnih in kulturnih znamenitosti se zavedajo pomena ohranjanja le-teh, • v izbranem ekosistemu opredelijo pestrost različnih rastlinskih in živalskih vrst, • razvijajo kulturni odnos med seboj in spoštovanje do naravne in kulturne dediščine.				

12 KULTURNI DNEVI

12.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kako se počuti šola ponoči	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušati pravljice in pripovedke, • razumeti prebrano in pripovedovano besedilo, • sproščeno se ustno izražati, širiti besedni zaklad, • usmerjati pozornost k pomenu besed, • preverjati razumevanje z različnimi igrami, • razvijati strpnost in sprejemati drugačnost.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
3.	Obisk knjižnice ali lutkovnega gledališča	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo kulturni prostor – knjižnico ali gledališče, • sodelujejo na prireditvah, • seznanijo se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
4.	Zaključna ekskurzija	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživeti vožnjo z avtobusom, • seznaniti se in upoštevati pravila vedenja na avtobusu, • seznaniti se in upoštevati prometna pravila, • doživeti pravljичno deželo in staro mesto, • ogledati si PRAVLJIČNO DEŽELO, rastlinski in živalski svet, • ogledati si staro mesto Ptuj, njegove znamenitosti, • se sproščeno igrati.				

12.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturne prireditve po urah: lutkovne, glasbene, plesne predstave	September junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvah, • seznanijo se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
2.	Projekt: Povem ti nekaj lepega	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo zgodbo o prijaznosti, • sodelujejo v igri vlog, • sodelujejo v socialnih igrar, • izdelajo skrinjico, v katero bodo dajali lepe misli, • narišejo, napišejo lepe misli sošolcem.				
3.	Jelkovanje: - krasitev učilnice - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program in aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
4.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznavajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				

12.3 1., 4., 5. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje, Veseli december: - krasitev učilnic, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • aktivno se vključevati v družabno življenje.				
2.	Pustovanje: - maskiranje in sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Februar marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznati izvirne maske in pustne običaje, • izdelovati maske, • vesti se svoji maski primerno.				
3.	Materinski dan Prireditve za mame	Marec april	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				
4.	Kulturne dejavnosti po urah: - obisk lutkovnih, filmskih in drugih kulturnih prireditev, ki bodo organizirane.	September junij (samo 1.r.)	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti, • slediti kulturnim dejavnostim, • navajati se na kulturno obnašanje na prireditvah, • spoznavati različne kulturne dejavnosti.				

12.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kulturne prireditve po urah: lutkovne, glasbene, plesne predstave.	September junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ogledajo si prireditve, • sodelujejo na prireditvah, • seznani se s primernim vedenjem na kulturnih prireditvah, • poustvarjajo.				
2.	Pikin festival: - izdelovanje izdelkov na Pikinih delavnicah, - ogled glasbeno gledališke predstave.	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • doživijo vožnjo z avtobusom, • ogledajo si razstaveni prostor Pikinega festivala, • aktivno sodelujejo v Pikinih delavnicah, • ogledajo si glasbeno-gledališko predstavo.				
3.	Jelkovanje: - krasitev učilnice, - razredni program	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • skupinsko krasijo učilnico, • pripravijo razredni program ter aktivno sodelujejo pri praznovanju, • čustveno doživljajo novo leto, • rajajo ob glasbi.				
4.	Pustovanje: - maskiranje, - sodelovanje v povorki, - pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji, • spoznajo, da je pustovanje star ljudski običaj, • spoznajo namen pustovanja, • pridobivajo si odnos do mask, • izdelajo pustno masko.				

12.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Spominske radijske ure Ogled razstav	Po urah skozi vso šolsko leto	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • poslušanje radijskih ur, • aktivno sodelovanje v radijskih urah, • ogled razstav, • analiza in vrednotenje dela.				
2.	Veseli december Dan samostojnosti in enotnosti Novoletno rajanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • seznanijo se z bližajočimi prazniki, • poznajo pomen državnega praznika in čutijo domovinsko pripadnost, • raziskujejo o decembrskih praznikih doma in po svetu, • kulturno izražajo voščilo, • pripravijo praznični program, se ustvarjalno in doživeto predstavijo.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • predstavijo svojo izvirno masko, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje, • sodelujejo v povorki.				

12.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Novoletna prireditev	December	SUŠ, razredniki	
Cilji Učenci: - aktivno se vključijo v pripravo kulturno-zabavnega programa, - estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, - pripravijo razredne programe.				
2.	Pustovanje	Februar	Danijel Divjak	
Cilji Učenci: - učenci obujajo in ohranjajo tradicijo kulturne dediščine, - aktivno sodelujejo pri izdelavi individualne maske v pustni povorki in na šolskem rajanju mask.				
3.	Ure kulture	Vse leto	Več učiteljev	Zunanji
Cilji Učenci: - učenci poslušajo in sodelujejo pri šolskih spominskih in obveščevalnih radijskih urah (ob dnevu reformacije, ob dnevu spomina na mrtve, ob slovenskem kulturnem prazniku, ob prazniku dela..), - ogledajo si razstave na šoli in v kraju, - obiščejo kulturne prireditve v šoli in kraju (zaključek bralne značke).				

12.7 6., 7. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program, - družabno srečanje v večnamenskem prostoru.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripraviti razredno praznovanje in v njem aktivno sodelovati, • nastopati in doživljati praznično vzdušje, • se aktivno vključevati v družabno življenje.				
2.	PUSTOVANJE: - maskiranje in sodelovanje v povorki, - pustno rajanje.	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo izvirne maske in pustne običaje, • izdelujejo maske, • vedejo se svoji maski primerno.				
3.	MATERINSKI DAN PRIREDITEV ZA MAME	Marec ali april	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • navajati učence na kulturno obnašanje na prireditvah, • priprava učencev na kulturni program, • izdelava scene.				

12.8 8., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	OBISK GLEDALIŠČA IN OGLED IZBRANE PREDSTAVE	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - ogledajo si gledališče in izbrano predstavo, - pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, - nastopajo in doživljajo praznično vzdušje.				
2.	JELKOVANJE VESELI DECEMBER: - krasitev učilnice, - razredni program.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripravijo razredno praznovanje in v njem aktivno sodelujejo, - nastopajo in doživljajo praznično vzdušje.				
3.	GLASBENA REVIJA	April maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripravijo program, - sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

12.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,3

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Ogled kulturne predstave	December ali februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - ogledajo si predstavo, - spoznavajo pomen kulture in druženja, - vključujejo se v širše okolje.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - spoznavajo pomen družabnega življenja, - izdelujejo novoletne in božične okraske ter z njimi okrasijo prostore, - spoznavajo pomen praznovanja, - aktivno se vključujejo v družabno življenje, - ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	Pustno rajanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - spoznavajo pomen družabnega življenja, - izdelajo maske in se našemijo, - spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, - aktivno se vključujejo v družabno življenje, - ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, - spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				

12.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostor, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				

12.11 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Prireditev za mame	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spoznavajo pomen kulture in druženja, • vključujejo se v širše okolje.				
2.	Jelkovanje	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelujejo novoletne okraske in z njimi okrasijo prostor, • spoznajo pomen praznovanja, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo.				
3.	Pustovanje	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen družabnega življenja, • izdelajo maske in se našemijo, • spoznajo pomen pustovanja nekoč in danes, • aktivno se vključujejo v družabno življenje, • ob glasbi se sproščeno plesno izražajo, • spoznajo hrano ob pustu in jo poizkušajo.				

12.12 6., 7., 8. in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jelkovanje-šolska praznična kulturna prireditev	24. 12. 2015	Leonida Rokavec	Učitelji razredniki
Cilji: • učenci se aktivno vključujejo v pripravo kulturno-zabavnega programa, • estetsko uredijo in okrasijo matične učilnice, • pri tem upoštevajo znanje, pridobljeno pri likovni vzgoji, • pripravijo razredne programe oz. se udeležijo šolskega programa, ki ga pripravijo devetošolci, • devetošolci že tradicionalno pripravijo sodobno kulturno prireditev, ki odlikava aktualne teme v družbi, • seznanjajo se s prazničnimi običaji, ki so del naše kulturne dediščine, • medsebojno se obdarujejo, krepijo prijateljstvo, tovarištvo, • ob rajanju razvijajo pozitiven odnos do plesa, • krepijo kulturno obnašanje na prireditvi.				
2.	Pustovanje, pustna povorka mask po lenarških ulicah	Februar 2015	Sabina Golež	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: • učenci na predhodnem tehniškem dnevu izdelajo pustno masko, ki je tematsko povezana s kulturnim dnevom – maske iz živalskega sveta, filmov, glasbe, narodov in narodnosti ..., • sodelujejo na že tradicionalni pustni povorki po ulicah Lenarta, • obujajo in negujejo ter ohranjajo tradicijo kulturne dediščine, • kulturno in izvirno se predstavijo širši javnosti, • krepijo pozitiven odnos do kulture, • prijateljsko se družijo s sošolci in učitelji ter krepijo pozitivne medsebojne odnose, • ob rajanju pustnih mask razvijajo odnos do plesa in glasbe.				
3.	Ogled opere Čarobna piščal v SNG Maribor	6. 1. 2016	Marina Zimič, Andreja Kramberger	Učitelji razredniki, sodelujoči učitelji
Cilji: • učenci si v SNG Maribor ogledajo operno predstavo Čarobna piščal W.A Mozarta, • pred predstavo se pri pouku glasbene vzgoje seznanijo z značilnostmi glasbene oblike – opere, • ob predstavi kritično ocenjujejo glasbene, scenografske in kostumografske elemente, • po predstavi rešujejo učni list, ki vsebuje vprašanja za preverjanje pridobljenih znanj s predstave, • razvijajo pozitiven odnos do kulturnih dobrin in krepijo pravila kulturnega vedenja, • v okviru kulturnega dne se medpredmetno povezujejo vsi umetniški predmeti in vsebine, • učenci se ob kulturnem dnevni prijateljsko družijo in krepijo medsebojne odnose tudi z učitelji.				

OPOMBE:

Prvi in drugi kulturni dan je predviden za vse učence predmetne stopnje od 6. do 9. razreda, tretji za učence 7. in 9. razreda, za učence 8. razreda bo ta kulturni dan realiziran po urah.

Cilji teh kulturnih dni so del programa izvajalcev in so zapisani v tem programu.

Skupni cilji kulturnih dni

Učenke in učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. V izvajanju kulturnih dni so učenke in učenci aktivni. Dejavnosti načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih. Učenci in učenke si z dnevi kulturnih dejavnosti razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine in njenih sestavnih delov.

13 TEHNIŠKI DNEVI

13.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in koticov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si koticke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo za vrata učilnice, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice-izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in koticikov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si koticike, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanim načrtu.				

13.3 1., 4., 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelki iz materialov iz časa naših babic	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • zbirajo naravne materiale in izdelujejo različne izdelke, • pripravijo razstave.				
2.	Praznični dnevi: - krasitev učilnice, izdelava okrasov, voščilnic ..., - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • začutijo predpraznični utrip, • izdelajo voščilnice, okraske, drobna darilca, • okrasijo učilnico in se pripravijo na praznovanje.				
3.	Pust Izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo in ohranjajo ljudske običaje, • spoznajo različne maske, • izdelajo si masko.				
4.	ZAKLJUČNA EKSURZIJA: Lenart-Slovenska Bistrica-Slovenske Konjice-Lenart	Maj junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznajo razlike med mestom in vasjo, • ogledati si grad, • obiskati ZOO Land, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vključevati se v širše družbeno okolje.				

13.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje šolskih potrebščin in kotičkov-izdelava dekoracije	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pridobivajo pravilen odnos do šolskih potrebščin, • urejajo, pospravljajo šolske potrebščine na police z imeni, • ogledajo si kotičke, jih urejajo, • izdelajo dekoracijo, • izdelke razstavijo.				
2.	Praznični dnevi: - izdelava novoletne dekoracije	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pomen praznikov in praznovanja v družini, • predlagajo in izdelajo okraske, dekoracijo za okenske šipe, učilnico, hodnik, • skupinsko krasijo učilnico.				
3.	Pospravljanje šolskih potrebščin, učilnice, izdelava spominka	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • ob organiziranem delu razvijajo kulturo dela, • oblikujejo pravilen odnos do dela, pospravljanja, • izdelajo izdelek po narisanem načrtu.				

13.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Prostorsko oblikovanje	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • sestavijo preproste prostorske tvorbe, • pojasnijo pojme: gradbenik, arhitekt, arhitekturni načrt, • opredelijo zunanji in notranji prostor, • oblikujejo prostor iz enovitega ploskovitega materiala, • razvijajo samostojnost pri konstruiranju tridimenzionalnih oblik.				
2.	Ko po praznikih zadiši	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • estetsko izdelajo okraske in okrasijo učilnico, • izdelajo voščilnico in se naučijo zapisati voščilo, • razvijajo domišljijo pri izdelovanju okraskov, • izdelke vrednotijo, • doživljajo praznično vzdušje.				
3.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo pustne običaje iz preteklosti in sedanjosti, • izdelajo samostojno masko, • s pomočjo lastne fantazije krepijo ustvarjalnost in sposobnost oblikovanja, • se kulturno vedejo, • ohranjajo stare ljudske običaje.				
4.	Senčna kapa za vroče poletne dni	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • obdelujejo papir, • spretno uporabljajo orodje za papir, • izdelajo estetsko bogat in uporaben izdelek, • izdelek likovno izpopolnijo.				

13.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelujemo, da shranjujemo, Predpraznične delavnice	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - izdelajo različne embalaže za shranjevanje različnih snovi, - poznajo pomen embalaže za shranjevanje predmetov in snovi ter jo vrednotijo z ekološkega stališča.				
2.	Pustna maska	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - med zbranimi predlogi izberejo masko, ki jo bodo izdelali, - zbirajo in sortirajo ustrezne materiale za izdelavo mask, - oblikujejo maske z različnimi pripomočki, - maske preizkusijo, - izdelke primerjajo in vrednotijo, - z izdelano masko sodelujejo na pustni povorki v domačem kraju.				
3.	Program Jumicar	April maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - učenci sodelujejo v programu prometne vzgoje, - poslušajo predavanje o ustreznem vedenju v prometnem okolju kot udeleženci v prometnepešci in kolesarji, - izvedejo vožnjo s prirejenim bencinskim avtomobilom, tako da so postavljeni v vlogo voznika, in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.				
4.	Kolesarski izpit	April maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - spoznajo pravilno opremljenost kolesa za vožnjo, - se seznaniijo s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo, - poznajo cestnoprometne predpise in prometne znake, - obvladajo prometne situacije pri vožnji s kolesom, - poznajo in upoštevajo etična pravila v prometu, - se navajajo na prevozno sredstvo-kolo, saj lahko z njim krepijo zdravje in ohranjajo zdravo okolje.				

13.7 6., 7. ě RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ĀAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Izdelki iz materialov iz ĉasa naših babic	November	Razredniki	Zunanji
Cilji Uĉenci: • zbiranje naravnih, materialov in izdelovanje razliĉnih izdelkov, • priprava razstave.				
2.	Prazniĉni dnevi: - krasitev uĉilnice, - izdelava okraskov, voŝĉilnic, - priprava na praznovanje.	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Uĉenci: • zaĉutiti predprazniĉni utrip, • izdelati voŝĉilnice, okraske, drobna darilca, • okrasiti uĉilnico in se pripraviti na praznovanje.				
3.	Pust: - izdelovanje mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Uĉenci: • spoznavati in ohranjati ljudske obiĉaje, • spoznati razliĉne maske, • izdelati si masko.				
4..	Zakljuĉna ekskurzija: Lenart-Slovenska Bistrica -Slovenske Konjice-Lenart	Maj junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Uĉenci: • prepoznajo razlike med mestom in vasjo, • ogledati si grad, • obiskati ZOO Land, • vzgajati pozitiven odnos do kulturnih znamenitosti, • vkljuĉevati se v ŝirŝe druŝbeno okolje.				

13.8 8., 9. č RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zdrav način prehranjevanja, zdravstvena in poklicna vzgoja, Jaz, ti, midva	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: seznanijo se z načinom zdrave spolnosti, s skrbjo za zdravje zob, spoznavajo samega sebe.				
2.	Izdelki domačih obrti	November	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: izdelujejo izdelke iz naravnih materialov pod vodstvom učiteljev in zunanjih mentorjev.				
3.	Novoletne delavnice	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: izdelujejo okraske v različnih tehnikah.				
	Tržnica poklicev	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - obiščejo delovno organizacijo v domačem okolju, - spoznajo njihovo proizvodnjo.				
4.	Informativni dan: - poklici	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: obiščejo šole v bližnji okolici.				
5.	Pustna maska, Pustna povorka	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - kreiranje različnih pustnih mask, - priprava materialov za izdelovanje mask, - predstavitev.				
6.	Revija zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo	April	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - pripraviti program, - sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				
7.	Zaključna ekskurzija: Lenart-Slovenska Bistrica -Slovenske Konjice-Lenart	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: - ogledajo si muzej na gradu, - stara orodja, - spoznajo načine življenja nekoč.				

8.	Pospravljanje učilnice	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pospravijo učilnico, • ločijo odpadni material od tistega, ki ga bomo ohranili.				

13.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1,3 DELAVNI DNEVI

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami, • urejajo svoj predal in šolske potrebščine.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • v okolici šole spoznavajo naravne materiale, • razvrščajo materiale, • razvijajo ročne spretnosti, • navajanje na uporabo naravnih materialov.				
3.	Zdrava prehrana-sadje	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • prepoznavajo jesensko sadje, • lupijo, režejo jabolko, hruško..., • pripravijo različne jedi iz sadja, • spoznavajo pomen sadja v prehranjevanju.				
4.	Izdelava božičnih in novoletnih okraskov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske iz različnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
5.	Izdelava pustnih mask	Januar ali Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pustne maske in pustne običaje, • izdelajo si preprosta očala, • razvijajo ročne spretnosti, • seznanijo se z različnimi načini maskiranja.				

6.	Priprava na proslavo ob materinskem dnevu	Marec	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • pripravijo prostor za proslavo, • sodelujejo pri pripravi pogostitve, • se kulturno vedejo na prireditvi.				
7.	Nabiranje travniških rastlin	Maj ali junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznajo travniške rastline in živali, • nabirajo rastline, • oblikujejo šopke iz travniških rožic, • razvijajo čut za naravo.				
8.	Priprava na zaključno prireditev za starše	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • sodelujejo pri pripravi programa, • pripravijo prostor in pogostitev ob pomoči učiteljice, • se kulturno obnašajo, • čustveno doživljajo prireditev in na njej sodelujejo.				

13.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4 DELOVNI DNEVI

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz jesenskih plodov, • spoznavajo lastnosti naravnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okrasov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Priprava razstave v avli Jožeta Hudalesa	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • zlagajo in razvrščajo izdelke po navodilih, • razvijajo odnos do lepega, • se vključujejo v širše okolje.				
5.	Izdelava pustnih mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelajo pustne maske, • spoznavajo običaje, navade ob pustu, • razvijajo ročne spretnosti.				
6.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.11 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5 DELOVNI DNEVI

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Urejanje učilnice	September	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen urejenega prostora, • zlagajo in razvrščajo igralni in delovni material po navodilih, • urejajo higienski kotiček, • označijo garderobne omarice in predale s svojimi oznakami.				
2.	Ustvarjanje iz naravnih materialov	Oktober	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo izdelke iz jesenskih plodov, • spoznavajo lastnosti naravnih materialov, • razvijajo ročne spretnosti.				
3.	Izdelava božičnih in novoletnih okrasov	December	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelujejo božične in novoletne okraske, • razvijajo ročne spretnosti, • spoznajo pomen praznikov, • okrasijo prostore z okraski.				
4.	Priprave razstave v avli Jožeta Hudalesa	Maj	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • spoznavajo pomen kulturnega življenja, • zlagajo in razvrščajo izdelke po navodilih, • razvijajo odnos do lepega, • se vključujejo v širše okolje.				
5.	Izdelava pustnih mask	Februar	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • izdelajo pustne maske, • spoznavajo običaje, navade ob pustu, • razvijajo ročne spretnosti.				
6.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Zunanji
Cilji Učenci: • nastopajo pred občinstvom, • razvijajo govorne, gibalne, glasbene sposobnosti, • razvijajo socialne veščine, • vključujejo se v širše okolje.				

13.12 6. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Uporaba podatkov	5. 10. 2015	Anica Zarnec	Razredniki, učitelji matematike
Cilji Učenci: • spoznajo vrste podatkov, jih zbirajo in urejajo, • sistematično zapišejo podatke v tabele, • predstavijo podatke z različnimi diagrami (tudi s pomočjo računalnika), • znajo prikazane podatke prebrati in jih interpretirati.				
2.	Oblikovanje materialov	23. 12. 2014	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
3.	Zimska šola v naravi	7. 1. 2016	Gregor Zorko	Učitelji na smučišču
Cilji • učenci se seznani s pravilno uporabo smučarskih naprav in obnašanjem na smučišču z vidika varnosti, • kako se obnašam, če naletim na poškodovanega smučarja in če sem poškodovan sam, • seznani se s pripravo smučke za sneg: piljenje robnikov, obdelava drsne površine, konzerviranje smučke za čas, ko ni sezone smučanja, • spoznajo smučko, ki so jo uporabljali na Blokah pred 300 leti in je ena od prvih smuč v Evropi. Razvoj izdelave smučke do takšne, kot jo poznamo danes, z izrazitim lokom, in ponovno naravnimi materiali v sredini smučke.				
4.	Pustna maska	29. 2. 2016	Sabina Golež	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

13.13 7. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Gozd je naše bogastvo	5. 10. 2015	Daniel Divjak, Janja Kojc	Srečko Kebrič, Natalija Červek
Cilji Učenci: • seznanijo se s trdoto in težo lesa, • prepoznavajo les najpogostejših drevesnih vrst po videzu, • opazujejo različne vrste lesa in ugotavljajo vidne razlike med njimi, • pri preizkušanju tehničnih lastnosti lesa ugotovijo, da se les, razen po zunanjem videzu, razlikuje tudi v teži, trdoti, prožnosti, cepljivosti, trdnosti, • upoštevajo, da morajo posamezni sestavni deli raglje ustrezati različnim lastnostim, in izdelajo kosovnico zanjo, • berejo tehnično dokumentacijo, • spoznajo stroje in orodja za obdelavo lesa in izdelajo ragljo.				
2.	Oblikovanje materialov	23. 12. 2015	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
3.	Pustna maska	29. 1. 2016	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Rudnik Velenje	16. 6. 2016	Marija Kocbek, Andreja Kramberger	Učitelji spremljevalci
Cilji Učenci: • se seznanijo z delovanjem rudnika v preteklosti in danes, • ogledajo si Muzej premogovništva v Velenja, • izvedejo ekološko učno uro ob sprehodu ob Velenjskem jezeru in spoznajo vplive in posledice rudarjenja na pokrajino, • ogledajo si vesoljski center v Vitanju in izvedejo delavnico.				

13.14 8. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Oblikovanje materialov	23. 12. 2014	Daniel Divjak	Učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
2.	Šola preživetja v naravi	19. 1. 2016	Janja Kojc	Osebe doma ČŠOD
Cilji Učenci: • se navadijo sodelovati v skupini in spoznavajo značilnosti okolja, v katerem se nahajajo, • se navadijo na uporabo kompasa in karte v naravi, • seznani se s pogoji za izbiro terena za postavitve tabora in materialov za izdelavo improviziranih bivališč, • seznani se z materiali za kurjenje in osnovnimi pravili varnosti pri uporabi ognja v naravnem okolju.				
3.	Pustna maska	29. 1. 2016	Janja Kojc, Ema Jelatancev	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				
4.	Astronomski večer	April 2016	Daniel Divjak	Razredniki
Cilji Učenci: • s teleskopi opazujejo Sonce in proučujejo pojave na njem, • aktivno doživijo multimedijško delavnico o sončnem sistemu, • seznani se z delovanjem teleskopa, • spoznajo planetarij in se seznani s osnovnimi zakonitostmi, ki jih vsakodnevno srečujemo (dan- noč, letni časi, ozvezdja, ekliptika, ...), • opazujejo nočno nebo (Luna, Jupiter, Saturn, meglice, ...).				

13.15 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Tehniški muzej Slovenije in Rektorski center v Podgorici	16. 10. 2015	Daniel Divjak	Razredniki
Cilji Učenci: • učenci obiščejo Tehniški muzej Slovenije in si ogledajo najznamenitejše zbirke, • sodelujejo na delavnici kjer spoznajo dosežke Nikole Tesla, • izvajajo fizikalne eksperimente, ki jih slovenske fakultete predstavljajo v okviru dnevov fizike in pripravijo poročila, • ogledajo si rektorski center v Podgorici in sodelujejo na delavnici »Kako jedrsko energijo pretvorimo električno«.				
2.	Tržnica poklicev	2. 12. 2015	Darka Sukič	Razredniki zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo za delavnice treh srednjih tehniških šol, ki jih bodo obiskali, • seznanijo se z delovnim utripom in glavnimi značilnostmi življenja na izbrani šoli.				
3.	Oblikovanje materialov	23. 12. 2015	Daniel Divjak	Razredniki, učitelji predmetne stopnje, zunanji sodelavci
Cilji Učenci: • se odločijo, katerega izmed materialov bodo natančneje spoznali in proučili njegovo uporabnost, značilnosti in za kaj so ga uporabljali, • materiale, ki niso v naravi vedno na voljo, zbirajo (slama, ličje ...), • spoznajo se z mojstri domače obrti, ki te materiale uporabljajo za svoje proizvode, • izdelajo uporaben ali okrasni predmet iz enega od materialov (ličje, slama, glina, papir, les, kovina, pluta, šibje, testo ...), • pripravijo razstavo.				
4.	Pustne maske	29. 1. 2016	Sabina Golež	Razredniki, učitelji predmetne stopnje
Cilji Učenci: • kreirajo tradicionalne pustne maske našega okolja ali pa se odločijo za sodobne maske, • pripravijo si material in orodja za izdelavo maske in masko izdelajo, • pripravijo individualno ali skupinsko predstavitev maske za pustno povorko.				

14 ŠPORTNI DNEVI

14.1 1. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Športne igre v naravi	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah na snegu, • spoznajo sankanje kot dejavnost, rekreacijo v zimskem času.				
4.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.2 2. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski pohod	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznanijo se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri sankanju, • spoznajo sankanje kot dejavnost ter rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.3 1., 4. in 5. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • skrbijo za zdrav način življenja, • izvajajo športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbijo za primerno obutev in obleko, • varujejo naravno okolje, • opazujejo okolico.				
2.	Zimski športni dan - sankanje	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • preživijo prijetne urice na snegu, • varno se sankajo, • primerno se oblečejo in obujejo za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	Marec april	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razvijajo vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hodijo po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • razgibajo se in skrbijo za zdrav način življenja, • igrajo znane igre z žogo, štafete in elementarne igre, • skrbijo za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program za zaključno prireditev, • sodelujejo na prireditvi in se primerno vedejo.				

14.4 3. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros	September	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno športno obutev in oblačila, • skrbijo za zdrav način življenja, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • upoštevajo varnost pri teku.				
2.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • seznani se s primerno zimsko obutvijo in oblačili ter jih uporabijo, • upoštevajo varnost pri igrah, • spoznajo igro na snegu kot dejavnost in rekreacijo v zimskem času.				
3.	Spomladanski pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • spoznajo in uporabijo primerno obutev in oblačila, • upoštevajo varstvo okolja, • hodijo po varnih poteh, • razvijajo vzdržljivost ter prenašanje fizičnega napora.				
4.	Športne igre v naravi: - igre z žogo - tekalne štafetne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • upoštevajo pravila iger, • razvijajo tekmovalni duh ter se navajajo na pravilno prenašanje zmage in poraza, • skrbijo za varnost pri igri, • se prosto igrajo na otroških igralih.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji Učenci: • pripravijo program - plesno točko, • predstavijo naučeno dejavnost, • spremljajo program, • sodelujejo na srečanju staršev in otrok.				

14.5 4. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Kros in kostanjev piknik	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se gibljejo na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • utrjujejo razne oblike hoje in teka, • razvijajo vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost, • opazujejo naravo in poskrbijo za čisto okolje, • se orientirajo na terenu, • gibanje na svežem zraku povežejo z opazovanjem narave v jeseni in s skrbjo za čisto okolje.				
2.	Igre na snegu – pohod	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci uživajo v svežem zraku in v gibanju v naravi, • razvijajo hitrostno koordinacijo, • seznani se z nevarnostmi pri igrah na snegu, • obvladujejo gibanje v odprtem prostoru.				
3.	EKO športni dan in igre na prostem	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • ob pohodu ozaveščajo skrb za čisto okolje in zdrav način življenja, • upoštevajo in spoštujejo pravila, športno prenesejo poraz in zmago, pridobivajo čut za pripadnost skupini, • navajajo se na pošten odnos do soigralcev in nasprotnika, • razvijajo gibljivost in hitrost, • razvijajo hitrostno koordinacijo moči rok in spretnost obvladovanja žoge.				
4.	Razgibajmo in nasmejmo se	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci razvijajo hitrostno koordinacijo, • urijo sposobnost ravnanja z žogo in metalno natančnost, • gibljejo se na svežem zraku in s tem krepijo zdravje, • med igro se primerno obnašajo, • spoštujejo pravila igre, • športno prenesejo poraz.				
5.	Športna - zaključna prireditve	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • priprava programa ob zaključni prireditvi, • sodelovanje otrok in staršev.				

14.6 5. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Športne igre	September	Gregor Zorko	Izvedemo v šoli v naravi
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave in športnih aktivnosti, povezanih z naravo, • preko igre razvijajo prijateljstvo in odgovornost kolektivu, • se športno vedejo, imajo primeren odnos do sodnika, • doživljajo veselje ob gibanju in pri preizkušanju gibalnih prvin, • razvijajo in uporabljajo vzorce športnega obnašanja, • spoštujejo določena in dogovorjena pravila, upoštevajo »fair play«.				
2.	Kros	Oktober	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci izvajajo tek v naravi, • omogočeno imajo enake pogoje za tekmo (tečejo v isti starostni skupini-ločeno dečki, deklice), • privzgajajo si pozitiven odnos do teka in ostalih dejavnosti v naravi, • osvojijo taktiko dolgotrajnega teka, • tekmujejo za najboljše tekače na šoli in prejmejo simbolične nagrade, • organizirajo kosanitev piknik, na katerega povabimo starše.				
3.	Zimski športni dan	Januar	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • učenci izberejo športno aktivnost, ki jim najbolj ustreza, • plavanje (triurno) se izvede v kopališču, za dobre plavalce, • drsanje se izvede v ledni dvorani, za otroke, ki drsajo, • ostali se zaposlijo z drugimi zimskimi aktivnostmi (sankanje, zimski pohod).				
4.	Eko dan-pohod	April	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci si privzgajajo pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povežejo planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • seznanijo se s pravilno planinsko opremo in obnašanju v planinah, • izvedejo pohod na Zavrh.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • učenci se udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • se kulturno vedejo na športni prireditvi, • spodbujajo nastopajoče, • spremljajo vključitev športnih vsebin v prireditev.				

14.7 6., 7. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: - sankanje, pohod.	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	Marec-april	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre: - igre z žogo, - tekalne in štafetne igre.	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne igre, • skrbeti za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.8 8., 9. č RAZRED ONIS

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski športni dan s starši	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • skrbeti za zdrav način življenja, • izvajati športne dejavnosti skupaj s starši, • poskrbeti za primerno obutev in obleko, • varovati naravno okolje, • opazovati okolico.				
2.	Zimski športni dan: - sankanje, pohod.	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • preživeti prijetne urice na snegu, se varno sankati, • primerno se obleči in obuti za zimske aktivnosti.				
3.	Spomladanski pohod	Marec april	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razvijati vzdržljivost in prenašanje fizičnega napora, • hoditi po varni poti.				
4.	Športne in elementarne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibati se in skrbeti za zdrav način življenja, • igrati znane igre z žogo, štafetne in elementarne igre, • skrbeti za varnost pri igri.				
5.	Zaključna športna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • pripraviti program za zaključno prireditev, • sodelovati na prireditvi in se primerno vesti.				

14.9 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 1, 3

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik - kros na Poleni	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu v bližini šole	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen gibanja v naravi pozimi, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob tekmovalnih in razvedrilnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.10 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 4

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.11 POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 5

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Pohod v gozd, nabiranje gozdnih plodov	September	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo gozd v okolici, • iščejo in nabirajo gozdne plodove, • razvijajo primeren odnos do narave, • se vključujejo v širše okolje.				
2.	Kostanjev piknik, kros	Oktober	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • razdelijo si dela in naloge in jih izvajajo, • spoznavajo skrb za naravno okolje, • spoznajo pomen gozdnih plodov in poljskih pridelkov v prehrani, • sodelujejo v elementarnih igrah, krosu in se razgibajo.				
3.	Igre na snegu	Januar	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznajo pomen gibanja v naravi pozimi, • razgibajo se ob igranju različnih iger na snegu ter sankanju, • skrbijo za lastno varnost in varnost ostalih.				
4.	Tekmovalne športne igre	Maj	Razrednik	Učitelji
Cilji: • razgibajo se ob razvedrilnih in tekmovalnih igrah, • navajajo se na zdravo tekmovalnost, • razvijajo osnovne gibalne sposobnosti, • spoznajo pomen tekmovanj, • spoznajo pomen gibanja v naravi.				
5.	Zaključna prireditev	Junij	Razrednik	Učitelji
Cilji: • spoznavajo pomen družabnega življenja, • nastopajo pred občinstvom, • spremljajo prireditev, • se kulturno vedejo, • vključujejo se v širše okolje.				

14.12 6., 7., 8., in 9. RAZRED

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Jesenski kros in kostanjev piknik (6., 7., 8., 9. r)	Četrtek, 6.- 10. 2015	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • pripraviti otroke na tek v naravi, • omogočiti enake pogoje za tekmo vsem v isti starostni skupini, ločeno dečki, deklice, • navdušiti otroke za tek in ostale dejavnosti v naravi in privzgojiti pozitiven odnos do teka, • osvojiti taktiko dolgotrajnega teka, • pohvaliti in nagraditi najboljše tekače na šoli, • kulturno druženje na koncertu.				
2.	Zimski športni dan (smučanje, sankanje, plavanje, drsanje, pohod) (samo 7. in 9. razred)	Torek, 19. 1. 2016	Boris Brunec	Učitelji
Cilji: • ponuditi otrokom čim bolj pestro izbiro športnih aktivnosti, med katerimi naj vsak najde sebi najbližjo, • otroci, ki smučajo, preživijo aktiven, voden dan smučanja na Arehu, • izvesti ure plavanja v kopališču Pristan oz. Ruše, • izvesti drsanje v Ledni dvorani za otroke, ki drsajo, • izvesti aktivnosti v športnem centru (obhodna vadba, fitnes), • zaposliti z zimskimi aktivnostmi (sankanje, tek na smučeh, zimski pohod) otroke, ki bodo ostali za zimski športni dan v okolici šole.				
3.	Pohod – EKO dan (Zavrh) (5., 6., 7., 8., 9. r)	Petek, 22. 4. 2016	Ema Jelatancev Tatjana Kraner	Učitelji
Cilji: • otrokom privzgojiti pozitiven odnos do narave, planin in pohodništva, • vsebinsko smiselno povezati planinski pohod s prireditvijo ob dnevu zemlje, • naučiti učence o pravilni planinski opremi in obnašanju na daljšem pohodu, • izvesti nekoliko težji pohod na enega od sosednjih hribov Zavrh, • omogočiti sposobnejšim učencem, da opravijo tek na Zavrh in se s tem seznanijo z osnovami gorskega teka.				
4.	Športne igre (5., 7. in 9. r): - odbojka na mivki (Polena), - veliki nogomet (Polena).	Torek, 14. 6. 2015 9.razred Sreda, 15. 6. 2016 7. razred	Ema Jelatancev, Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • otrokom privzgojiti pozitiven odnos do tekmovanj, • ekipni duh, spodbujanje slabših igralcev, • poznavanje pravil odbojarske igre oz. odbojke na mivki, • poznavanje pravil velikega in malega nogometa, • športno navijanje.				

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
5.	Valeta (9.) Zaključna prireditev (5., 6., 7., 8.)	Petek, 10. 6. 2016 9.razred Četrtek, 23. 6. 2016 (5.– 8. r.)	Gregor Zorko	Učitelji
Cilji: • učenci se aktivno udeležijo zaključne prireditve s športno vsebino, • kulturno obnašanje na športnih prireditvah, • spodbujanje nastopajočih, • kako vključimo športne vsebine v prireditev.				

15 ŠPORTNI DNEVI, KI JIH IZVAJAMO V ŠOLI V NARAVI

15.1 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred – alpsko smučanje)

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Zarezna tehnika – smučanje	4. 1. 2016	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja, razrednika
Cilji: • učence glede na predznanje razdelimo v štiri skupine, • pravilna drža na smučeh, položaj naprej, odklona ni, • osnove zarezne tehnike, nastavitve robnikov, • zarezna tehnika v osnovnem zavoju in osnovnem vijuganju, • učenci se naučijo varno uporabljati smučarske naprave in varno smučajo.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Smučarska tekma	8. 1. 2016	Ema Jelatancev	Učitelji smučanja, razrednika
Cilji: • vsak učenec, ki je opravil tečaj smučanja, ima možnost znanje pokazati tudi na tekmi, • uporabiti znanje smučanja na tekmi, • pravila tekmovanja, • vsak učenec dobi priznanje, najboljši medalje ali nagrade.				

15.2 ŠOLA V NARAVI »preživetje v naravi« 8. razred

	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
1.	Preživetje v naravi	19. 1. 2016	Ema Jelatancev Janja Kojc	Učitelji v CŠOD
Cilji: • pohod v zimskem času, • postavljanje bivaka v gozdu, • kurjenje tabornega ognja v zimskih in mokrih razmerah, • orientacija in preživetje, • seznaniti se z okolico ŠC, • poznati pravilno obutev in oblačila za pohod v naravi.				
	TEMA - OBLIKA	ČAS	VODJA	SODELAVCI
2.	Športne igre, pležuhanje	20. 1. 2016	Ema Jelatancev Janja Kojc	Učitelji v CŠOD
Cilji: • igra odbojke, • igra malega nogometa, • igra hokeja, • igra badmintona in namiznega tenisa, • vožnja s pležuhi, • doživljanje sprostitvenega vpliva športa, • spoznavanje in spremljanje gibalnih, telesnih in funkcionalnih sposobnosti.				

16 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Smer izleta - tja in nazaj
1.	Lenart – Vurberk – Ptuj – Lenart
2.	Lenart – Gornja Radgona – Boračevo – Bogojina – Filovci – Lenart
3.	Lenart – Olimje – Lenart
4.	Lenart – Ptuj – Ptujška Gora – Rogatec – Lenart
5.	Lenart – Ljubljana (živalski vrt) – jama Pekel – Lenart
6.	Lenart – Turjak – Velike Lašče – Županova jama – Lenart
7.	Lenart – Šempeter v Savinjski dolini – Velenje – Vitanje – Lenart
8.	Lenart – Vrba – Bohinj – slap Savica – soteska Vintgar – Bled – Lenart
9.	Lenart – Pivka – Sečovelje – Simonov zaliv – Koper - Lenart
PPVI 1, 3	Lenart – Ptuj – Lenart
ONIS IN PPVI	Lenart – Slovenska Bistrica – Slovenske Konjice – Lenart

17 PROGRAM ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

17.1 POVZETEK AKCIJ, KI JIH SVETOVALNA SLUŽBA VODI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO 2015/2016

- Vpis in vse zadeve v zvezi s šolskimi novinci.
- Urejanje in vodenje dokumentacije v programu LOPOLIS.
- Vodenje in urejanje šolske dokumentacije.
- Izvedba razrednih ur.
- Izvedba predavanj za starše od 1. do 9. razreda.
- Seznanjanje staršev z novostmi v devetletki (izbirni predmeti, nadarjeni, nacionalni preizkusi znanja).
- Poklicno svetovanje in vpis otrok v srednje šole.
- Urejanje regresirane malice, sponzorskih kosil.
- Pomoč pri urejanju letovanj za otroke, pomoč pri plačilu šole v naravi.
- Obiski na domu v soglasju s starši.
- Individualna in skupinska učna pomoč.
- Obravnava vedenjsko težavnih in učno manj uspešnih otrok.
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Pedopsihatrija, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Center za sluh in govor, ZD Lenart, Center za socialno delo, sodišče, Zavod za šolstvo).
- Analize učnega uspeha.
- Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami.
- Organizacija in koordinacija medsebojne učne pomoči med učenci.
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami.
- Ure osebnostnega in socialnega razvoja.
- Zdrava šola.
- Projekt Učne težave.
- Urejanje dokumentacije v programu CEUVIZ.
- Šolska pedagoginja bo tudi:
 - koordinatorka za izbirne predmete (obvezne in neobvezne),
 - koordinatorka za delo z nadarjenimi,
 - namestnica ravnatelja za Nacionalno preverjanje znanja.

18 PROGRAM KNJIŽNIČARKE

Šolska knjižnica s svojim gradivom in informacijskimi pomagali zagotavlja strokovno bolj zanesljivo in metodično ter dejavnostno bogatejše izobraževanje, ki učencu omogoča aktivno usvajanje učne snovi. Knjižnica je informacijski center, ki nabavlja potrebno knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje skladno z vzgojno-izobraževalnim procesom in ga z metodično domišljenimi multimedijskimi pedagoškimi oblikami dela vključuje v aktivno usvajanje učne snovi.

Interno bibliotekarsko strokovno delo:

- nabava knjižničnega gradiva,
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva,
- oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva,
- vpisovanje novega in starega knjižničnega gradiva s pomočjo Cobiss-a,
- računalniška izposoja knjižničnega gradiva,
- vodenje vsakodnevne statistike in druge pomembne dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- oblikovanje letnega načrta dela.

Pedagoško delo:

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici,
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
3. bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižničnih informacijskih znanj,
 - ure pravljič in priprava nanje,
 - delo z mladimi bralci,
 - organizacija in priprava knjižnih razstav,
 - organiziranje srečanj s književnimi ustvarjalci,
 - organizacija in izvedba obiska sedmošolcev v okviru projekta Rastem s knjigo: slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico,
- organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici; izvajanje bralne značke na predmetni stopnji,
- sodelovanje na strokovnih - pedagoških in drugih konferencah, seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- letna priprava na pouk knjižničnih informacijskih znanj.

19 PROJEKTI STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

19.1 Formativno spremljanje

Sodobno izvajanje pouka temelji na kakovostnem načrtovanju in uporabnem znanju in je podkrepljeno z vrednostnim sistemom. Eden temeljnih elementov v tem procesu je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga učitelj izvaja, da prilagodi svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Govorimo o formativnem spremljanju, ki bo rdeča nit študijskih skupin Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Tudi na OŠ Lenart bomo izvajali aktivnosti na to tematiko.

20 TERMINSKI PLAN GOVORILNIH UR ZA UČENCE IN STARŠE

20.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1. a	Irena Čuček	Vsak dan pred poukom.	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
1. b	Marjetka Šenekar	Vsak dan pred poukom.	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. a	Vesna Rošker	Torek, 7.30 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. b	Barbara Domajnko	Četrtek, 7.30 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
2. c	Kristina Petovar	Četrtek, 7.30 – 8.15	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. a	Alenka Jenuš	Ponedeljek, 8.20 – 9.05	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
3. b	Darinka Kolarič	Četrtek, 8.20 – 9.05	Vsak dan po pouku.	Matična učilnica
4. a	Breda Špindler	Sreda, 10.15 – 11.00	Torek, po pouku	Učilnica 4. a
4. b	Manica Žgajner	Sreda, 11.05 – 11.55	Torek, po pouku	Učilnica 4. b
5. a	Rebeka Peršak	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, po pouku	Učilnica 5. a
5. b	Marija Peserl	Torek, 10.05 – 11.50	Ponedeljek, po pouku	Učilnica 5. b
OPB 1. r	Tadeja Volavšek	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica in zbornica
OPB 2. r, SLJ	Tadeja Kurnik Hadžiselimović	Sreda, 10.15 – 11.00	V času OPB in po dogovoru.	Učiteljski kabinet in matična učilnica
OPB 2. r, TJA	Maja Trafela Lubej	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	V času OPB in po dogovoru	Matična učilnica TJA
OPB 3. r	Adrijana Jazbinšek	Sreda, 11.55 – 12.40 (zbornica zgornje šole)	Vsak dan v času OPB.	Matična učilnica OPB
OPB 4. r, GOS	Tatjana Kraner	Sreda, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Učiteljski kabinet
Vzgojitelj ica 1. r	Karmen Zavrnik	Vsak dan pred poukom	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica
Vzgojitelj ica 1. r	Marija Štraus	Vsak dan pred poukom	Vsak dan v času OPB	Matična učilnica

20.2 PREDMETNA STOPNJA, ODDELKI POSEBNEGA PROGRAMA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA IN SVETOVALNA SLUŽBA

RAZ.	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
6. a	Anica Zarnec	MAT	Petek, 10.15 – 11.00	Četrtek, 13.50 – 14.35	Učilnica 9
6. b	Srečko Kebrič	MAT, RAČ, TIT	Ponedeljek, 11.05 – 11.50	Torek, 13.50 – 14.35	Matična učilnica, RAČ
7. a	Andreja Kramberger	SLJ, DKE, VIE	Torek, 8.20 – 9.05	Torek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica SLJ
7. b	Marija Kocbek	MAT	Četrtek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica MAT 13
8. a	Janja Kojc	KEM, NAR	Četrtek, 11.55 – 12.40	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica KEM
8. b	Emica Jelatancev	ŠPO	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Četrtek, 13.30 – 14.15	Kabinet ŠPO
9. a	Leonida Rokavec	SLJ	Sreda, 11.05 – 11.50	Četrtek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica SLJ
9. b	Bernard Petek	GEO, ZGO	Četrtek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 13.30 – 14.15	Matična učilnica ZGO
	Marjetka Malek Toplak	TJA, NI	Petek, 9.10 – 9.55	Četrtek, 14.40 – 15.25	Učilnica 17, kabinet 23
	Simona Peserl Vezovnik	TJA	Četrtek, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Matična učilnica TJA
	Marina Zimič	GUM	Torek, 9.10 – 9.55	Torek, 13.30 – 14.15	Učilnica 29, kabinet 30
	Daniel Divjak	FIZ, TIT	Torek, 11.05 – 11.50	Petek, 13.50 – 14.35	Kabinet FIZ
	Sabina Golež	LUM	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica 18, kabinet 19
	Boris Brunec	ŠPO	Ponedeljek, 13.0 – 13.45	Torek, 13.30 – 14.15	Pisarna 39
	Natalija Červek	BIO	Sreda, 11.05 – 11.50	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica BIO
	Gregor Zorko	ŠPO	Sreda, 12.00 – 12.45	Sreda, 13.30 – 14.15	Kabinet ŠPO
	Peter Šenekar	GEO, DRU	Ponedeljek, 11.55 – 12.40	Torek, 13.50 – 14.35	Učilnica 56

20.3 ONIS IN PPVI

RAZRED	UČITELJ	GOVORILNE URE ZA STARŠE	GOVORILNE URE ZA UČENCE	UČILNICA
1., 4., 5. č	Marija Kebrič	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 10
6., 7. č	Nadja Ferk Rodeš	Ponedeljek, 10.15 – 11.00	Sreda, 13.30 – 14.15	Učilnica 9
8., 9. č	Marija Brunec	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Ponedeljek, 13.30 – 14.15	Učilnica 11
OPB	Karina Žarn	Četrtek, 11.50 – 12.40	Vsak dan po dogovoru	Učilnica 9
PPVI 1, 3	Marica Fuks	Četrtek, 7.30 – 8.15	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica
PPVI 4	Irena Gosak Zakeršnik	Ponedeljek, 9.10 – 9.55	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica
PPVI 4, 5	Mateja Bela	Sreda, 9.00 – 10.00	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica
pedagoginja	Darka Sukič	Po predhodnem telefonskem dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 14
socialna delavka	Mojca Rebernak	Po predhodnem telefonskem dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 13
specialna pedagoginja	Manuela Fišer	Po predhodnem telefonskem dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Pisarna 60
varuhinja	Marija Keser	Vsak dan po dogovoru	Vsak dan po dogovoru	Matična učilnica

21 NAČRT SODELOVANJA S STARŠI ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Pedagoški delavci OŠ Lenart se zelo dobro zavedamo, da je sodelovanje, obveščenost in informiranje med šolo in starši zelo velikega pomena. Zato sodelovanju in stikom s starši dajemo velik pomen. V letošnjem šolskem letu bomo organizirali in izvajali različne oblike srečevanja s starši.

S starši bomo sodelovali na rednih mesečnih popoldanskih govorilnih urah, ki bodo vsak prvi četrtek v mesecu; za razredno stopnjo od 17.00 do 18.30; za predmetno stopnjo, za oddelke s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom ter oddelke posebne vzgoje in izobraževanja od 16.30 do 18.00.

Starši imajo možnost, da se vsak prvi in zadnji teden v mesecu udeležijo govorilnih ur tudi v dopoldanskem času. Vsak učitelj ima v urniku določeno uro, ki je namenjena dopoldanski govorilni uri. O terminih teh govorilnih ur so učenci in starši seznanjeni v publikaciji, ki je objavljena na šolski spletni strani.

21. septembra 2015 ob 17. uri bo izveden skupni roditeljski sestanek, ki ga bo vodil ravnatelj OŠ Lenart.

Januarja in aprila bodo izvedeni razredni roditeljski sestanki, na katerih bodo starši seznanjeni s sprotno problematiko in učenim uspehom. Šolska pedagoginja in socialna delavka bosta za starše učencev posameznega razreda izvedli predavanja na izbrano temo.

Za starše bomo organizirali predavanje dr. Alberta Mrgoleta z naslovom Več avtoritete – manj zadrege z odraščanjem.

Če bo imel otrok v šoli večje težave, bomo starše pisno povabili v šolo na razgovor.

Kadar starši začutijo nek problem, lahko pridejo na razgovor k razredniku (v času njegovih govorilnih ur) ali k svetovalni službi.

Ker vemo, da vsi starši ne prihajajo na roditeljske sestanke, morajo pa biti o zadevah vseeno obveščeni, bomo pripravili razna pisna obvestila.

Starše otrok, ki se bodo v februarju vpisali v 1. razred naše šole, bomo povabili na 1. roditeljski sestanek pred vpisom. Na roditeljskem sestanku jim predstavimo novosti v devetletni osnovni šoli, potrebščine, ki jih bodo otroci potrebovali v šoli, in samo delo v 1. razredu.

Sodelovali bomo tudi s starši otrok, ki so spoznani za otroke s posebnimi potrebami. Gre za sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov dela za otroke s primanjkljaji pri učenju in za nadarjene učence.

Starši lahko socialne zadeve urejajo pri socialni delavki (subvencija šole v naravi, ...)

V delo šole se bodo starši vključevali tudi preko sveta staršev. Svet staršev sestavljajo starši, ki so izvoljeni na roditeljskih sestankih. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

Starši so dolžni šoli sporočiti odsotnost učenca od pouka oziroma otrokov izostanek pisno opravičiti. Če otrok izostane od pouka več kot pet dni, morajo starši predložiti zdravniško potrdilo. Prav tako so dolžni šoli sporočiti kakršnekoli spremembe podatkov (spremembe imen, priimkov, naslovov...). Starši morajo za otrokove proste dni pisno obvestiti razrednika.

Starše bomo telefonsko obveščali, če bo otrok v šoli kazal bolezenske znake ali se bo poškodoval. Otrok ne more zapustiti šole brez spremstva staršev oziroma osebe, ki ji starši zaupajo.

V primerih, ko bo to primerno oziroma potrebno, bomo starše napotili po pomoč v druge strokovne institucije.

Učitelji, učenci in starši se bodo srečali tudi na družabnih srečanjih, ki jih bodo razredne skupnosti same organizirale.

Učenci bodo s pomočjo učiteljev pripravili in izvedli različne nastope (proslave, koncerti pevskega zbora, prireditve), na katere bodo vabljeni tudi starši. Izvedli bomo božične delavnice za učence, kamor bodo vabljeni tudi starši. Starši bodo povabljeni tudi na razstave, ki jih bomo pripravili v šolskem večnamenskem prostoru in v občinski avli.

Starše bomo povabili k sodelovanju tudi pri kulturnih, tehniških, naravoslovnih in športnih dnevih.

22 KONCEPT DELA ZA UČENCE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z učnimi težavami se srečujejo pri svojem delu z mnogimi težavami:

- pri pouku so nemirni ali preveč zadržani (različni vzroki),
- ne opravijo svojih obveznosti (različni vzroki),
- ne vztrajajo pri aktivnostih (dalj časa),
- imajo slabo samopodobo ali se izražajo na nesprejemljive načine,
- nemotiviranost za šolsko delo ...

Tudi v šolskem letu 2015/2016 bomo učencem ponudili pomoč na tem področju.

Ciljna skupina:

- učenci s težavami pri učenju,
- učenci, ki med šolskim letom s težavo ali sploh ne dosegajo minimalnih standardov znanja in niso usmerjeni kot otroci s posebnimi potrebami.

Čas izvajanja: 3 ure tedensko.

Izvajalka: Darka Sukič.

Cilji:

- opraviti del domačih obveznosti (domača naloga) v šoli,
- dodatna razlaga učencem,
- boljše sodelovanje pri pouku (ker bodo bolje poznali in razumeli vsebino),
- svetovanje učencem, kako se učiti,
- sodelovanje med vrstniki,
- izboljšanje samopodobe,
- večja motiviranost in pripravljenost za šolsko delo.

Delo z učitelji:

- zbiranje informacij o učencih,
- izmenjava informacij o domačem in šolskem delu,
- spremljanje napredka učencev.

Delo s starši:

- predstavitev dela staršem,
- zbiranje soglasij,
- redna izmenjava informacij o delu učencev,
- spremljanje napredka.

23 PLAN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Zap. št.	Delavec	Mreža šol (označi z x)	Skupno izobr. v šoli (označi z x)	Individualno izobraževanje (zapišite termin, izvajalca, kraj izvajanja in ceno)			
				Termin	Izvajalec	Kraj	Cena
	Bela Mateja	x	x				
	Brunec Boris	x	x				
	Brunec Marija	x	x				
	Čuček Irena	x	x	1.2.-30.4.16	Vesna Geršak	Ljubljana	11,13
	Červek Natalija	x	x				
	Divjak Daniel	x	x				
	Divjak Karolina	x	x				
	Domajnko Barbara	x	x	1.2.-30.4.16	Vesna Geršak	Ljubljana	11,13
	Ferk Rodeš Nadja	x	x				
	Fuks Marica	x	x				
	Golež Sabina	x	x				
	Gosak Zakeršnik Irena	x	x				
	Jelatancev Emica	x	x	8. 12. 2015	FŠ	Ljubljana	50,00
	Jenuš Alenka	x	x				
	Kebrič Marija	x	x				
	Kramberger Andreja	x	x				
	Keser Marija	x	x				
	Kebrič Srečko	x	x				
	Kocbek Marija	x	x				
	Kojc Janja	x	x	8. 10. 2015	ZRSŠ	Maribor	/
	Kolarič Darinka	x	x				
	Kraner Tatjana	x	x				

	Kurnik Hadžiselimović Tadeja	x	x				
	Malek Toplak Marjetka	x	x				
	Peršak Rebeka	x	x				
	Peserl Marija	x	x				
	Peserl Vezovnik Simona	x	x				
	Petek Bernard	x	x				
	Petovar Kristina	x	x				
	Rebernak Mojca	x	x				
	Rokavec Leonida	x	x				
	Rošker Vesna	x	x				
	Sukič Darka	x	x				
	Šenekar Marjetka	x	x	1.2.-30.4.16	Vesna Geršak	Ljubljana	11,13
	Špindler Breda	x	x				
	Štraus Marija	x	x				
	Trafela Lubej Maja	x	x				
	Volavšek Tadeja	x	x				
	Zadravec Marjan	x	x				
	Zarnec Anica	x	x				
	Zimič Marina	x	x				
	Zorko Gregor	x	x				
	Žarn Karina	x	x				
	Žgajner Manica	x	x				

Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor na pedagoški konferenci dne 26. 8. 2015 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev Osnovne šole Lenart, na seji dne 28. 9. 2015 in dal pozitivno mnenje.

Letni delovni načrt je bil potrjen na seji Sveta zavoda Osnovne šole Lenart dne 29. 9. 2015.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Lenart:
Marjetka Šenekar